



RAPORT DE AUDIT ACADEMIC  
al USAMV Cluj-Napoca  
an universitar 2017 - 2018

Evaluarea internă a programelor de studii din cadrul USAMV Cluj – Napoca a fost inițiată de Proreectoratul cu asigurarea calității, informatizare și imagine, având ca obiectiv compatibilizarea fișelor disciplinelor la programele de studii de licență și masterat din USAMV CN, în vederea monitorizării stării de calitate a acestora, îmbunătățirea calității ofertei educaționale și a conținutului disciplinelor prin adaptarea la cerințele pieței muncii, oferind abilități și competențe studenților.

Obiectivele strategice în domeniul calității învățământului în USAMV CN prevăd reforma curriculară periodică, în acord cu bunele practice naționale și internaționale, cu cerințele pieței muncii și cu creșterea gradului de internaționalizare a învățământului.

În ședința Consiliului de Administrație al USAMV CN din data de 29 mai 2018 s-a aprobat perioada în care Comisiile de evaluare a programelor de studii vor efectua analiza SWOT a programelor de studii, incluzând planurile de învățământ și fișele disciplinelor, între 4 și 20 iunie 2018, aceasta analiză sintetică constituind evaluarea anuală.

Evaluarea internă a programelor de studii s-a inițiat în baza RU – 42 al USAMV CN, *Regulamentul de inițiere, aprobat, implementare și evaluare periodică a programelor de studii*. Activitatea de evaluare periodică s-a organizat în departamente, de către coordonatorii programelor de studii, în comisiile de evaluare internă a programelor. Componența comisiilor, pentru majoritatea programelor de studii este vizibilă pe site-ul facultăților.

În perioada de evaluare, coordonatorii programelor de studii s-au întrunit și au analizat fișele disciplinelor, urmărind unul sau mai multe criterii ( analiza conținutului planului, a fișelor disciplinelor și analiza comparativă cu alte programe naționale și internaționale). Evaluarea internă periodică a programelor de studii relevă măsura în care managementul programelor funcționează și contribuie la procesul global de asigurare a calității în USAMV CN, prin implementarea rezultatelor relevante ale acestui proces.

În cadrul *Facultății de Agricultură*, Raportul de evaluare internă a programelor de studii s-a realizat atât la nivelul studiilor de licență cât și de master prin: analiza SWOT a calității instruirii la Facultatea de Agricultură, analiza conținutului planurilor de învățământ prin raportare la planurile de învățământ similare din Europa și USAMV – uri din consorțiu, prin raportare la noile standard ARACIS, propunerii din partea Comisiilor consultative pe domenii, modificări legislative. Evaluarea internă a programelor de studii a fost aprobată în ședința Consiliului Facultății de Agricultură din 25 iunie 2018.



Analiza programelor de studii de licență oferite de către Facultatea de Agricultură a avut loc pe baza planurilor de învățământ ale programelor aprobate în Consiliul facultății din 2017 și prin raportarea la planurile de învățământ de la alte facultăți de profil din țară, membre ale Consorțiului USAMV. Analizând conținutul planurilor de învățământ la programele de licență, prin raportarea la planurile de învățământ europene, se constată că în Romania, la ora actuală, conform prevederilor legale, durata studiilor la Științe Inginerești este de 4 ani, spre deosebire de Europa, unde învățământul ingineresc se derulează pe 3 ani cu obținerea diplomei de Inginer față de Bachelor. În aceste condiții, structura planurilor de învățământ în Romania este diferită ca și număr de credite (240 față de 180), cât și ca și categorii de discipline (se includ și discipline de specialitate față de discipline fundamentale).

Comparativ cu legislația din Romania, se constată că, la toate programele de licență din Facultatea de Agricultură, se respectă standardele ARACIS în privința tipurilor de discipline, ponderii acestora, numarului de ore/săptămână și total, raportul ore curs/lucrări practice, număr săptămâni activitate didactică și activitate practică, număr credite/an și total ciclu de studii. De asemenea, se constată concordanță, în peste 80% din cazuri, cu programe studii similare de la facultățile din consorțiu.

