

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Prorectoratul cu Asigurarea Calității, Informatizare și Imagine

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca  
Tel. 0264-569.384, int. 352, Fax: 0264-593.792  
<http://www.usamvcluj.ro/>  
<http://dac.usamvcluj.ro/>  
E-mail:calitate@usamvcluj.ro



# **EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**

***ANUL UNIVERSITAR***

***2021-2022***

***SEMESTRUL II***

## FACULTATEA DE AGRICULTURA

### Rezultatele obținute la evaluările cadrelor didactice de către studenți în semestrul II al anului universitar 2021-2022

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate programele de studii de licență de la **Facultatea de Agricultură**, în semestrul II al anului universitar 2021-2022.

La evaluarea prestației didactice au participat **417 studenți** de la cele cinci programe de studii ale Facultății de Agricultură (Agricultură, Biologie, Montanologie, Ingineria Mediului și Exploatarea Mașinilor și Instalațiilor pentru Agricultură și Industrie Alimentară), procentul de participare fiind de **73,5%**.

La programul de studii **Agricultură** au fost evaluate un număr de 82 cadre didactice. La evaluare au participat **185 studenți**, reprezentând **78,7%** din totalul studenților.

La programul de studii **Biologie** au fost evaluate un număr de 40 cadre didactice. La evaluare au participat **58 studenți** reprezentând **71,7%** din totalul studenților.

La programul de studii **Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industrie alimentară** (EMAIA) au fost evaluate un număr de 54 cadre didactice. La evaluare au participat **45 studenți** reprezentând **63,4%** din totalul studenților.

La programul de studii **Ingineria Mediului** au fost evaluate un număr de 63 cadre didactice. La evaluare au participat **101 studenți** reprezentând **70,6%** din totalul studenților.

La programul de studii **Montanologie** au fost evaluate un număr de 29 cadre didactice. La evaluare au participat **28 studenți**, reprezentând **53,9%** din totalul studenților.

**TABEL CENTRALIZATOR FACULTATEA DE AGRICULTURĂ**

Facultatea AGRICULTURĂ	Nr. studenți participanți la evaluare (% facultate)			Nr. total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)			
	417 (73,5%)			4676			
Program de studii AGRICULTURĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	82	4 – 5	Profesor	34	4,60	4,60	
	-	3 – 4	Conferențiar	8	4,68	4,54	
	-	2 – 3	Șef lucrări	31	4,59	4,60	
	-	2 - 1	Asistent	8	-	4,56	
				Dr., Drd./asist. cercet.	1	-	4,85
				Valoarea medie/specializare		4,60	4,59
				Număr cadre didactice evaluate		82	
				Număr discipline evaluate (curs + LP)		53	
Program de studii BIOLOGIE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	40	4 – 5	Profesor	9	4,52	4,68	
	-	3 – 4	Conferențiar	7	4,57	4,60	
	-	2 – 3	Șef lucrări	16	4,51	4,65	
	-	2 - 1	Asistent	7	-	4,60	
				Dr., Drd./asist. cercet.	1	-	4,55
				Valoarea medie/specializare		4,53	4,63
				Număr cadre didactice evaluate		40	
				Număr discipline evaluate (curs + LP)		40	
Program de studii EXPLOATAREA MAȘINILOR ȘI INSTALAȚIILOR PENTRU AGRICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	54	4 – 5	Profesor	10	4,76	4,75	
	-	3 – 4	Conferențiar	17	4,87	4,75	
	-	2 – 3	Șef lucrări	22	4,86	4,78	
	-	2 - 1	Asistent	3	-	4,71	
				Dr., Drd./asist. cercet.	2	-	4,69
				Valoarea medie/specializare		4,83	4,76
				Număr cadre didactice evaluate		54	
				Număr discipline evaluate (curs + LP)		52	

Program de studii INGINERIA MEDIULUI	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	62	4 - 5	Profesor	14	4,74	4,76
	1	3 - 4	Conferențiar	12	4,62	4,76
	-	2 - 3	Șef lucrări	31	4,65	4,68
	-	2 - 1	Asistent	6	-	4,79
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,67	4,72
			Număr cadre didactice evaluate		63	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		60	
Program de studii MONTANOLOGIE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	29	4 - 5	Profesor	4	4,86	-
	-	3 - 4	Conferențiar	3	4,83	4,70
	-	2 - 3	Șef lucrări	13	4,93	4,82
	-	2 - 1	Asistent	6	-	4,95
			Dr., Drd./asist. cercet.	3	-	4,96
			Valoarea medie/specializare		4,89	4,87
			Număr cadre didactice evaluate		29	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		28	

## INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA CURS

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Agricultura	4,64	4,61	4,60	4,58	4,60	4,62	4,57	4,59
Biologie	4,59	4,51	4,53	4,51	4,52	4,55	4,47	4,57
EMAIA	4,84	4,83	4,84	4,80	4,81	4,84	4,84	4,85
Ingineria mediului	4,70	4,66	4,69	4,64	4,67	4,68	4,65	4,69
Montanologie	4,89	4,90	4,91	4,86	4,91	4,89	4,93	4,87
<b>Total Facultatea de Agricultură</b>	<b>4,73</b>	<b>4,70</b>	<b>4,71</b>	<b>4,68</b>	<b>4,70</b>	<b>4,72</b>	<b>4,69</b>	<b>4,71</b>

## INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA LUCRĂRI PRACTICE

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de lucrări practice (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea lucrărilor practice a fost:
Agricultura	4,65	4,57	4,55	4,59	4,60	4,59	4,57	4,60
Biologie	4,70	4,61	4,62	4,61	4,62	4,64	4,60	4,62
EMAIA	4,80	4,73	4,74	4,73	4,78	4,73	4,79	4,75
Ingineria mediului	4,78	4,75	4,73	4,70	4,69	4,72	4,73	4,73
Montanologie	4,91	4,89	4,83	4,89	4,80	4,87	4,88	4,91
<b>Total Facultatea de Agricultură</b>	<b>4,77</b>	<b>4,71</b>	<b>4,69</b>	<b>4,70</b>	<b>4,70</b>	<b>4,71</b>	<b>4,71</b>	<b>4,72</b>

Întocmit, RACF  
Conf. dr. Tania MIHĂIESCU



# FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

## Rezultatele obținute la evaluările cadrelor didactice de către masteranzi în semestrul II al anului universitar 2021-2022

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de Masterat la **Facultatea de Agricultură**, în semestrul II al anului universitar 2021-2022.

