

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Proreectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca
Tel. 0264-569 384, int. 352, Fax: 0264-593 792
<http://www.usamvcluj.ro/>
<http://dac.usamvcluj.ro/>
E-mail: calitate@usamvcluj.ro



RAPORT DE AUDIT ACADEMIC al USAMV Cluj-Napoca an universitar 2019 - 2020

Universitatea de Științe Agricole
și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

REGISTRATURĂ

Nr. 21838 din 08/10/2020

În anul universitar 2019-2020, evaluarea internă a programelor de studii din cadrul USAMV Cluj-Napoca a fost inițiată de Proreectoratul cu asigurarea calității, având ca obiective optimizarea curriculei universitare pe 4 ani, analiza conținutului planurilor de învățământ prin raportare la universități din Europa și previziuni pentru perspectiva trecerii la 3 ani. Rapoartele au fost întocmite de către coordonatorii Programelor de studii împreună cu comisia CEAC a programului de studiu.

În ședința Consiliului de Administrație al USAMVCN din data de 13 mai 2020 s-a aprobat modul de desfășurare a evaluărilor. Astfel, responsabili programelor de studiu au întocmit rapoartele de evaluare a programului de studiu (componența comisiei de evaluare a programului de studiu, misiunea și obiectivele programului, analiza SWOT (punți tari, puncte slabe, oportunități), analiza conținutului planurilor de învățământ prin raportare la universități din Europa, propunerile din partea comisiilor consultative pe domenii, concluzii și propunerile de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației.

Evaluarea internă a programelor de studii s-a inițiat în baza regulamentului RC – 42 al USAMVCN, *Regulamentul de inițiere, aprobată, implementare și evaluare periodică a programelor de studii și a procedurii operaționale PO-117 Procedura pentru inițiere, aprobată, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii*. Activitatea de evaluare periodică s-a organizat în departamente, de către coordonatorii programelor de studii, în comisiile de evaluare internă a programelor. Componența comisiilor, pentru majoritatea programelor de studii, se regăsește pe site-urile facultăților.

Evaluarea internă periodică a programelor de studii relevă măsura în care managementul programelor funcționează și contribuie la procesul global de asigurare a calității în USAMVCN, prin implementarea rezultatelor relevante ale acestui proces.

În cadrul *Facultății de Agricultură*, Raportul de evaluare internă a programelor de studii s-a realizat atât la nivelul studiilor de licență cât și de master. Comisia academică a Facultății de Agricultură și Comisia de analiză a calității, în ședința 25 iunie 2020 au analizat și evaluat 5 programe de studii de licență aparținând la 3 domenii:

1. Domeniul AGRONOMIE : Agricultura, Montanologie, EMAIA (durata studiilor 4 ani);
2. Domeniul BIOLOGIE: Biologie (durata studiilor 3 ani);

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca

Proreectoratul cu Asigurarea Calității



Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca
Tel. 0264-569 384, int. 352, Fax: 0264-593.792
<http://www.usamvcluj.ro/>
<http://dac.usamvcluj.ro/>
E-mail: calitate@usamvcluj.ro

3. Domeniul ȘTIINȚĂ MEDIULUI : Ingineria mediului (durata studiilor 4 ani).

Analiza programelor de studii de licență oferite de către Facultatea de Agricultura a avut loc pe baza planurilor de învățământ ale programelor aşa cum au fost acreditate de către ARACIS și prin raportarea la planurile de învățământ de la alte facultăți de profil de la universități europene.

Analizând conținutul planurilor de învățământ la programele de licență prin raportarea la planurile de învățământ europene se constată că, în Romania, la ora actuală, conform prevederilor legale, durata studiilor la Științe Inginerești este de 4 ani, spre deosebire de Europa, unde învățământul ingineresc se derulează pe 3 ani cu obținerea diplomei de Inginer,(în Romania) fata de Bachelor (în Europa). În aceste condiții, structura planurilor de învățământ în Romania este diferita că și număr de credite (240 fata de 180), că și categorii de discipline (se includ și discipline de specialitate, fata de discipline fundamentale).