În anul 2017 a fost evaluat periodic programul EMAIA iar în mai 2018 programul Biologie. Se consideră că planurile de învățământ intrunesc exigențele ARACIS și nu sunt necesare modificări. De asemenea, în anul 2017 au fost adaptate planurile de învățământ la noile standarde ARACIS la toate programele de studii – nu sunt necesare alte modificări în acest moment. Conform prevederilor legale se va introduce ca și disciplină opțională "Etică și integritate academică"- 1 oră curs – la toate programele de studii. La Domeniul Biologie se va introduce disciplina opțională "Practică de specialitate", în anul I, sem II, la sugestia comisiei de evaluare.

În cadrul *Facultății de Horticultură* au fost efectuate Rapoarte de evaluare a programelor de studii (licență și master) care au fost analizate în ședința de Consiliu a Facultății de Horticultură din data de 21.06.2018. Programele de studiu de licență care au fost analizate au fost: Horticultură, Peisagistică, Silvicultură, IEA, IMAPA, IMIT, Măsurători terestre și cadastru. Programele de studii de master analizate au fost: Managementul producției horticole în climat controlat, Științe horticole, Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi, Biodiversitate și bioconservare, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor, Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derive, Managementul ecosistemelor forestiere, Gestiona durabilă a biodiversității și resurselor forestiere, Agribusiness, Economie agroalimentară, Sisteme de monitorizare și cadastru.

La specializarea Horticultură s-a analizat evaluarea planului de învățământ, evaluarea fișelor de disciplină, a conținutului acestora, comparativ cu discipline similare de la alte facultăți de profil din consorțiu.



Structura disciplinelor, ponderea și ordinea distribuirii disciplinelor pe ani sunt conforme cu cerințele ARACIS. Asigurarea traseelor flexibile de învățare este realizată prin discipline opționale și facultative. Există o succesiune logică a disciplinelor în Planul de învățământ.

Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână se încadrează în standardele ARACIS (24-28 de ore). Numărul total de ore pe cei 4 ani de studiu este 3440 iar numărul total de credite este de 240, corespunzând cerințelor.

Conform prevederilor legale s-a propus introducerea disciplinei opționale de "Etică și integritate academică" și "Cultură și tradiție în horticultură".

La toate programele de studii de licență care aparțin Departamentului de Științe Economice (Inginerie economică în agricultură, Inginerie și management în alimentația publică și agroturism, Inginerie și management în industria turismului) a fost efectuată analiza SWOT aferentă monitorizării și evaluării interne. Au fost elaborate o serie de propuneri, printre care și crearea de noi ocupării în COR, modificarea planului de învățământ prin posibilitatea adaptării continue a curriculei și a fișelor de disciplină, echivalarea a 1 ECTS cu 25 ore de muncă a studentului (conform cerințelor ARACIS), atragerea de cadre didactice tinere, crearea unui cerc științific de antreprenoriat în turism.

Prin perfecționarea continuă a planurilor de studii și a metodelor de predare/învățare, se are în vedere pregătirea de specialiști competenți, capabili să răspundă situațiilor variate și cerințelor prezentului și viitorului în horticultură.

Programul de studiu Peisagistică corespunde de asemenea cerințelor și standardelor ARACIS. Pentru îmbunătățirea Planurilor de învățământ, Comisia de evaluare a propus introducerea mai multor discipline noi: "Reprezentări peisagistice", "Amenajarea și întreținerea gazonului", cu caracter obligatoriu și discipline facultative: "Analiza și planificarea peisajului", "Design în peisagistică", "Etică și integritate academică" și "Teoria arhitecturii peisajului".