La evaluarea prestației didactice au participat **138** masteranzi de la cele șapte specializări ale Facultății de Agricultură (Agricultură organică; Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară - lb. franceză; Biologie aplicată; Dezvoltare rurală; Managementul resurselor naturale și agroturistice; Protecția și expertiza fitosanitară; Protecția sistemelor naturale și antropice), procentul de participare fiind de **50,9%**.

La **specializarea Agricultură organică** au fost evaluate un număr de 14 cadre didactice. La evaluare au participat 18 masteranzi, reprezentând **51,5%** din totalul masteranzilor.

La **specializarea Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară (lb. franceză)** au fost evaluate un număr de 10 cadre didactice. La evaluare au participat 10 masteranzi reprezentând **29,4%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Biologie aplicată** au fost evaluate un număr de 10 cadre didactice. La evaluare au participat 21 masteranzi reprezentând **50,4%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Dezvoltare rurală** au fost evaluate un număr de 16 cadre didactice. La evaluare au participat 21 masteranzi reprezentând **67,1%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Managementul resurselor naturale și agroturistice** au fost evaluate un număr de 13 cadre didactice. La evaluare au participat 15 masteranzi, reprezentând **50%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Protecția și expertiza fitosanitară** au fost evaluate un număr de 16 cadre didactice. La evaluare au participat 25 masteranzi, reprezentând **50%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Protecția sistemelor naturale și antropice** au fost evaluate un număr de 14 cadre didactice. La evaluare au participat 28 masteranzi, reprezentând **51,8%** din totalul masteranzilor.

## TABEL CENTRALIZATOR FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

Facultatea AGRICULTURĂ	Nr. studenți participanți la evaluare (% facultate)		Nr. total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)				
	138 (50,9%)		715				
Specializarea AGRICULTURĂ ORGANICĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	14	4 - 5	Profesor	8	4,92	4,98	
	0	3 - 4	Conferențiar	6	4,84	4,81	
	0	2 - 3	Șef lucrări	-	-	-	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr., Drd./asist. Cercet.	-	-	-
				Valoarea medie/specializare		4,88	4,91
				Număr cadre didactice evaluate		14	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		14		
Specializarea AGRICULTURĂ, SCHIMBĂRI CLIMATICE ȘI SIGURANȚĂ ALIMENTARĂ (lb. franceză)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	10	4 - 5	Profesor	4	4,72	4,73	
	0	3 - 4	Conferențiar	4	5,00	5,00	
	0	2 - 3	Șef lucrări	-	-	-	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr, Drd/asist cercet	2	4,98	4,96
				Valoarea medie/specializare		4,88	4,88
				Număr cadre didactice evaluate		10	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		10		
Specializarea BIOLOGIE APLICATĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	10	4 - 5	Profesor	4	4,84	4,53	
	0	3 - 4	Conferențiar	-	-	-	
	0	2 - 3	Șef lucrări	6	4,71	4,61	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
				Valoarea medie/specializare		4,76	4,58
				Număr cadre didactice evaluate		10	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		10		



Specializarea DEZVOLTARE RURALĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	16	4 - 5	Profesor	6	4,91	4,91
	0	3 - 4	Conferențiar	2	4,94	4,95
	0	2 - 3	Șef lucrări	8	4,84	4,84
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,88	4,88
			Număr cadre didactice evaluate		16	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		16	

Specializarea MANAGEMENTUL RESURSELOR NATURALE ȘI AGROTURISTICE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	13	4 - 5	Profesor	7	4,88	4,60
	0	3 - 4	Conferențiar	1	4,20	-
	0	2 - 3	Șef lucrări	5	4,63	4,75
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,68	4,70
			Număr cadre didactice evaluate		13	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		13	

Specializarea PROTECȚIE ȘI EXPERTIZARE FITOSANITARĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	16	4 - 5	Profesor	12	4,80	4,87
	0	3 - 4	Conferențiar	4	4,71	4,82
	0	2 - 3	Șef lucrări	-	-	-
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,77	4,86
			Număr cadre didactice evaluate		16	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		16	

Specializarea PROTECȚIA SISTEMELOR NATURALE ȘI ANTROPICE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	14	4 - 5	Profesor	6	4,62	4,46
	0	3 - 4	Conferențiar	4	4,78	4,74
	0	2 - 3	Șef lucrări	4	4,71	4,66
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,69	4,60
			Număr cadre didactice evaluate		14	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		14	

## INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA CURS

Specializarea	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Agricultură organică	4,89	4,85	4,89	4,91	4,87	4,93	4,86	4,88
Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară (lb. franceză)	4,90	4,90	4,87	4,90	4,90	4,90	4,83	4,87
Biologia aplicată	4,77	4,74	4,74	4,69	4,74	4,76	4,81	4,81
Dezvoltare rurală	4,89	4,90	4,84	4,90	4,86	4,91	4,86	4,86
Managementul resurselor naturale și agroturistice	4,75	4,64	4,68	4,71	4,70	4,66	4,63	4,69
Protecție și expertizare fitosanitară	4,81	4,80	4,78	4,76	4,73	4,80	4,74	4,77
Protecția sistemelor naturale și antropice	4,72	4,68	4,66	4,68	4,68	4,70	4,71	4,72
<b>Total Facultatea de Agricultură</b>	<b>4,82</b>	<b>4,79</b>	<b>4,78</b>	<b>4,79</b>	<b>4,78</b>	<b>4,81</b>	<b>4,78</b>	<b>4,80</b>

## INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA LUCRĂRI PRACTICE

Specializarea	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de lucrări practice (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea lucrărilor practice a fost:
Agricultură organică	4,92	4,89	4,92	4,90	4,94	4,86	4,92	4,92
Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară (lb. franceză)	4,90	4,90	4,83	4,90	4,90	4,90	4,83	4,90
Biologia aplicată	4,54	4,54	4,56	4,58	4,56	4,59	4,64	4,64
Dezvoltare rurală	4,83	4,92	4,88	4,87	4,90	4,88	4,85	4,89
Managementul resurselor naturale și agroturistice	4,71	4,68	4,71	4,75	4,68	4,71	4,68	4,68
Protecție și expertizare fitosanitară	4,89	4,81	4,87	4,85	4,81	4,89	4,84	4,87
Protecția sistemelor naturale și antropice	4,62	4,59	4,59	4,54	4,60	4,61	4,63	4,62
<b>Total Facultatea de Agricultură</b>	<b>4,77</b>	<b>4,76</b>	<b>4,77</b>	<b>4,77</b>	<b>4,77</b>	<b>4,78</b>	<b>4,77</b>	<b>4,79</b>

Întocmit, RACF  
Conf. dr. Tania MIHĂIESCU



## FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de la Facultatea de Horticultură, în semestrul II al anului universitar 2021-2022.

La evaluarea prestației didactice au participat 663 studenți de la cele 7 specializări ale Facultății de Horticultură (Horticultură, Peisagistică, Silvicultură, Măsurători terestre și cadastru, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Inginerie și management în industria turismului și Inginerie economică în agricultură/Inginerie și managementul afacerilor agricole/Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală), procentul de participare fiind de 68,42%.

La specializarea Horticultură au participat 78,64% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La evaluare, la specializarea Peisagistică au participat 75,16% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La evaluare, la specializarea Silvicultură au participat 74,91% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea MTC au participat 58,92% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IEA/IMAA/IMADR au participat 69,23% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IMAPA au participat 78,12% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IMIT au participat 53,58% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

Numărul total de evaluări la Facultatea de Horticultură a fost de 6513.

Facultatea de Horticultură		Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)				
			6513				
Specializarea: Horticultură	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	30	4-5	Profesor	10	4,60	4,62	
	1	3-4	Conferențiar	4	4,55	4,59	
	-	2-3	Șef lucrări	15	4,43	4,60	
	-	1-2	Asistent	2	-	4,82	
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		4,53	4,66
				Număr cadre didactice evaluate		31	
			Număr cursuri evaluate		29		
Specializarea: Peisagistică	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					CURS	LP/S	
	20	4-5	Profesor	3	4,31	4,02	
	4	3-4	Conferențiar	3	4,44	4,29	
	-	2-3	Șef lucrări	12	4,45	4,65	
	-	1-2	Asistent	1	-	4,40	
			Dr, Drd/asist cercet	5	-	4,34	
			Valoarea medie/specializare		4,40	4,34	

			Număr cadre didactice evaluate		24		
			Număr cursuri evaluate		27		
<b>Specializarea: Silvicultură</b>	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>		
					<b>CURS</b>	<b>LP/S</b>	
	22	4-5	Profesor	9	4,79	4,80	
	-	3-4	Conferențiar	4	4,76	4,77	
	-	2-3	Șef lucrări	6	4,71	4,77	
	-	1-2	Asistent	3	-	4,75	
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		<b>4,75</b>	<b>4,77</b>
				Număr cadre didactice evaluate		22	
			Număr cursuri evaluate		26		
<b>Specializarea: Măsurători terestre și cadastru (MTC)</b>	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>		
					<b>curs</b>	<b>LP</b>	
	22	4-5	Profesor	6	4,76	4,66	
	-	3-4	Conferențiar	4	4,67	4,70	
	-	2-3	Șef lucrări	7	4,44	4,63	
	-	1-2	Asistent	2	-	4,67	
			Dr, Drd/asist cercet	3	4,65	4,82	
				Valoarea medie/specializare		<b>4,63</b>	<b>4,70</b>
				Număr cadre didactice evaluate		22	
			Număr cursuri evaluate		38		

Specializarea:	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
Inginerie economică în agricultură/ Inginerie managementul afacerilor agricole/Inginerie management agricultură dezvoltare rurală (IEA/IMAA/IMADR)	18	4-5	Profesor	5	4,82	4,79	
	-	3-4	Conferențiar	3	4,65	4,67	
	-	2-3	Șef lucrări	9	4,78	4,50	
	-	1-2	Asistent	1	-	4,94	
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		4,75	4,73
				Număr cadre didactice evaluate		18	
				Număr cursuri evaluate		20	
Specializarea:  Inginerie management în alimentație publică și agroturism (IMAPA)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	6	4-5	Profesor	2	4,80	-	
	1	3-4	Conferențiar	-	-	-	
	-	2-3	Șef lucrări	5	4,81	4,38	
	-	1-2	Asistent	-	-	-	
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		4,81	4,38
			Număr cadre didactice evaluate		7		
			Număr cursuri evaluate		9		
Specializarea:  Inginerie și	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	



<b>management industria turismului (IMIT)</b> în	7	4-5	Profesor	2	4,95	5,00	
	-	3-4	Conferențiar	1	4,85	5,00	
	-	2-3	Șef lucrări	4	4,92	4,84	
	-	1-2	Asistent	-	-	-	
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		<b>4,91</b>	<b>4,95</b>
				Număr cadre didactice evaluate		7	
			Număr cursuri evaluate		7		

Responsabil cu asigurarea calității pe facultate,  
Conf. dr. Jutka Deak



## FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de masterat de la Facultatea de Horticultură, în semestrul II al anului universitar 2021-2022.

La evaluarea prestației didactice au participat 86 de masteranzi din anul I de la cele 10 specializări ale Facultății de Horticultură (Științe horticole, Managementul producției horticole în climat controlat, Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor, Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate, Managementul ecosistemelor forestiere, Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere, Agribusiness, Management în dezvoltare rurală și agroturism și Sisteme de monitorizare și cadastru), procentul de participare fiind de 68,42%.

Numărul total de evaluări la Facultatea de Horticultură a fost de 499.