Au fost identificate diferențe în ceea ce privește disciplinele din planurile de învățământ care atestă o abordare diferită dată de tipul diplomei obținute în Europa și care se reflectă sub formă incluziei în planurile de învățământ din România nu numai a disciplinelor fundamentale și parțial de domeniu ci și a celor de specialitate, inclusiv complementare. Astfel, la finalizarea celor 4 ani profilul absolventului este complex, cu competențe dobândite în cadrul unor discipline de specialitate care nu îl determină spre alegerea unui master în domeniu.

Comparativ cu legislația din Romania, se constată că, la toate programele de licență din Facultatea de Agricultura, se respectă standardele ARACIS în privință tipurilor de discipline, ponderea acestora, numărul de ore / săptămână și în total, raportul ore curs/ore lucrări practice, nr. săptămâni activitate didactică și activitate practică, număr credite/an și total ciclu de studii.De altfel, la recenta evaluare periodica ARACIS toate programele de studii au fost evaluate cu: grad de ÎNCREDERE.

Modificările pentru anul 2020-2021 vor fi reprezentate de: separarea disciplinei Fizica și agrometeorologie în două discipline : Biofizica și Agrometeorologie și climatologie; schimbarea denumirii disciplinei: Conservarea biodiversității în Managementul biodiversității agroecosistemelor; schimbarea disciplinei Energiei neconvenționale (licență în anul IV ,semestrul II), cu disciplina Resurse regenerabile (master, în anul 1 , semestrul 1); modificarea modului de mentionare a sustinerii activitatilor practice în planurile de invatație și anume: seminar/ proiect în loc de I.p. acolo unde specificul activitatilor disciplinei permite acest lucru.

În ceea ce privește evaluarea programelor de studii la nivel master, comisiile au întocmit Raportul de evaluare internă a programelor de studii masterale în data de 25 iunie 2020, analizând 7 programe de studii aparținând la 3 domenii:

1. Domeniul AGRONOMIE: *Agricultură organică, Managementul resurselor naturale și agroturistice, Dezvoltare rurală, Protecția plantelor, Agricultură, schimbari climatice și siguranță alimentară* (durata studiilor 2 ani);
2. Domeniul BIOLOGIE: *Biologia agroecosistemelor* (durata studiilor 2 ani);
3. Domeniul ȘTIINTA MEDIULUI : *Protecția sistemelor naturale și antropice* (durata studiilor 2 ani).

Analiza programelor de studii masterale oferite de către Facultatea de Agricultură a avut loc pe baza planurilor de învățământ ale programelor aprobată în Consiliul facultății din 2017 și prin

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Proreectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-S, 400372, Cluj-Napoca
Tel. 0264-569.384, int. 352, Fax: 0264-593 792
<http://www.usamvcluj.ro/>
<http://dac.usamvcluj.ro/>
E-mail: calitate@usamvcluj.ro



raportarea la planurile de învățământ de la alte facultăți de profil din țara membre ale Consorțiului USAMV. Planurile de învățământ au fost definite în formă actuală în anul 2007 când au fost acreditate masterale din facultate. Anual, au fost făcute modificări de conținut ale unor discipline, sau modificări ale succesiunii disciplinelor în planurile de învățământ. La acestea se adaugă evoluția cerințelor pieței muncii și a competențelor care se cer absolvenților studiilor masterale.

Având în vedere evaluarea ARACIS pentru programele masterale, evaluare derulată în anul 2019, se constată că toate masteralele funcționează în conformitate cu exigențele ARACIS deci nu se impune modificarea conținutului planurilor de învățământ. S-au propus câteva ajustări cum ar fi:

- Înlocuirea disciplinei "Energie neconvenționale" care se predă la licență în anul IV cu disciplina optională "Resurse regenerabile" care se predă la master, în anul 1 și trecerea disciplinei menționate Energie neconvenționale, licență anul IV în locul celei de la programul de master, din considerante de succesiune logică a cunoștințelor transmise prin procesul didactic;
- Disciplina "Metode de elaborare a lucrărilor științifice" anul II trece în anul I, semestrul I în locul disciplinei Patogenii agroecosistemelor master PEFS;
- Disciplina "Patogenii agroecosistemelor" din anul I, semestrul I, în locul disciplinei "Metode de elaborare a lucrărilor științifice" master PEFS.