S-au făcut propuneri concrete de îmbunătățire, printre care găndirea și realizarea unor activități didactice modulare de 4 sau 6 săptămâni, în care studenții pot participa la numeroase acțiuni de amenajare și întreținere spații verzi. De asemenea, se recomandă elaborarea fișelor de disciplină la "Practică" care să conțină concret lucrările efectuate în perioada practicii (primăvara + vară).

Toate celelalte programe de studii din cadrul Facultății de Horticultură și-au efectuat evaluarea internă a programelor, analizând în principal îndeplinirea criteriilor ARACIS, cu evidențierea clară a punctelor tari, a punctelor slabe, a oportunităților și amenințărilor și a unor propuneri de îmbunătățire a conținuturilor planurilor de învățământ.

În cadrul Facultății de Zootehnie și Biotehnologii evaluarea anuală a fost realizată pentru următoarele programe de studii: Biotehnologii pentru industria alimentară, Biotehnologii agricole,



**Biotehnologii veterinară, Zootehnie, Piscicultură și acvacultură (licență) și Biotehnologii aplicate, Managementul calității produselor de origine animală, Managementul creșterii animalelor și acvacultură (master).**

În cadrul programului de studiu Biotehnologii pentru industria alimentară s-a analizat planul de învățământ, făcându-se referire la numărul de discipline, numărul total de ore din planul de învățământ, structura planului (discipline de specialitate, discipline complementare, opționale), toate corespunzând noilor standarde ARACIS. A fost realizată și analiza SWOT pe baza rapoartelor anuale ale directorilor de departament, a decanului, a datelor statistice furnizate de secretaritul facultății cât și a raportului privind evaluarea activității didactice de către studenți. Planurile de învățământ au fost armonizate în anul 2017 cu planurile de învățământ din Uniunea Europeană precum și cu noile standarde ARACIS.

De asemenea, a fost introdusă o disciplină de " Tehnici de documentare și redactare academică" cu o program apropiată de cea a disciplinei "Etică și integritate academică" (fapt pentru care se propune schimbarea denumirii).

Prin evaluarea internă a programului de studiu de licență Biotehnologii agricole s-a demonstrat că programul rămâne unul de interes pentru piața muncii și pentru Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii iar analiza continuă și măsurile de management reprezintă o măsură a calității și standardului de performanță al acestui program de învățământ.

Programul de studii Biotehnologii medical veterinar este cel mai nou program de studii implementat în Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, aflându-se în curs de acreditare. S-a realizat și la nivelul acestui program analiza SWOT. Planurile de învățământ se suprapun în proporție de 90% peste cel al programului similar de la BMV București, au fost armonizate în anul 2017 cu planuri de învățământ din Uniunea Europeană precum și cu noile standarde ARACIS.

Evaluarea programului de studiu licență Zootehnie a fost efectuată prin comparație cu programe similare din Olanda și Cehia, prezentând o compatibilitate de 80-85% din punct de vedere al disciplinelor predate. Disciplinele de studiu sunt conform normelor ARACIS, se asigură achiziția cunoștințelor și abilităților profesionale necesare calificării la nivelul studiilor superioare universitare din alte state UE, disciplinele sunt repartizate într-o succesiune logică dar care suportă îmbunătățiri pentru a permite acumularea treptată și fluentă a cunoștințelor pe parcursul anilor de studiu.

Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână și pe întregul ciclu al studiilor de licență, numărul total de credite obligatorii, durata stagiului de elaborare a lucrării de diplomă sunt conforme cu normele ARACIS. În raport s-au făcut și propuneri de îmbunătățire a performanțelor programului de studiu, printre care evidențierea faptului că pentru creșterea performanțelor, vizibilității și a prestigiului programului de studii Zootehnie se impune internaționalizarea acestuia prin acreditarea ENAEE, în vederea certificării EUR ACE. Aceleași recomandări au fost făcute și de comisia de evaluare a programului de studii licență Piscicultură și Acvacultură.



