

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Proreectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca  
Tel. 0264-569 384, int. 352, Fax: 0264-593.792  
<http://www.usamvcluj.ro/>  
<http://dac.usamvcluj.ro/>  
E-mail: [calitate@usamvcluj.ro](mailto:calitate@usamvcluj.ro)



RAPORT DE AUDIT ACADEMIC  
al USAMV Cluj-Napoca  
an universitar 2020 - 2021

Evaluarea internă a programelor de studii din cadrul USAMV Cluj – Napoca a fost inițiată și în anul universitar 2020-2021 de Proreectoratul cu asigurarea calități, informatizare și imagine. Aceasta a avut ca obiective principale analiza conținutului planurilor de învățământ, optimizarea curriculei universitare pe 4 ani și previziuni pentru perspectiva trecerii la studiile universitare de 3 ani. Rapoartele au fost întocmite de către coordonatorii Programelor de studii împreună cu comisia CEAC a programului de studiu.

În ședința Consiliului de Administrație al USAMVCN din data de 11 mai 2021 s-a aprobat modul de desfășurare a evaluărilor. În rapoartele de evaluare responsabili programelor de studiu din cadrul fiecărei facultăți au întocmit analiza conținutului planurilor de învățământ prin raportare la universități din Europa, punctele tari, punctele slabe și oportunitățile. Au fost făcute de asemenea și propunerile de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației din partea comisiilor consultative.

Evaluarea internă a programelor de studii s-a inițiat în baza regulamentului RC – 42 al USAMVCN, *Regulamentul de inițiere, aprobare, implementare și evaluare periodică a programelor de studii și a procedurii operaționale PO-117 Procedura pentru inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii*. Activitatea de evaluare periodică s-a organizat în departamente, de către coordonatorii programelor de studii, în comisiile de evaluare internă a programelor. Componența comisiilor, pentru majoritatea programelor de studii, se regăsește pe site-urile facultăților.

Raportul de evaluare internă a programelor de studii din cadrul *Facultății de Agricultură* s-a realizat atât la nivelul studiilor de licență cât și de master. Comisia academică a Facultății de Agricultură și Comisia de analiză a calității au analizat și evaluat 5 programe de studii de licență aparținând la 3 domenii: *Agronomie* : Agricultură, Montanologie, EMAIA ( durata studiilor 4 ani); Domeniul *Bioologie*: Biologie ( durata studiilor 3 ani); Domeniul *Știință Mediului* : Ingineria mediului (durata studiilor 4 ani).

Analiza programelor de studii de licență oferite de către Facultatea de Agricultura a avut loc pe baza planurilor de învățământ ale programelor aşa cum au fost acreditate de către ARACIS și prin raportarea la planurile de învățământ de la alte facultăți de profil de la universități europene. Analizând conținutul planurilor de învățământ la programele de licență prin raportarea la planurile de învățământ europene se constată că, în Romania, la ora actuală, conform prevederilor legale, durata studiilor la Științe Inginerești este de 4 ani, spre deosebire de Europa, unde învățământul ingineresc

## Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Proreectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca  
Tel. 0264-569 384, int. 352, Fax: 0264-593.792  
<http://www.usamvcluj.ro/>  
<http://dac.usamvcluj.ro/>  
E-mail: [calitate@usamvcluj.ro](mailto:calitate@usamvcluj.ro)



se derulează pe 3 ani cu obținerea diplomei de Inginer,(în Romania) fata de Bachelor (în Europa). În aceste condiții, structura planurilor de învățământ în Romania este diferita că și număr de credite (240 fata de 180), că și categorii de discipline (se includ și discipline de specialitate, fata de discipline fundamentale). Se impune găsirea unor soluții de a avea acces la fișele disciplinelor din aceste universități și compararea conținutului acestora, cu actualizarea fișelor disciplinelor din Facultatea de Agroicultură în conformitate cu evoluțiile științifice în domeniu.

Comparativ cu legislația din Romania, se constată că la toate programele de licență din Facultatea de Agricultură se respectă standardele ARACIS în privința tipurilor de discipline, a ponderii acestora, a numărului de ore / săptămână și total, raportul ore curs/ore lucrări practice, număr de săptămâni de activitate didactică și activitate practică, număr de credite/an și total ciclu de studii. La ultima evaluare periodică ARACIS toate programele de studii au fost evaluate cu grad de încredere.