În cadrul *Facultății de Horticultură* au fost efectuate Rapoarte de evaluare a programele de studii (licență și master) care au fost analizate în ședința Consiliului Facultății de Horticultură din data de 25.06.2020. Programele de studiu de licență care au fost analizate au fost: Horticultură, Pelsagistică, Silvicultură, Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole (IMAA), Inginerie și management în industria turismului (IMIT), Inginerie și management în alimentația publică și agroturism (IMAPA), Măsurători terestre și cadastru (MTC). Programele de studii de master analizate au fost: Managementul producției horticole în climat controlat (MPHCC), Științe horticole, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor, Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi (PAISV), Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere (GDBRF), Managementul ecosistemelor forestiere (MEF), Management în Dezvoltare Rurală și Agroturism (MDRAT), , Biodiversitate și bioconservare (BB), Agribusiness, Sisteme de monitorizare și cadastru (SMC).

Specializarea Horticultură, la ultima evaluare ARACIS din anul 2019, a primit calificativul "Incredere" cu câteva puncte tarzi printre care se numără următoarele: resursă umană înalt calificată, cu o bază tehnico-materială și dotări la nivel de vârf în domeniu, cu valorificarea rezultatelor cercetării prin tot mai multe publicații ISI,etc. Prin compararea specializării de Horticultură cu programe de licență de la alte universități din străinătate se relevă faptul că acest domeniu de licență se regăsește în foarte multe universități și facultăți din străinătate. Peste 70% dintre disciplinele aflate în planul de învățământ se regăsesc în planurile programele din străinătate cu care s-a făcut compararea, însă la majoritatea programele de licență din străinătate, durata este de 3 ani, în timp ce la noi programul se desfășoară pe o durată de 4 ani de studiu.

Programul de studii Silvicultură cu o durată a studiilor de 4 ani (240 credite) la învățământul de zi are un plan de învățământ bine structurat, oferind absolvenților competențe profesionale apreciate pe piața muncii interne și externe (peste 40% dintre absolvenți sunt angajați în domeniu în

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca

Proreectoratul cu Asigurarea Calității



Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca
Tel. 0264-569 384, int. 352, Fax: 0264-593 792
<http://www.usamvcluj.ro/>
<http://dac.usamvcluj.ro/>
E-mail: calitate@usamvcluj.ro

primii 2 ani de la absolvire iar un număr mare își continuă studiile în domeniu). Angajatorii apreciază flexibilitatea absolvenților din domeniul silviculturii a USAMV Cluj-Napoca și capacitatea lor de a se adapta la noile schimbări din domeniu legislației silvice. În urma evaluării, comisia a considerat că programul de studii corespunde cerințelor ARACIS și standardelor europene. Planul de învățământ și programele analitice aferente disciplinelor sunt moderne, cu asemănări în multe privințe celor europene.

Programul de studii Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole (IMAA) oferă absolvenților competențe profesionale în domeniul agronomic și în domeniul economic, asemenea programelor internaționale analizate. În cadrul programului de studii Inginerie și management în alimentația publică și agroturism (IMAPA), structura de discipline, ponderea și ordinea distribuirii disciplinelor pe ani de studiu, asigură trasee flexibile de învățare care să permită achiziția graduală și logică a competențelor cognitive, tehnice ori profesionale și a celor afectiv-valorice. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână, numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență, numărul total de credite obligatorii sunt conforme cu standardele ARACIS. Programul de studii Inginerie și management în industria turismului (IMIT) oferă absolvenților competențe profesionale specifice domeniului turismului dar și generale domeniului economic, asemenea programelor internaționale analizate. Feedback-ul din partea mediului economic privind așteptările angajatorilor este relevant, la toate cele trei programe de studii de licență care aparțin Departamentului de Științe Economice.

Și la specializare Silvicultură, structura disciplinelor, ponderea și ordinea distribuirii lor pe ani, numărul de ore, corespunde criteriilor ARACIS. Printre propunerile de îmbunătățire au fost specificate: publicarea cu prioritate de articole în reviste I.S.I. cu factor mare de impact, publicarea pentru fiecare disciplină a cursurilor și a îndrumarlor de laborator, extinderea parteneriatului cu agenții economici din sectorul forestier, elaborarea materialelor didactice referitoare la desfășurarea practicii.