Facultatea de Horticultură	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide		
	86 (68,42%)	499	499		100%		
Specializarea Științe horticole	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP/S	
	7	4-5	Profesor	3	4,92	5,00	
	-	3-4	Conferențiar	2	-	4,88	
	-	2-3	Șef lucrări	2	5,00	4,85	
	-	1-2	Cadru asociat	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		4,96	4,91
				Număr cadre didactice evaluate		7	
			Număr cursuri evaluate		6		
Specializarea Managementul producției horticole în climat controlat	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP/S	
	4	4-5	Profesor	2	4,95	4,81	
	-	3-4	Conferențiar	1	4,94	5,00	
	-	2-3	Șef lucrări	1	4,92	4,81	
	-	1-2	Cadru asociat	-	-	-	
			Valoarea medie/specializare		4,94	4,88	

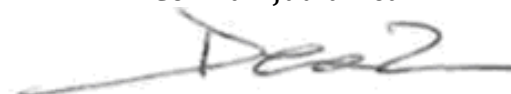
			Număr cadre didactice evaluate		4		
			Număr cursuri evaluate		4		
<b>Specializarea</b> Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/ grad didactic</b>		
					<b>Curs</b>	<b>LP/S</b>	
	3	4-5	Profesor	1	4,59	4,47	
	1	3-4	Conferențiar	-	-	-	
	-	2-3	Șef lucrări	3	4,24	4,55	
	-	1-2	Cadru asociat	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		<b>4,42</b>	<b>4,51</b>
				Număr cadre didactice evaluate		4	
			Număr cursuri evaluate		5		
<b>Specializarea</b> Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/ grad didactic</b>		
					<b>Curs</b>	<b>LP/S</b>	
	3	4-5	Profesor	3	5,00	5,00	
	1	3-4	Conferențiar	1	3,94	4,00	
	-	2-3	Șef lucrări	-	-	-	
	-	1-2	Cadru asociat	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		<b>4,47</b>	<b>4,50</b>
				Număr cadre didactice evaluate		4	
			Număr cursuri evaluate		4		
<b>Specializarea</b> Tehnologia producerii și	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/ grad didactic</b>		
					<b>Curs</b>	<b>LP/S</b>	

valorificărilor vinurilor speciale și a produselor derivate	4	4-5	Profesor	1	4,58	4,50
	-	3-4	Conferențiar	1	4,95	5,00
	-	2-3	Șef lucrări	1	-	5,00
	-	1-2	Cadru asociat	1	4,67	5,00
	Valoarea medie/specializare					<b>4,73</b>
Număr cadre didactice evaluate					4	
Număr cursuri evaluate					4	
<b>Specializarea</b> Managementul ecosistemelor forestiere	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/ grad didactic</b>	
					<b>Curs</b>	<b>LP/S</b>
	4	4-5	Profesor	3	5,00	5,00
	-	3-4	Conferențiar	1	4,96	5,00
	-	2-3	Șef lucrări	-	-	-
	-	1-2	Cadru asociat	-	-	-
	Valoarea medie/specializare					<b>4,98</b>
Număr cadre didactice evaluate					4	
Număr cursuri evaluate					5	
<b>Specializarea</b> Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/ grad didactic</b>	
					<b>Curs</b>	<b>LP/S</b>
	5	4-5	Profesor	3	4,97	4,97
	-	3-4	Conferențiar	1	4,94	4,95
	-	2-3	Șef lucrări	1	4,08	4,33
	-	1-2	Cadru asociat	-	-	-
Valoarea medie/specializare					<b>4,66</b>	<b>4,75</b>

			Număr cadre didactice evaluate		5		
			Număr cursuri evaluate		5		
<b>Specializarea</b> Agribusiness	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>		
					<b>Curs</b>	<b>LP/S</b>	
	4	4-5	Profesor	3	4,87	4,69	
	-	3-4	Conferențiar	-	-	-	
	-	2-3	Șef lucrări	1	4,83	4,67	
	-	1-2	Cadru asociat	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		<b>4,85</b>	<b>4,68</b>
				Număr cadre didactice evaluate		4	
			Număr cursuri evaluate		4		
<b>Specializarea</b> Management în dezvoltare rurală și agroturism	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>		
					<b>Curs</b>	<b>LP/S</b>	
	4	4-5	Profesor	2	4,91	4,83	
	-	3-4	Conferențiar	1	4,75	4,96	
	-	2-3	Șef lucrări	1	4,66	4,88	
	-	1-2	Cadru asociat	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		<b>4,77</b>	<b>4,89</b>
				Număr cadre didactice evaluate		4	
			Număr cursuri evaluate		4		
<b>Specializarea</b> Sisteme de	<b>Număr cadre didactice</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>		

monitorizare și cadastru	<b>evaluate</b>				<b>Curs</b>	<b>LP/S</b>	
	<b>6</b>	<b>4-5</b>	Profesor	3	4,84	4,97	
	<b>2</b>	<b>3-4</b>	Conferențiar	1	-	5,00	
	-	<b>2-3</b>	Șef lucrări	2	4,46	4,41	
	-	<b>1-2</b>	Cadru asociat	2	3,39	3,50	
				Valoarea medie/specializare		<b>4,23</b>	<b>4,47</b>
				Număr cadre didactice evaluate		8	
				Număr cursuri evaluate		8	

Responsabil cu asigurarea calității pe facultate,  
Conf. dr. Jutka Deak



## FACULTATEA DE ZOOTEHNIE ȘI BIOTEHNOLOGII

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de la Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, în semestrul II al anului universitar 2021-2022.

La evaluarea prestației didactice au participat un număr total de **325 (271 licență + 54 master)** studenți de la specializările Facultății de Zootehnie și Biotehnologii (Zootehnie, Piscicultură și acvacultură, Biotehnologii), la care se adaugă studenții de la cele cinci mastere – **54 studenți**), procentul de participare fiind de **70.19 %**.

La specializarea Zootehnie au participat 172 studenți , adică un procent de 86 % din totalul studenților înscriși la această specializare.

La evaluare, la specializarea Piscicultură și acvacultură, au participat 12 studenți, adică un procent de 75 %.