Consiliul consultativ al Facultății de Agricultură nu a facut propuneri de modificare a planurilor de învățământ.

La nivelul programelor de studii de master, comisiile au întocmit Raportul de evaluare internă a programelor de studii masterale în data de 14 iunie 2021, analizând 7 programe de studii aparținând la 3 domenii: Domeniul *Agronomie*: Agricultură organică, Managementul resurselor naturale și agroturistice, Dezvoltare rurală, Protecția plantelor, Agricultură, schimbari climatice și siguranță alimentară (durata studiilor 2 ani); Domeniul *Bioologie*: Biologia agroecosistemelor (durata studiilor 2 ani); Domeniul *Știinta Mediului* : Protecția sistemelor naturale și antropice (durata studiilor 2 ani).

Analiza programelor de studii masterale oferite de către Facultatea de Agricultură a avut loc pe baza planurilor de învățământ ale programelor aprobată în Consiliul facultății din 2020 și prin raportarea la planurile de învățământ de la alte facultăți de profil din țara membre ale Consorțiului USAMV. Planurile de învățământ au fost definite în formă actuală în anul 2019 când au fost acreditate mesterele din facultate

Având în vedere evaluarea ARACIS pentru programele masterale , evaluare derulată în luna februarie, respective aprilie 2019, se constată că toate mesterele funcționează în conformitate cu exigențele ARACIS deci nu se impune modificarea conținutului planurilor de învățământ.

În cadrul *Facultății de Horticultură* au fost efectuate Rapoarte de evaluare a programelor de studii de licență pentru: Horticultură, Peisagistică, Ingineria și managementul afacerilor agricole / Inginerie economică în agricultură, Inginerie și management în industria turismului (IMIT), Inginerie și management în alimentația publică și agroturism (IMAPA) și Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole (IMAA)(trunchi comun al domeniului Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală) , Măsurători terestre și cadastru (MTC).

Programele de studii de master analizate au fost: Managementul producției horticole în climat controlat (MPHCC), Tehnologia vinului, Științe horticole, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor, Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi (PAISV), Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere (GDBRF), Managementul ecosistemelor forestiere (MEF), Management în Dezvoltare Rurală și Agroturism (MDRAT), Agribusiness, Sisteme de monitorizare și cadastru (SMC).

## Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Proectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca  
Tel. 0264-569.384, int. 352, Fax: 0264-593.792  
<http://www.usamvcluj.ro/>  
<http://dac.usamvcluj.ro/>  
E-mail: [calitate@usamvcluj.ro](mailto:calitate@usamvcluj.ro)



Din analiza programul de studiu Ingineria și managementul afacerilor agricole / Inginerie economică în agricultură din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală reiese că disciplinele oferite asigură trasee flexibile de învățare care să permită achiziția graduală și logică a competențelor cognitive, tehnice ori profesionale și a celor afectiv-valorice; conținutul disciplinei se reînnoiește periodic prin introducerea de cunoștințe, fișele disciplinelor prezentând obiectivele generale și specifice care contribuie într-o manieră solidă la formarea competențelor transversale și specifice ale viitorilor absolvenți; ponderile disciplinelor de studiu după categoria formativă, ponderea disciplinelor obligatorii impuse și obligatorii opționale, raportul dintre numărul orelor de curs și a celor de lucrări practice sunt conforme cu cerințele ARACIS; organizarea și calitatea lucrărilor practice asigură trasee flexibile de învățare care să permită achiziția graduală și logică a competențelor cognitive, tehnice ori profesionale și a celor afectiv-valorice.

Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână, numărul de ore activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență, numărul total de credite obligatorii al programului de studiu Inginerie și management în alimentația publică și agroturism sunt conforme cu standardele ARACIS. Perspectiva trecerii de la 4 la 3 ani presupune o analiză complexă a impactului atât asupra competențelor oferite cât și a posibilităților de integrare pe piața muncii.