Planul de învățământ al programului de studii Măsurători terestre și cadastru oferă absolvenților competențe profesionale apreciate pe piața muncii interne și externe (61.19% dintre absolvenți sunt angajați în domeniu în primii 2 ani de la absolvire iar 78% își continuă studiile în domeniu). Angajatorii apreciază capacitatea absolvenților din domeniul Ingineriei geodezice a USAMV Cluj-Napoca de a se adapta la nou și la diverse tipuri de proiecte din domeniu.

Programul de studii universitare de masterat Științe Horticole a fost proiectat ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC). Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. În elaborarea planurilor de învățământ s-a urmărit să fie asigurată compatibilitatea la nivel național, prin consultarea nomenclatorului de discipline stabilite și să fie asigurată compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din țări ale Uniunii Europene.

În urma comparării conținutului masterului Managementul Productiei Horticole în Cimat Controlat (MPHCC) cu al altor mastere de la universități de renume din Europa, rezultă că o serie de

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Proreectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca
Tel. 0264-569 384, int. 352, Fax: 0264-593.792
<http://www.usamvcluj.ro/>
<http://dac.usamvcluj.ro/>
E-mail:calitate@usamvcluj.ro



discipline se regăsesc și în curricula masterului MPHCC. Disciplinele studiate la masterul MPHCC sunt în concordanță cu specificul acestuia și cu cerințele de pe piața muncii.

Programele de master Managementul Ecosistemelor Forestiere și Gestionarea Durabilă a Biodiversității și Resurselor Forestiere au numeroase puncte comune cu programele similare din diferite țări europene, care funcționează în universități de top (ex. Brno, Nancy, Viena, Freiburg, Zurich). Planurile de învățământ și programele analitice aferente disciplinelor sunt moderne, cu asemănări în multe privințe celor europene. Prin urmare, nu s-au propus modificări esențiale ale programelor, doar adaptări ale unor discipline sau ale fișelor acestora (MEF).

Specializarea Biotehnologii pentru industria alimentară (BIA) din cadrul *Facultății de Zootehnie și Biotehnologie*, parte a specializărilor din domeniul Biotehnologii, este interdisciplinară și are la bază transmiterea de cunoștințe despre procesele de producție și posibilitățile diverse de inovare în industria alimentară. Programa specializării biotehnologii pentru industria alimentară este proiectată pentru studenții interesați de carieră în domeniul cercetării și inovării în industria alimentară dar nu numai, aceștia putând aborda atât producția din industria alimentară cât și laboratoarele de cercetare sau laboratoarele de evaluare a calității produselor alimentare. Disciplinele din planul de învățământ sunt întâlnite în majoritatea universitaților care au programe de studii în domeniul biotehnologii, la care se adaugă și alte discipline care sunt prevăzute în standardele ARACIS sau chiar discipline la opțiunea universității asigurând competențe suplimentare. Fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ nu prezintă suprapunerii de conținut între discipline.

Conținutul disciplinelor, datorită faptului că numeroase cursuri sunt trunchi comun cu celelalte specializări din domeniul biotehnologii sau chiar cu specializările de zootehnie și piscicultură în primii ani, cuprind noțiuni generale, nu au cuprinse aplicații clare pentru specializarea biotehnologii pentru industria alimentară.

Programul de studiu Biotehnologii agricole este cel mai vechi program al domeniului de studii Biotehnologii, funcționând din 1992, perioadă în care programul de învățământ a fost constant îmbunătățit. Fișele disciplinelor au fost recent analizate de comisia de evaluare și asigurare a calității programului de studiu, astfel că în momentul de față nu există suprapunerii între discipline. Conținutul programului de studii este compatibil cu planurile de învățământ, oferite de alte programe de studii europene, astfel o mare parte din discipline au fost regăsite în oferta acestora, iar alte discipline pot fi regăsite în oferta programelor de master din domeniul biotehnologii. Disciplinele oferite, au o succesiune logică, și asigură pe deosebit cunoștințele de bază necesare specialistului în biotehnologii agricole, pe de altă parte discipline de specialitate care să asigure atraktivitatea programului de studiu dar și competențe deosebite absolvenților acestui program de studiu. Planurile de învățământ au fost armonizate cu ordinul ministrului educației naționale nr.3131/30.01.2018 referitor la introducerea disciplinei de Etică academică, fapt pentru care s-a propus eliminarea disciplinei tehnici de învățare introdusă anterior la solicitarea facultății.