La specializarea Biotehnologii au participat 52 de studenți din anul 1 și 2, adică un procent de 76.47% din totalul studenților înscriși la această specializare. Incepând cu anul universitar 2018-2019, cursurile anului 1 și 2 sunt trunchi comun, separarea pe specializări facându-se din anul 3, și anume:

- la specializarea Biotehnologii agricole au participat al la evaluare 14 studenți, adică un procent de 87,5%;
- la specializarea Biotehnologii pentru industria alimentară au participat 8 studenți, adică un procent de 72.73%;
- la Biotehnologii medical veterinară au participat 13 studenți, în procent de 48.15%.

La ciclul de studii de master au participat la procesul de evaluare un număr de 54 de studenți, adică un procent de 43.20% din totalul studenților înscriși la cele cinci specializări de master, și anume: 20 de studenți la Biotehnologii aplicate (64.52%), 12 de studenți la Managementul calității produselor de origine animalieră (30%), 13 studenți la Managementul creșterii animalelor și acvacultură (34.21%); 7 studenți la specializarea Ethology and Human Animal Interaction (70%) și 2 studenți la Applied Biotechnologies (33.33%)

Numărul total de evaluări la Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii a fost de 1379 pentru activitatea desfășurată la curs, respectiv 1292 de evaluări aferente activităților desfășurate la lucrările practice.



Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide		
	325 (70.19 %)	2671	2671		100%		
Specializarea Zootehnie	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	33	4-5	Profesor	12	4.47	4.53	
	-	3-4	Conferențiar	8	4.64	4.59	
	-	2-3	Sef lucrari	10	4.67	4.62	
	-	1-2	Asistent/drd. cercetare	3	-	4.71	
				Valoarea medie/specializare		4.59	4.58
				Numar cadre didactice		33	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		31		

Specializarea Piscicultură si acvacultură	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic	
					CURS	LP/S
	5	4-5	Profesor	-	-	-
	-	3-4	Conferentiar	4	4.90	4.92
	-	2-3	Sef lucrari	-	-	-
	-	1-2	Asistent/drd. cercetare	1	-	5
			Valoarea medie/specializare		4.90	4.96
			Numar cadre didactice evaluate		5	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		9	
Specializarea Biotehnologii	Număr cadre didactice eva luate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	7	4-5	Profesor	3	4.79	4.80
	-	3-4	Conferentiar	2	4.52	4.53

	-	<b>2-3</b>	Sef lucrari	2	4.76	4.59	
	-	<b>1-2</b>	Asistent/drd. cercetare	-	-	-	
			Valoarea medie/specializare		<b>4.69</b>	<b>4.64</b>	
			Numar cadre didactice evaluate		7		
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		6		
<b>Specializarea Biotehnologii agricole</b>	<b>Număr cadre didactice eva luate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>		
					<b>curs</b>	<b>LP</b>	
	<b>11</b>	<b>4-5</b>	Profesor	5	4.94	4.85	
	-	<b>3-4</b>	Conferentiar	1	5.00	4.92	
	-	<b>2-3</b>	Sef lucrari	3	4.54	5.00	
	-	<b>1-2</b>	Asistent/ drd. cercetare	2	-	5.00	
				Valoarea medie/specializare		<b>4.83</b>	<b>4.92</b>

			Numar cadre didactice evaluate		11	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		12	
Specializarea Biotehnologii pentru industria alimentară	Număr cadre didactice eva luate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	4	4-5	Profesor	1	4.54	-
	-	3-4	Conferentiar	-	-	-
	-	2-3	Sef lucrari	3	4.63	4.66
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4.58	4.66
			Numar cadre didactice evaluate		4	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		4	

Specializarea Biotehnologii medical veterinare	Număr cadre didactice eva luate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	4	4-5	Profesor	2	4.86	4.94	
	-	3-4	Conferentiar	-	-	-	
	-	2-3	Sef lucrari	1	-	4.42	
	-	1-2	Asistent/drd. cercetare	1	-	5.00	
				Valoarea medie/specializare		4.86	4.79
				Numar cadre didactice evaluate		4	
				Numar discipline evaluate (curs + LP)		4	
Master Biotehnologii aplicate	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	4	4-5	Profesor	2	4.48	4.63	
	-	3-4	Conferentiar	-	-	-	

	-	<b>2-3</b>	Sef lucrari	2	4.57	4.55
	-	<b>1-2</b>	Asistent/drd. cercetare	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		<b>4.53</b>	<b>4.59</b>
			Numar cadre didactice evaluate		4	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		4	
<b>Master MCPA</b>	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Numar</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>	
					<b>curs</b>	<b>LP</b>
	5	<b>4-5</b>	Profesor	4	4.72	4.64
	-	<b>3-4</b>	Conferentiar	1	4.61	4.48
	-	<b>2-3</b>	Sef lucrari	-	-	-
	-	<b>1-2</b>	Asistent/drd. cercetare	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		<b>4.67</b>	<b>4.56</b>
		Numar cadre didactice evaluate		5		

			Numar discipline evaluate (curs + LP)		4		
Master MCAA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	7	4-5	Profesor	4	4.49	4.71	
	-	3-4	Conferentiar	-	-	-	
	-	2-3	Sef lucrari	3	4.77	4.41	
	-	1-2	Asistent	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		4.63	4.56
				Numar cadre didactice evaluate		7	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		6		
Specializarea Applied Biotechnologies	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
4	4-5	Profesor	-	-	-		

	-	<b>3-4</b>	Conferentiar	2	5.00	5.00
	-	<b>2-3</b>	Sef lucrari	2	5.00	5.00
	-	<b>1-2</b>	Asistent/drd. cercetare	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
			Numar cadre didactice		4	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		4	
Specializarea Ethology and Human Animal Interaction	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Numar</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>	
					<b>curs</b>	<b>LP</b>
	<b>3</b>	<b>4-5</b>	Profesor	1	5.00	5.00
	-	<b>3-4</b>	Conferentiar	1	5.00	4.13
	-	<b>2-3</b>	Sef lucrari	1	4.71	-
	-	<b>1-2</b>	Asistent/drd. cercetare	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		<b>4.90</b>	<b>4.57</b>
			Numar cadre didactice		3	
		Numar discipline evaluate (curs + LP)		3		

RACF

Sef lucr. Vâtcă Anamaria



## FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

La evaluarea activității didactice aferente celui de-al doilea semestru din anul universitar 2021-2022 au participat un număr de 622 studenți de la specializarea Medicină Veterinară în limba română, 127 de la specializarea în limba engleză și 168 de la specializarea în limba franceză. Din analizarea rezultatelor s-a constatat că procentul de participare a fost de 67.97% în cazul specializării în limba română, de 50.59% pentru specializarea în limba engleză și de 54.54% pentru specializarea în limba franceză.