La specializarea Horticultură, disciplinele din planul de învățământ sunt conform normelor ARACIS totalizând 240 de ECTS, câte 30 de credite pentru fiecare semestru, la acestea adăugându-se creditele obținute din disciplinele facultative. Structura disciplinelor în cei patru ani de studiu este structurată astfel: 13 discipline fundamentale, 27 discipline de pregătire în domeniu, 15 discipline de specialitate, 24 discipline complementare (au fost cuantificate toate pozițiile conform planului de învățământ) și 6 discipline conform opțiunii universității. Lucrările practice aferente disciplinelor de specialitate și de pregătire în domeniu sunt suținute și organizate atât în laboratoare cât și în câmpurile, serele și solariile experimentale și de producție ale universității și Stațiunii de Cercetări Horticole a USAMV Cluj-Napoca.

În urma analizei programului de studiu Master Management în Dezvoltare Rurală și Agroturism se constată că acestea sunt compatibile cu programele de master dezvoltate de cele mai prestigioase universități europene din domeniu. Disciplinele oferite în cadrul USAMV Cluj-Napoca răspund atât în ceea ce privește conținutul tematic cât și al modului de formulare a obiectivelor de formare profesională exigențelor internaționale în domeniu. - Conținutul disciplinelor: este aliniat la preocupările europene din domeniu mai ales că o parte dintre cadrele didactice titulare implicate în programul didactic al programului de master activează prin programe Erasmus Mundus în alte programe de master europene (Sustainable Food Systems, Food Identity etc). Fișa disciplinelor arată faptul că nu există suprapunerii de conținut între ele și că programul de master aduce competențe suplimentare viitorului student față de programele de studiu de la nivel de licență. Există un feedback-ul pozitiv din partea mediului economic referitor la competențele absolvenților programelor de master în ocuparea unor poziții de management și execuție în domeniul dezvoltării rurale (Agenția de Finanțare a Investițiilor Rurale; APIA, Grupuri de Acțiune Locală etc), firme de consultanță, instituții

## Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Proreectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca  
Tel. 0264-569 384, int. 352, Fax: 0264-593.792  
<http://www.usamvcluj.ro/>  
<http://dac.usamvcluj.ro/>  
E-mail: [calitate@usamvcluj.ro](mailto:calitate@usamvcluj.ro)



financiare bancare sau nebancare cu atribuții în cofinanțarea unor proiecte depuse în cadrul Programului Național de Dezvoltare Rurală.

Comisia de evaluare a programului de Master Proiectarea, Amenajarea și Întreținerea Spațiilor Verzi a constatat că structura disciplinelor, ponderea și ordinea distribuirii disciplinelor pe ani sunt conforme cu cerințele ARACIS. Conținutul disciplinelor este stabilit în funcție de competențele care urmează să fie dezvoltate. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână (în medie 16 ore), se încadrează în standardele ARACIS (12-16 ore), la fel ca numărul total de ore pe cei 2 ani de studiu de 672 și numărul total de credite de 120, corespunzând pe deplin cerințelor ARACIS. Conținutul disciplinelor se îmbunătățește anual, prin introducerea unor informații, abordări și orientări noi. Aceste fișe de disciplină sunt concepute în aşa fel încât să ofere absolvenților formarea profesională necesară, ținând cont în permanență de cerințele pieței forței de muncă. Conform analizei comparative cu cele trei programe de master evaluate (din Suedia, Portugalia și Cehia) se poate observa o diferență substanțială în ceea ce privește numărul disciplinelor obligatorii, organizarea acestora ca și pondere LP/C și totodată prezența opționalelor la toate cele trei universități care conțin un program de studiu asemănător. Se pune accentul pe orele de laborator și partea practică, studiul individual și totodată desfășurarea anumitor ore pe grupuri de lucru. Cele trei programe de master analizate se axează pe analiza peisajului, tehnici sustenabile de amenajare a acestuia, ecologia peisajului, proiecte complexe de peisagistică, se acordă atenție aspectelor privind protecția resurselor de apă în cadrul disciplinelor studiate, gestionării vegetației.