Și programele de master ale Facultății de Zootehnie și Biotehnologii: Biotehnologii aplicate, Managementul calității produselor de origine animală și Managementul creșterii animalelor și acvacultură și-au analizat prin prisma matricei SWOT programele de studii, toate respectând cerințele și normele ARACIS.

*Facultatea de Medicină Veterinară este prima facultate de profil din țară care a obținut acreditarea europeană EAEVE (The European Association of Establishments for Veterinary Education), armonizându-și la standarde europene conținuturile planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.*

Înreg procesul de acreditare europeană a urmat pașii realizați în cadrul analizei programelor de studii de la celelalte facultăți ale USAMVCN. Astfel, la nivelul fiecărui departament s-a discutat cu titularii disciplinelor pentru a-și uniformiza curricula proprie cu cea din universitățile europene acreditate. Aceste propuneri au fost analizate și aprobate în departament și apoi supuse aprobării Consiliului facultății. După aprobarea lor s-au operat modificările în fișele disciplinelor.

În cadrul Facultății de Medicină Veterinară a fost introdus cursul de Etică și integritate academică ca disciplină obligatorie, el fiind predat în română, engleză și franceză.

La *Facultatea de Știință și Tehnologia Alimentelor* au fost supuse evaluării periodice cele 3 programe de studiu de licență (Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare și Ingineria Produselor Alimentare) și cele 4 programe de studiu de master (Managementul Calității Alimentelor – engleză, Sisteme de Procesare și Controlul Calității Produselor Alimentare, Siguranța Alimentară și Protecția Consumatorilor, Gastronomie și Nutriție Dietetică Alimentară – română și engleză).

Pentru programul de studiu TPPA s-a întocmit dosarul de evaluare periodică de către ARACIS, urmând ca în scurt timp să se întocmească dosarul de evaluare periodică pentru programul de studiu CEPA.

În perioada de evaluare, coordonatorii programelor de studii s-au întrunit și au analizat fișele disciplinelor, urmărind unul sau mai multe criterii (analiza conținutului planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor și analiza comparativă cu alte programe naționale și internaționale). De asemenea, au fost efectuate modificări ale planurilor de învățământ la toate programele de studiu însotite de argumente justificative. În final s-a întocmit un bilanț privind ponderea disciplinelor formative pentru a se verifica încadrarea în reglementările stabilite de ARACIS. Structura disciplinelor, ponderea și ordinea distribuirii disciplinelor pe ani sunt conforme cu cerințele ARACIS. Asigurarea traseelor flexibile de învățare este realizată prin discipline optionale și facultative. Există o succesiune logică a disciplinelor în Planul de învățământ.

Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână, la programele de licență, se încadrează în standardele ARACIS (24-28 de ore). Numărul total de credite pe cei 4 ani de studiu este de 240, corespunzând cerințelor.



Evaluarea internă periodică a programelor de studii relevă măsura în care managementul programelor funcționează și contribuie la procesul global de asigurare a calității în USAMV CN, prin implementarea rezultatelor relevante ale acestui proces.

Prin perfecționarea continuă a planurilor de studii și a metodelor de predare/învățare, se are în vedere pregătirea de specialiști competenți, capabili să răspundă situațiilor variate și cerințelor prezentului și viitorului în domeniul alimentar.

Urmare a analizei programelor de studii s-au operat modificări în planurile de învățământ aprobată de Consiliile facultăților și de Senatul universitar.

În concluzie, evaluarea internă a programelor de studii a fost realizată de către comisiile acestora, au fost întocmite rapoarte ale evaluărilor care au fost depuse la DAC. Planificarea procesului de reformă curriculară la nivelul facultăților trebuie să fie adaptată strategiilor pe termen mediu și lung, iar obiectivele strategice generale de reformă a programelor de studii trebuie incluse în obiectivul strategic al USAMV CN, de creștere a gradului de internaționalizare a învățământului.

#### **Departamentul de asigurarea calității**

Diana Hot