Analiza programului de studiu s-a făcut prin comparare cu programe de studii similare de la cinci universități din Europa: Agricultural University of Athens, Greece; West Pomeranian University

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Proreectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca
Tel. 0264-569 384, int. 352, Fax: 0264-593.792
<http://www.usamvcluj.ro/>
<http://dac.usamvcluj.ro/>
E-mail: calitate@usamvcluj.ro



of Technology in Szczecin, Poland; University College Dublin, Ireland; Università Degli Studi di Padova, Italia; University of Zagreb, Croatia și cu universitățile de profil din țară. Planul de învățământ de la specializarea Zootehnie, din punct de vedere al disciplinelor predate, prezintă o compatibilitate de 85-90% cu planurile de învățământ de la universitățile europene cu care s-a făcut compararea și corespund aproape în totalitate universităților din țară.

Planul de învățământ al specializării Managementul creșterii animalelor și acvacultură (MCAA) se încadrează în noile standarde ARACIS, în medie numărul de discipline pe semestru este de 5, numărul de ore didactice pentru întregul ciclu al studiilor de 840. Din numărul total de ore, 22 sunt ore de curs, iar 26 sunt ore de laborator/seminar/ proiect ceea ce duce la un raport prelegeri / activități didactice de 1,2. Conținutul programului de studii este compatibil cu planurile de învățământ oferite de alte programe de studii naționale și europene, astfel o mare parte din discipline au fost regăsite în oferta acestora. S-a propus introducerea disciplinei de: Ihtiologie aplicată anul II semestru I care în planul de învățământ să cuprindă 1 oră curs și 1 oră lucrări practice.

Facultatea de Medicină Veterinară este prima facultate de profil din țară care a obținut acreditarea europeană EAEVE (The European Association of Establishments for Veterinary Education), armonizându-și la standarde europene conținuturile planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. Planurile de Invatamant conțin toate discipline conform standardelor ARACIS, în acestea regasindu-se mai multe discipline obligatorii, în plus fata de criteriile minime ARACIS (ex. Eredopatologie și Genetica Moleculara; Dermatologie; Etică și integritate; Educație pentru Cariera; Tehnici de Comunicare; Management și Marketing Veterinar; Fiziologia Reproductiei la animale etc.). Aceste discipline se regăsesc în modelele majoritatii facultatilor din EU analizate. Sunt respectate standardele ARACIS, atât din punct de vedere al ponderii cat și al categoriilor formative. Evaluarea comparativa realizata între disciplinele din cadrul facultății și alte facultăți europene evidențiază faptul ca în planul facultății sunt anumite discipline cu un număr mai mare de ore (de exemplu: Parazitologie și Boli Parazitare; Boli Infecțioase; Tulburări de Reproductie calculată împreuna cu Fiziologia Reproductie; Toxicologie etc.). În planurile facultăților EU unele din aceste discipline se regăsesc în rotațiile clinice pe specii. Majoritatea planurilor de la facultatile studiate prezinta o organizare a predarii în care se regăseste noțiunea de Supervised Self- learning (SSL) sau Self Directed Learning (SDL), care în marea majoritate a cazurilor nu implica o activitate directă de predare ci o activitate ghidată în afara orelor didactice conventionale. Ponderea acestui tip de activitate poate fi semnificativă în foarte multe cazuri, fiind cuantificate foarte clar. La disciplinele din primii ani, activitatea de laborator directă cu studenții este mai mare comparativ cu media activității de laborator din facultatile UE, în schimb ponderea activităților clinice este mai redusă.

Printre recomandări menționăm: reevaluarea organizării disciplinelor din anii de studiu 4, 5 și 6, în sensul organizării sub forma modulară, centrată pe specia de interes sau o anumită specializare; module clinice pe speciile de interes actual- animale de companie, animale de rentă, cabaline, păsări, eventual animale exotice/noi animale de companie; modul de igienă alimentară/securitate alimentară; introducerea în cadrul modulelor a disciplinelor de specialitate

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Proreectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca
Tel. 0264-569 384, int. 352, Fax: 0264-593.792
<http://www.usamvcluj.ro/>
<http://dac.usamvcluj.ro/>
E-mail: calitate@usamvcluj.ro



înaltă (de tipul ortopediei, stomatologiei, oftalmologiei, cardiologiei, gastroenterologie, endocrinologie, dermatologiei, nefrologiei/urologie, urgențe, anesteziole, etc) unele dintre ele fiind în prezent discipline opționale.