Masteratul Tehnologia Producerii și Valorificării Vinurilor Speciale și a Produselor Derivate se adresează atât studentilor din cadrul Facultății de Horticultură cât și absolvenților din domeniul Horticultură din alte centre universitare și absolvenților din alte domenii care doresc perfecționarea în domeniul Oenologie. Analiza sau/și revizuirea planurilor de învățământ continuă prin introducerea unor metode de predare/învățare noi, îmbunătățirea conținutului disciplinelor cu informații de noutate, în aşa fel încât absolvenții să fie bine pregătiți, capabili să răspundă variatelor situații și cerințe ale prezentului și viitorului în domeniul. Din totalul disciplinelor studiate (16), 50% sunt de cunoaștere avansată 18,75% sunt complementare și 31,25% discipline de sinteză.

Obiectivele generale și cele specifice ale programului de studii de Master Sisteme de monitorizare și cadastru corespund cerințelor privind asigurarea formării unor specialiști de înaltă calificare în acest domeniu. Ca urmare a discuțiilor purtate cu reprezentantii ANEVAR din România a fost semnat un Protocol de recunoaștere și de Echivalare a studiilor cu primul Modul de Instruire necesar pentru Certificarea ca Expert-Evaluator ANEVAR- Bunuri Imobiliare. Rezultatele așteptate ale învățării se coreleză cu calificarea universitară, conform nivelului corespunzător din Cadrul național al calificărilor în învățământul Superior și cu cel din Spațiul European.

Structura programului de studii este flexibilă și permite fiecărui student să își aleagă un traseu propriu de învățare, potrivit cu aptitudinile și interesele sale, fără a se afecta însă obiectivele programului de studii și competențele așteptate la finalul procesului de învățare.

Planul de învățământ al specializării Zootehnie include toate disciplinele conform normelor ARACIS, asigurând achiziția cunoștințelor și abilităților profesionale necesare calificării la nivelul

# Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Proectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca  
Tel. 0264-569.384, int. 352, Fax: 0264-593.792  
<http://www.usamvcluj.ro/>  
<http://dac.usamvcluj.ro/>  
E-mail: [calitate@usamvcluj.ro](mailto:calitate@usamvcluj.ro)



studii superioare universitare. De asemenea, planul de învățământ este compatibil cu cele oferite de alte programe de studii din universitățile analizate, corespondența regăsindu-se în proporții diferite, în funcție de universitate. În unele situații, diferă denumirea disciplinelor, dar conținutul acestora corespunde în mare parte noțiunilor predate la disciplinele de la programul de studii Zootehnie.

Programul de studiu este structurat astfel încât prin învățare să se dobândească competențele profesionale prevăzute în grila ACPART pentru specializarea Zootehnie, realizarea acestui obiectiv bazându-se pe corespondența dintre rezultatele învățării, respectiv ale cercetării. Planurile de învățământ au fost regândite începând din anul universitar 2020–2021, admiterea fiind organizată pe domeniul Zootehnie, specializările Zootehnie și Piscicultură și acvacultură. Au fost trecute în trunchi comum disciplinele din anii I și II. Disciplinele opționale la anii I și II sunt structurate în două pachete, corespunzătoare fiecărei specializări, respectiv Zootehnie și Piscicultură și acvacultură, studenții optând, în funcție de specializare, pentru unul dintre pachete; disciplinele din fiecare pachet devin astfel discipline obligatorii pentru fiecare specializare. În urma analizei s-a recomandat printre altele revenirea la forma inițială de admitere, pe specializare, respectiv Zootehnie și Piscicultură și acvacultură și introducerea ca probă de concurs la admitere a unui eseu motivational.

Programul de studiu Biotehnologii agricole este cel mai vechi program al domeniului de studii Biotehnologii, funcționând din 1992 perioadă în care programul de învățământ a fost constant îmbunătățit. Ca și structură planul de învățământ cuprinde 27,69% discipline fundamentale, 36,92% discipline în domeniu, 29,23% discipline de specialitate și 6,15% discipline complementare, toate acestea respectând normele ARACIS. Lucrările practice sunt realizate în laboratoarele disciplinelor, asigurând studenților accesul la dotare adecvată utilizată în tehniciile de laborator necesare pregătirii studenților, acestea fiind completate cu vizite în unități de producție sau cercetare.