Din analizarea rezultatelor la Facultatea de Medicină veterinară, s-a constatat că la specializările în limba română și engleză procentul de evaluări valide a fost de 100%, iar la specializarea în limba franceză a fost de 99.43%. Numărul total de evaluări la curs și lucrări practice la specializarea în limba română a fost de 10614, toate fiind validate. Numărul total de evaluări la curs și lucrări practice la specializarea în limba engleză a fost de 1797, toate fiind validate. Numărul total de evaluări la curs și lucrări practice la specializarea în limba franceză a fost de 2795, din care nu s-au validat 29 (1.02%).

Comparativ cu rezultatele obținute la evaluarea din semestrul al II-lea al anului universitar 2020-2021 s-a constatat că numărul de studenți care au realizat evaluarea s-a menținut relativ constant la toate programele de studii ( $p > 0.05$ ). Însă, comparativ cu rezultatele obținute în primul semestru al anului universitar 2021-2022, s-au constatat următoarele diferențe privind numărul de studenți care au realizat evaluarea cadrelor didactice: în cazul programului de studii în limba română, s-a observat o ușoară creștere, de 2.73% ( $p > 0.05$ ); în cazul programului de studii în limba engleză, s-a constatat o scădere semnificativă, cu 9.97% ( $p < 0.05$ ), respectiv cu 8.12% ( $p < 0.05$ ) în cazul studenților de la specializarea în limba franceză. În general, s-a observat o scădere a interesului studenților de a participa la evaluarea cadrelor didactice pe măsură ce se apropie de încheierea programului de studii. Astfel, cele mai scăzute rate de participare s-au evidențiat la studenții din anul 6, mai ales la programele în limba engleză (28.95) și franceză (33%).

Valorile medii ponderate ale calificativelor obținute de cadrele didactice în cadrul specializării Medicină veterinară în limba română, engleză și franceză s-au îmbunătățit ușor, fără a se evidenția diferențe semnificative ( $p > 0.05$ ).

Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice) sunt prezentate în tabelele 1-3, iar valorile indicatorilor pe criterii de evaluare la curs și lucrări practice sunt prezentate în tabelele 4 și 5. Valorile medii ale indicatorilor de rezultate pe criterii de evaluare au prezentat la toate specializările analizate valori cuprinse între 4.35-4.51 (tab. 4 și 5). Din analizarea rezultatelor s-au evidențiat valori mai scăzute la indicatorul „Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?”, iar cele mai crescute la indicatorii „V-a tratat cu respect?” și „A folosit exemple din situații reale?”.

Pe baza acestor rezultate, comisia CEAC a programului de studiu din cadrul FMV Cluj-Napoca va efectua o analiză de risc, pentru a identifica măsuri optime de îmbunătățire a calității învățământului medical veterinar.

Tabel 1

**Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice) la  
programul de studiu Medicină veterinară în limba română**

Facultatea de Medicină Veterinară	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide	
	622 (67.97%)	5291+5323	5291 + 5323		100%	
	Număr cadre didactice evaluate (curs și lucrări practice/seminarii)	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
Curs					Lucrari practice	
Specializarea în limba română	67 + 218	4.0-5.0	Profesor	40+46	4.54	4.48
	3 + 17	3.0-4.0	Conferentiar	14+30	4.72	4.63
	0 + 5	2.0-3.0	Sef lucrări	16+74	4.52	4.51
	0	1.0-2.0	Asistent	0 + 36	-	4.69
			Cadru didactic asociat	0 + 54	-	4.36
			Valoare medie ponderata/specializare		<b>4.59</b>	<b>4.53</b>
			Număr cadre didactice evaluate		45	120
		Număr discipline evaluate		70	240	

**Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice)  
la programul de studiu Medicină veterinară în limba engleză**

Facultatea de Medicină Veterinară	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide		
	127 (50.59%)	1018+779	1018+779		100% +100%		
	Număr cadre didactice evaluate (curs și lucrări practice/seminarii)	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
Curs					Lucrari practice		
Specializarea în limba engleză	55 + 75	4.0-5.0	Profesor	27+28	4.41	4.45	
	9 + 12	3.0-4.0	Conferentiar	19+15	4.39	4.50	
	0 + 2	2.0-3.0	Sef lucrări	17+25	4.60	4.41	
	1 + 0	1.0-2.0	Asistent	1+16	4.62	4.76	
			Cadru didactic asociat	2+4	4.95	4.62	
				Valoare medie ponderată/specializare		<b>4.59</b>	<b>4.55</b>
				Număr cadre didactice evaluate		40	53
				Număr discipline evaluate		65	88

**Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice)  
la programul de studiu Medicină veterinară în limba franceză**

Facultatea de Medicină Veterinară	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide	
	168 (54.54%)	1436+1388	1419 + 1376		98.82% + 99.14%	
	Număr cadre didactice evaluate (curs și lucrări practice/seminarii)	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	Lucrari practice
Specializarea în limba franceză	48 + 77	4.0-5.0	Profesor	19+10	4.24	4.46
	11 + 20	3.0-4.0	Conferentiar	12+12	4.49	4.54
	7 + 2	2.0-3.0	Sef lucrări	30+47	4.23	4.33
	0	1.0-2.0	Asistent	5+25	3.45	4.41
			Cadru didactic asociat	0 + 4	-	4.59
			Valoare medie ponderată/specializare		<b>4.10</b>	<b>4.47</b>
			Număr cadre didactice evaluate		36	44
			Număr discipline evaluate		66	99