În cadrul *Facultății de Știință și Tehnologia Alimentelor*, programul de studiu Ingineria Produselor Alimentare (IPA) oferă 62 discipline obligatorii (inclusând pregătirea lucrării de licență și activitățile de practică), 22 discipline opționale (organizate în 11 pachete) și 31 discipline facultative, pe un parcurs de 4 ani de studiu, totalizând 240 credite. Aceste discipline de studiu contribuie la obținerea unei calificări universitare, fiind repartizate într-o succesiune logică pe parcursul celor 4 ani de studii. Au fost analizate comparativ planurile de învățământ corespunzătoare programelor de studiu Ingineria Produselor Alimentare (Bachelor Degree in Food Engineering) structurate în 4 ani din USAMV – Cluj Napoca cu programe similare din Turcia și Ungaria. Din totalul disciplinelor obligatorii oferte, 80% își găsesc corespondent în cel puțin o disciplină din programele similare aparținând universităților selectate. În perspectiva trecerii la 3 ani se va impune renunțarea la un număr important de discipline și/ sau concentrarea celor în al căror conținut se regăsește în prezent pe 2 semestre într-unul singur. Va fi necesară păstrarea disciplinelor fundamentale, insuficiente ca pondere în planul actual de învățământ.

Programul de studii Controlul și expertiza produselor alimentare (CEPA) oferă un număr de 51 discipline obligatorii, din care 41 discipline impuse, 10 discipline opționale, însumând 240 de credite și 26 discipline facultative cu 72 de credite. Acestea contribuie la obținerea unei calificări universitare, fiind repartizate într-o succesiune logică pe parcursul celor 4 ani de studii. Au fost analizate programele de studii din 4 universități din Austria, Grecia, Italia și Spania. Din totalul disciplinelor obligatorii oferte de CEPA, peste 80% își găsesc corespondent în cel puțin o disciplină din programele similare aparținând universităților analizate. În ceea ce privește disciplinele opționale, peste 50% se regăsesc în oferta academică a celor universități. Dintre disciplinele facultative, sub 10% se regăsesc în ofertele studiate.

Programul de studii universitare de masterat Siguranța Alimentară și Protecția Consumatorului (SAPCO) are un plan de învățământ care ține cont de necesitățile industriei alimentare și cerințele consumatorului modern față de produsele alimentare. Printre propunerile pentru anul universitar amintim: constituirea unor module cu acoperire trans-disciplinară; revizuirea fișelor disciplinelor pentru a se acoperi abilitățile/ competențele/ cunoștințele esențiale și opționale; acordarea de credite atât activității de curs cât și celei de seminar/ proiect/ lucrări practice; creșterea numărului de discipline opționale ofertate.

Masterul Sisteme de procesare și controlul calității produselor alimentare (SPCCPA) al Facultății de Știință și Tehnologia Alimentelor, are ca și obiectiv general transmiterea competențelor specifice domeniului de studii masterale Ingineria produselor alimentare. Pentru seria 2019-2021 disciplinele obligatorii reprezintă 89.48% din numărul total de discipline iar cele opționale 10.52%, iar în propunerea pentru seria 2020-2022 disciplinele obligatorii reprezintă 78.95% din numărul total de discipline iar cele opționale 21.05%. În urma analizei conținutului planurilor de învățământ

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Proreectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca
Tel. 0264-569.384, int. 352, Fax: 0264-593.792
<http://www.usamvcluj.ro/>
<http://dac.usamvcluj.ro/>
E-mail calitate@usamvcluj.ro



prin raportare la universități din Europa, s-a propus introducerea unor discipline noi (ex. Principii moderne de procesare), eliminarea uneia (ex. Alimente funcționale și nutriceutice) sau introducerea altora în pachetele disciplinelor facultative (ex. Reglementari legislative agro-alimentare). De asemenea, în perspectiva trecerii la sistemul Bologna, studii de licență 3 ani, s-a propus ca modificările la programul de studii masterale Sisteme de procesare și controlul calității produselor alimentare (SPCCPA) să fie în concordanță cu competențele specifice tehnologilor alimentare.