Program de studiu de masterat Managementul creșterii animalelor și acvacultură funcționează ca un masterat profesional, structurat pe doi ani de studii. Planul de învățământ al specializării Managementul creșterii animalelor și acvacultură se încadrează în noile standarde ARACIS, în medie numărul de discipline pe semestru este de 5, numărul de ore didactice pentru întregul ciclu al studiilor de 840. Din numărul total de ore, 22 sunt ore de curs, iar 26 sunt ore de laborator/seminar/ proiect ceea ce duce la un raport prelegeri / activități didactice de 1,2.

Conținutul programului de studii este compatibil cu planurile de învățământ oferite de alte programe de studii naționale și europene, astfel o mare parte din discipline au fost regăsite în oferta acestora. Conținutul disciplinelor este actualizat periodic, astfel încât să confere masteranzilor competențe în managementul creșterii animalelor și acvacultură, precum și asupra calității produselor obținute de la animalele de rentă. Fisele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ nu prezintă suprapunerii de conținut între discipline.

Planurile de învățământ din cadrul *Facultății de Medicină Veterinară* conțin toate disciplinele conform standardelor ARACIS. În planuri se regăsesc mai multe discipline obligatorii, în plus fata de criteriile minime ARACIS (ex. Eredopatologie și Genetica Moleculară; Dermatologie; Etică și integritate; Educație pentru Cariera; Tehnici de Comunicare; Management și Marketing Veterinar;

# Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



## Proreectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca  
Tel. 0264-569.384, int. 352, Fax: 0264-593.792  
<http://www.usamvcluj.ro/>  
<http://dac.usamvcluj.ro/>  
E-mail: [calitate@usamvcluj.ro](mailto:calitate@usamvcluj.ro)



Fiziologia Reproductiei la animale etc.). Aceste discipline se regasesc in modelele majoritatii facultatilor din EU. Sunt respectate standardele ARACIS, atât din punct de vedere al ponderii cat și al categoriilor formative. Evaluarea comparativă realizată între disciplinele din cadrul facultății și alte facultăți europene evidențiază faptul ca în planul facultății sunt anumite discipline cu un număr mai mare de ore (de exemplu: Parazitologie și Boli Parazitare; Boli Infecțioase; Tulburări de Reproductie calculata împreuna cu Fiziologia Reproductie; Toxicologie etc.).

Propunerile aprobate în ședința Consiliului Facultății din data de 02.07.2021, pentru modificarea planului de învățământ program de studii Medicină Veterinară, începând cu anul universitar 2021/2022 sunt: Introducerea în planul de învățământ a următoarelor discipline: Chirurgie minim-invazivă - disciplină facultativă în anul 5 de studii, semestrul 2, având 1 oră de curs și 1 oră lucrări practice; Anteprenoriat 1 – disciplina facultativă în anul 5 de studii, semestrul 2, având 2 ore de curs și 2 ore de seminar; Anteprenoriat 2 – disciplina facultativă în anul 6 de studii, semestrul 1, având 2 ore de curs și 2 ore de seminar; Anteprenoriat 3 – disciplina facultativă în anul 6 de studii, semestrul 2, având 1 ore de curs și 2 ore de seminar. De asemenea s-au adus modificări la discipline existente în planul de învățământ, la anul III, transformarea disciplinei facultative Creșterea animalelor de companie în disciplină optională în semestrul 2, cu 2 ore de curs și 1 oră lucrări practice iar la anul IV transformarea disciplinei facultative Recuperare medical veterinară în disciplină optională în semestrul 1, cu 2 ore de curs și 1 oră lucrări practice.

Aceste modificări la planurile de învățământ se aplică la toate liniile de studii (limba română, limba engleză și limba franceză).