Tabel 4

## Indicatori de rezultat pe criteriile de evaluare la curs

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Medicină veterinară în limba română	4.61	4.58	4.59	4.52	4.55	4.61	4.57	4.55
Medicină veterinară în limba engleză	4.47	4.46	4.51	4.40	4.46	4.52	4.46	4.46
Medicină veterinară în limba franceză	4.22	4.20	4.28	4.14	4.19	4.33	4.22	4.18
<b>Total Facultatea Medicină veterinară</b>	<b>4.43</b>	<b>4.41</b>	<b>4.46</b>	<b>4.35</b>	<b>4.40</b>	<b>4.49</b>	<b>4.42</b>	<b>4.40</b>

## Indicatori de rezultat pe criteriile de evaluare la lucrările practice

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Medicină veterinară în limba română	4.54	4.52	4.52	4.47	4.51	4.54	4.50	4.51
Medicină veterinară în limba engleză	4.52	4.49	4.52	4.46	4.51	4.56	4.52	4.51
Medicină veterinară în limba franceză	4.42	4.40	4.42	4.38	4.41	4.43	4.39	4.39
<b>Total Facultatea Medicină veterinară</b>	<b>4.49</b>	<b>4.47</b>	<b>4.49</b>	<b>4.44</b>	<b>4.48</b>	<b>4.51</b>	<b>4.47</b>	<b>4.47</b>

RACF FMV,  
Prof. habil dr. Dan Sorin Daniel

## FACULTATEA ȘTIINȚA ȘI TEHNOLOGIA ALIMENTELOR

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate programele de studiu de la Facultatea Știința și Tehnologia Alimentelor (STA), în semestrul II al anului universitar 2021-2022.

La evaluarea prestației didactice au participat:

- ✓ 224 studenți (din 381) de la domeniul Ingineria Produselor Alimentare (anul I și II) și de la cele 3 programe de studiu ale Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor (Ingineria Produselor Alimentare – IPA, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare – CEPA și Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole – TPPA) anii III și IV, procentul de participare fiind de 58.79%;
- ✓ 30 studenți (41.1%) din 73 de la forma de învățământ la distanță TPPA-ID;
- ✓ 86 studenți masteranzi din 213 de la cele 4 programe de master: Managementul calității alimentelor (MCA-lb. engleză), Sisteme de procesare și controlul calității produselor alimentare (SPCCPA), Siguranța alimentară și protecția consumatorului (SAPCO), Gastronomie, Nutriție și Dietetică Alimentară (GNDA-lb. română și engleză) – 40.38%.

La evaluarea domeniului IPA (corespunzător anului I și II) au participat 121 de studenți din 230, reprezentând un procent de 52.61%.

La programul de studiu IPA (anii III și IV) a participat un număr de 35 studenți (67.31%) din 52 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de studiu CEPA (anii III și IV) a participat un număr de 39 studenți (67.24%) din 58 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de studiu TPPA (anii III și IV) a participat un număr de 29 studenți (70.73%) din 41 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master SPCCPA au participat 22 studenți (34.38%) din totalul de 64 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master SAPCO au participat 33 studenți (45.21%) din totalul de 73 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master MCA au participat 8 studenți (27.59%) din totalul de 29 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master GNDA RO au participat 9 studenți (33.33%) din totalul de 27 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master GNDA EN au participat 14 studenți (70%) din totalul de 20 studenți înscriși la acest program de studiu.

Numărul total de evaluări la Facultatea Știința și Tehnologia Alimentelor a fost de 3195 (1527 – curs, 1668 – lucrări practice).

<b>Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor</b>	<b>Nr. studenți participanți la evaluare (% facultate)</b>	<b>Nr. total evaluări la programele de studiu ale facultății (curs și lucrări practice/seminarii)</b>		<b>Nr. total evaluări valide la programele de studiu ale facultății (curs și lucrări practice/seminarii)</b>	<b>Procent evaluări valide</b>	
	<b>340 (50.97%)</b>	<b>3195</b>		<b>3195</b>	<b>100%</b>	
<b>Domeniul IPA</b>	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>	
					<b>Curs</b>	<b>LP</b>
	23	4-5	Profesor	9	4.20	4.31
	2	3-4	Conferențiar	4	4.13	4.47
		2-3	Șef lucrări	7	4.54	4.42
		1-2	Asistent	5	-	4.60
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		<b>4.29</b>	<b>4.45</b>
			Număr cadre didactice evaluate		23	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		25	
<b>Programul de studiu</b>	<b>Număr cadre didactice</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>	



<b>IPA</b>	<b>evaluate</b>				<b>Curs</b>	<b>LP</b>	
	23	4-5	Profesor	6	4.64	4.76	
	2	3-4	Conferențiar	11	4.41	4.46	
	1	2-3	Șef lucrări	5	4.78	4.90	
		1-2	Asistent	4	-	4.92	
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-	
			Valoarea medie/ program de studiu			<b>4.61</b>	<b>4.76</b>
			Număr cadre didactice evaluate			23	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)			26	
Programul de studiu <b>CEPA</b>	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>		
					<b>Curs</b>	<b>LP</b>	
	45	4-5	Profesor	16	4.51	4.69	
	3	3-4	Conferențiar	10	3.96	4.43	
	1	2-3	Sef lucrări	15	4.69	4.62	
		1-2	Asistent	8	-	4.54	
		Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-		

			Valoarea medie/program de studiu		<b>4.39</b>	<b>4.57</b>
			Număr cadre didactice evaluate		35	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		49	
Programul de studiu TPPA	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>	
					<b>Curs</b>	<b>LP</b>
	26	4-5	Profesor	6	4.25	4.28
	1	3-4	Conferențiar	9	4.28	4.45
		2-3	Șef lucrări	9	4.51	4.21
		1-2	Asistent	3	-	4.48
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		<b>4.35</b>	<b>4.36</b>
			Număr cadre didactice evaluate		23	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		27	
Programul de studiu TPPA ID	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>	
					<b>Curs</b>	<b>LP</b>
	19	4-5	Profesor	9	-	4.73