Masterul Managementul calității alimentelor (MCA) "Food Quality Management" (FQM) are ca misiune principală asigurarea competențelor specifice și complementare, absolvenților de studii de licență (specializari de IPA, TPPA, CEPA dar și specializări tradiționale, Horticultură Zootehnie, Medicina Veterinară) sau alte domenii conexe ale Științelor Naturii (Chimie, Biologie, Management economic) pentru aplicarea sistemelor de management europene, în contextul aplicării calității pe întregul lanț agro-alimentar. Este un master cu predare în limba engleză și este singurul master din România care are acord cu DBU (Federația Germană de Mediu-studenții din anul 2 pot aplica pentru internship plătit în Germania). Dintre cele 10 țări participante la înființarea acestui master în cadrul unui proiect Erasmus, 5 au continuat în primii ani să ofere acest master, iar în acest moment Universitatea din Wageningen și USAMVCN sunt singurele universități care oferă programul Food Quality Management, însă într-o manieră diferită. Pentru compatibilizarea programului MCA/FQM se impun anumite modificări: definirea competențelor fiecărei discipline;compatibilizarea disciplinelor cu cele de la universitățile de referință (Europa-Wageningen); stabilirea de parteneriate astfel încât în semestrul al 2-lea studenții să participe la intership/traineeship (în industrie sau de cercetare); oferta disciplinelor opționale să fie mai numeroasă.

Programul de studii masterale Gastronomie, Nutriție și Dietetică Alimentară (GNDA) este un master dezvoltat ca program de studiu ce se adresează unei nișe pe piață, care reuneste două direcții specific: gastronomie și nutriție și dietetică (în colaborare cu UMF Cluj-Napoca) ceea ce aduce unicitatea programului. Acesta fost creat să răspundă nevoilor specialiștilor din cele două domenii (Ingineria produselor alimentare și Nutritie și dietetica) de pe raza județului Cluj dar și din regiunea de Nord-Vest A Transilvaniei. Prin curricula sa, programul de studii de master GNDA creează un fond comun de competențe profesionale și transversale, care pot fi accesate, în special de absolvenți din domeniul ingineriei alimentare și nutritiei (dar nu numai). Acesta poate fi considerat și un program de reconversie profesională pentru cei care activează în acest domeniu.

Ca urmare a curriculumului combinat al programului GNDA și asigurat de cadre didactice de la USAMVCN și UMF Cluj, se realizează un permanent schimb de experiență între cadrele didactice ale celor două universități, pe diverse teme academice și de cercetare și se creează premisele unor colaborări (ex. mese rotunde, workshopuri- Dr. Madalina Neacsu- University of Aberdeen, Scotland, publicații commune).

În ceea ce privește situația comparativă cu alte universități din Europa, se pot concluziona următoarele: GNDA este un program de studiu unic, creat după nevoile locale; aceste programe internaționale cuprind de regulă 3-4 module cu disciplinele obligatorii și optionale dar care asigură o plajă mai mare de continut decât disciplinele GNDA, unele dintre aceste module pot acoperi și 2 discipline GNDA, analiza comparativă indică regăsirea principalelor discipline de domeniu: ex

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Proreectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca
Tel. 0264-569 384, int. 352, Fax: 0264-593 792
<http://www.usamvcluj.ro/>
<http://dac.usamvcluj.ro/>
E-mail: calitate@usamvcluj.ro



Gastronomie, Materii prime și ingrediente, Dietetica alimentara, Boli de nutritive si metabolism, Siguranta alimentara, managementul calitatii, produse alimentare traditionale. Toate universitățile analizate (din Danemarca, Irlanda, UK, Franța, Spania) oferă practică în vederea realizării lucrarii de disertație (internship).

Ca și în anii precedenți, evaluarea internă a programelor de studii a fost realizată de către comisiile acestora, au fost întocmite rapoarte ale evaluărilor care au fost depuse la DAC. Planificarea procesului de reformă curriculară la nivelul facultăților trebuie să fie adaptat strategiilor pe termen mediu și lung, iar obiectivele strategice generale de reformă a programelor de studii trebuie incluse în obiectivul strategic al USAMV CN, de creștere a gradului de internaționalizare a învățământului.

Departamentul pentru Asigurarea Calității USAMV Cluj-Napoca

Secretar DAC,

Diana Hot