În urma analizei SWOT au fost identificate punctele tari, punctele slabe, oportunitățile și amenințările din cadrul programului de studiu Medicină Veterinară. Printre punctele tari amintim: colectivul facultății este bine pregătit, unit (titulari, CDA, personal didactic auxiliar și doctoranzii cu frecvență) se implică în realizarea optimă a activităților didactice; activitatea practică derulată efectiv de către studenți pentru asigurarea competențelor necesare după absolvire (Day One Skills); cadrele didactice asigură susținerea în condiții bune a activităților didactice pentru studenții de la liniile străine (engleză și franceză); curricula este actualizată în conformitate cu cele din Facultățile de Medicină Veterinară din Europa. La punctele slabe au fost consemnate: raportul dintre posturile de profesor/conferențiar, respectiv șef lucrări/asistent este satisfăcător dar numărul de cadre didactice titulare, respectiv personalul auxiliar este insuficient raportat la numărul total de studenți, fiind absolut stringentă aplicarea unei politici care să ducă la recrutarea personalului didactic Tânăr; datorită numărului mare de studenți în grupele anului I, II și III, atât la linia română, cât și la cele străine (13-15/grupă), este dificil de organizat activitatea didactică în spațiile existente; laboratoarele sunt dotate cu un minim de echipamente și reactivi, fiind necesare investiții privind achiziția de echipamente performante pentru derularea activităților practice individuale. Printre oportunitățile identificate amintim: colaborarea cu unitățile de profil, în cadrul unor proiecte de cercetare, servicii de consultanță, cu identificarea unor interese comune, ar putea asigura dezvoltarea bazei materiale și venituri extrabugetare pentru personalul facultății; existența liniilor străine, franceza și engleză, care asigură un nivel ridicat de finanțare extrabugetară, cu posibilități de investiții în resursa umană și

## Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Proreectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca  
Tel. 0264-569.384, int. 352, Fax. 0264-593.792  
<http://www.usamvcluj.ro/>  
<http://dac.usamvcluj.ro/>  
E-mail: [calitate@usamvcluj.ro](mailto:calitate@usamvcluj.ro)



infrastructură; creșterea impactului activității clinice a FMV Cluj prin consolidarea structurilor clinicii animale mici, clinica de ecvine, clinica NAC, clinica de urgență și mobilități prin programul Erasmus+.

În cadrul *Facultății de Știință și Tehnologia Alimentelor*, program de studiu Controlul și expertiza produselor alimentare (CEPA) oferă un număr de 51 discipline obligatorii însumând 240 de credite și 26 discipline facultative cu 72 de credite. Disciplinele impuse reprezintă 88.34% din numărul total de ore alocat disciplinelor obligatorii, iar cele opționale 11.66%. Disciplinele fundamentale (17.91 din totalul de ore) au o pondere mai mare în planul de învățământ în primul an de studiu, după care ponderea acestora scade, în favoarea celor de pregătire în domeniu (39.80%) și de specialitate (39.38%). Disciplinele complementare sunt în procent de 2.91%.

În urma analizei conținutului planurilor de învățământ cu universitățile Universitat Autònoma Di Barcelona, Universitat Politècnica De Valencia, Universita Di Bologna, Atei Thessaloniki , University Of Natural Resources And Life Sciences, Vienna s-a constatat că din totalul disciplinelor obligatorii oferite, peste 90% își găsesc corespondent în cel puțin o disciplină din programele similare aparținând universităților selectate. În ceea ce privește disciplinele opționale, peste 50% se regăsesc în oferta academică a celor universități. Dintre disciplinele facultative, sub 10% se regăsesc în ofertele studiate.

La programul de studiu Ingineria Produselor Alimentare (IPA) au fost realizate numeroase modificări în planul de învățământ. Astfel, s-au operat modificări ale denumirilor unor discipline și a numărului de ore alocat acestora pentru compatibilitate cu cerințele ARACIS, iar alte discipline au fost eliminate din planul de învățământ. În perspectiva trecerii la 3 ani se impune renunțarea la un număr important de discipline și/ sau concentrarea celor în al căror conținut se regăsește în prezent structurat pe două module într-unul singur.