		3-4	Conferențiar	6	-	4.68
		2-3	Șef lucrări	1	-	4.86
		1-2	Asistent	3	-	4.53
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
				Valoarea medie/ program de studiu		<b>4.70</b>
				Număr cadre didactice evaluate		15
				Număr discipline evaluate (curs + lp)		19
Programul de master SPCCPA	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>	
					<b>Curs</b>	<b>LP</b>
	12	4-5	Profesor	9	4.50	4.63
		3-4	Conferențiar	3	4.72	4.85
		2-3	Șef lucrări	-	-	-
		1-2	Asistent	-	-	-
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
					Valoarea medie/ program de studiu	
				Număr cadre didactice evaluate		12

			Număr discipline evaluate (curs + lp)		12	
Programul de master SAPCO	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>	
					<b>Curs</b>	<b>LP</b>
	12	4-5	Profesor	9	4.73	4.81
		3-4	Conferențiar	1	-	4.80
		2-3	Șef lucrări	2	4.78	4.77
		1-2	Asistent	-	-	-
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		<b>4.76</b>	<b>4.79</b>
			Număr cadre didactice evaluate		12	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		12	
Programul de master MCA	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>	
					<b>Curs</b>	<b>LP</b>
	6	4-5	Profesor	4	4.19	3.97
	3	3-4	Conferențiar	2	4.61	4.28
	2-3	Șef lucrări	2	4.44	3.67	

		1-2	Asistent	-	-	-
			Dr., Drd./asist. cercet.	1	-	3.88
			Valoarea medie/ program de studiu		<b>4.41</b>	<b>3.95</b>
			Număr cadre didactice evaluate		9	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		9	
Programul de master <b>GNDA</b> Lb. română	<b>Număr cadre didactice evaluate</b>	<b>Intervale de referință</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/grad didactic</b>	
					<b>Curs</b>	<b>LP</b>
	3	4-5	Profesor	3	-	4.71
		3-4	Conferențiar	-	-	-
		2-3	Șef lucrări	-	-	-
		1-2	Asistent	-	-	-
			D.r, Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		-	<b>4.71</b>
			Număr cadre didactice evaluate		3	
			Număr discipline evaluate (Curs + lp)		3	
<b>Programul</b>	<b>Număr cadre</b>	<b>Intervale de</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Valori medii/grad</b>	

de master <b>GNDA</b> Lb. engleză	didactice evaluate	referință			didactic	
					Curs	LP
	11	4-5	Profesor	1	4.73	-
		3-4	Conferențiar	-	-	-
		2-3	Șef lucrări	10	4.71	4.67
		1-2	Asistent	-	-	-
			D.r, Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		<b>4.72</b>	<b>4.67</b>
			Număr cadre didactice evaluate		11	
			Număr discipline evaluate (Curs + lp)		11	

Întocmit,  
RACF FSTA  
Conf. dr. Dorin Țibulcă



## INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA CURS

Programul de studiu	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dvs. conținutul cursului/ lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Predarea a fost atractivă?	A încurajat participarea activă la orele de curs/ lucrări practice?	A arătat respect față de dvs.?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:	Total
<b>IPA domeniu</b>	4.28	4.28	4.27	4.19	4.22	4.32	4.25	4.23	4.25
<b>IPA</b>	4.57	4.58	4.50	4.51	4.60	4.59	4.60	4.54	4.56
<b>TPPA</b>	4.32	4.38	4.32	4.30	4.37	4.35	4.33	4.37	4.34
<b>CEPA</b>	4.49	4.44	4.41	4.28	4.29	4.53	4.34	4.38	4.40
<b>MCA</b>	4.44	4.32	4.30	4.32	4.27	4.59	4.30	4.33	4.36
<b>SPCCPA</b>	4.59	4.50	4.50	4.51	4.54	4.55	4.52	4.58	4.54
<b>SAPCO</b>	4.75	4.76	4.74	4.72	4.73	4.78	4.72	4.73	4.74
<b>GNDA-lb. engleză</b>	4.71	4.68	4.77	4.68	4.68	4.77	4.68	4.72	4.71
<b>Total FSTA</b>	<b>4.52</b>	<b>4.49</b>	<b>4.48</b>	<b>4.44</b>	<b>4.46</b>	<b>4.56</b>	<b>4.47</b>	<b>4.49</b>	<b>4.49</b>

## INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA LUCRĂRILE PRACTICE

Programul de studiu	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dvs. conținutul cursului/ lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Predarea a fost atractivă?	A încurajat participarea activă la orele de curs/ lucrări practice?	A arătat respect față de dvs.?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:	Total
<b>IPA domeniu</b>	4.54	4.46	4.44	4.44	4.47	4.49	4.42	4.48	4.47
<b>IPA</b>	4.70	4.70	4.64	4.69	4.74	4.75	4.72	4.69	4.71
<b>TPPA</b>	4.38	4.30	4.36	4.26	4.32	4.39	4.34	4.42	4.35
<b>CEPA</b>	4.65	4.57	4.56	4.51	4.57	4.62	4.56	4.62	4.58
<b>TPPA-ID</b>	4.71	4.67	4.69	4.64	4.65	4.77	4.73	4.65	4.69
<b>MCA</b>	3.67	4.17	4.07	3.98	3.82	4.37	3.72	3.85	3.95
<b>SPCCPA</b>	4.74	4.72	4.73	4.71	4.65	4.70	4.69	4.71	4.70
<b>SAPCO</b>	4.77	4.77	4.80	4.82	4.76	4.79	4.83	4.89	4.80
<b>GNDA</b>	4.66	4.66	4.70	4.70	4.74	4.74	4.74	4.70	4.71
<b>GNDA-lb. engleză</b>	4.71	4.74	4.69	4.60	4.56	4.80	4.62	4.65	4.67
<b>Total FSTA</b>	<b>4.55</b>	<b>4.58</b>	<b>4.57</b>	<b>4.54</b>	<b>4.53</b>	<b>4.64</b>	<b>4.54</b>	<b>4.57</b>	<b>4.56</b>

Întocmit RACF FSTA, conf. dr. Dorin Țibulcă