Programul de studiu Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole (TPPA) oferă 60 discipline obligatorii (inclusiv pregătirea lucrării de licență și activitățile de practică), 20 discipline opționale (organizate în 10 pachete) și 24 discipline facultative, pe un parcurs de 4 ani de studiu, totalizând 240 credite. Prin analiza comparativă cu programele de studiu ale 4 universități din Europa selectate pentru analiză, din totalul disciplinelor obligatorii (60 discipline) oferite, 80% își găsesc corespondent în cel puțin o disciplină din programele similare aparținând universităților selectate. În perspectiva trecerii la 3 ani va fi necesară păstrarea disciplinelor fundamentale, pentru încadrarea planului de învățământ pe categorii formative, prevăzute de standardele ARACIS.

Programul de studii masterale Gastronomie, Nutriție și Dietetică Alimentară (GNDA) este un master dezvoltat ca program de studiu ce se adresează unei nișe pe piață, care reuneste două direcții specific: gastronomie și nutriție și dietetică (în colaborare cu UMF Cluj-Napoca). Aceasta a fost creat să raspundă nevoilor specialiștilor din cele două domenii (Ingineria produselor alimentare și Nutriție și dietetică) de pe raza județului Cluj dar și din regiunea de Nord-Vest A Transilvaniei. Prin curricula sa, programul de studii de master GNDA creează un fond comun de competențe profesionale și transversale, care pot fi accesate, în special de absolvenți din domeniul ingineriei alimentare și nutritiei.

## Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



### Proreectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca  
Tel. 0264-569.384, int. 352, Fax: 0264-593.792  
<http://www.usamvcluj.ro/>  
<http://dac.usamvcluj.ro/>  
E-mail: [calitate@usamvcluj.ro](mailto:calitate@usamvcluj.ro)



Masterul Managementul calitatii alimentelor "Food Quality Management", cu predare în limba engleză aduce competențe specifice și complementare absolvenților de studii de licență (specializari de IPA, TPPA, CEPA dar și specializări tradiționale, Horticultură Zootehnie, Medicina Veterinară) sau alte domenii conexe ale Științelor Naturii (Chimie, Biologie, Management economic) pentru aplicarea sistemelor de management Europene, în contextul aplicării calității pe întregul lanț agro-alimentar. Este singurul master din Romania care are acord cu DBU ( Federatia Germana de Mediu- Studentii din anul 2 pot aplica contra cost pentru intership în Germania.

În urma analizei programelor de studii au fost făcute o serie de propuneri pentru anul universitar viitor, printre care:

- analiza modului de derulare a activitatilor de la lucrari practice si identificarea si mentionarea explicita in planul de invatamant a orelor de lucrări practice sau seminar sau proiect și creșterea numărului de credite la disciplina Educație fizică și sport, anul II, semestrele I și II, de la 1 credit pe semestrul I la 3 credite pe semestrul II, pentru a respecta indicatorii privind procesul de învățământ ai unui program de studii de licență, specializarea Ingineria mediului
- Gândirea și realizarea unor activități didactice modulare de 4 sau 6 săptămâni, în care studenții pot participa la acțiuni și activități în cadrul unor Proiecte concrete (practică realizată la Stațiunea de Cercetări Horticole din Cluj, Stațiune Cojocna, firme de specialitate). În conformitate cu noile reglementări ARACIS se propune redenumirea disciplinei Activități de cercetare din anul II semestrul II cu Practică de cercetare.
- Incepând cu anul universitar 2021-2022 la masterul Sisteme De Monitorizare și Cadastru înlocuirea disciplinei Tehnici și tehnologii moderne de organizare a teritoriului și ecologie cu un nou curs cerut pe piața muncii din domeniul evaluariei imobiliare și introducerea a două noi discipline, cursuri optionale începând cu semestrul II al anului II de studiu, pentru a completa pregătirea studenților noștri în vederea realizării măsurătorilor la distanță prin utilizarea tehnologiei UAV în monitorizarea sistemelor structură-teren: Platforme UAS în cadastru și Teledetectia în dezvoltarea teritorială intelligentă.
- Introducerea unei discipline noi "Limbi moderne aplicate – germană" 1-4 cu scopul de a spori competențele de comunicare în limbă străină cu circulație internațională ale absolvenților în acest domeniu la Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole, Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism, Inginerie și Management în Industria Turismului.

Departamentul pentru Asigurarea Calității USAMV Cluj – Napoca

Secretar DAC,

Diana Hot