



**RAPORT DE AUDIT ACADEMIC  
al USAMV Cluj-Napoca  
an universitar 2021 - 2022**

Evaluarea internă a programelor de studii s-a inițiat în baza *Regulamentului de inițiere, aprobată, implementare și evaluare periodică a programelor de studii* (RU 42) al USAMV CN și a procedurii operaționale PO-117, *Procedura pentru inițiere, aprobată, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii*. S-a respectat, de asemenea, recomandările din ghidul privind întocmirea Raportului de Evaluare Internă în vederea evaluării externe a unui program de studii universitare elaborate de ARACIS.

Evaluarea internă a programelor de studii din cadrul USAMV Cluj – Napoca a fost inițiată de Proreectoratul cu asigurarea calității, informatizare și imagine, având ca obiectiv compatibilizarea fișelor disciplinelor la programele de studii de licență și masterat din USAMV CN, în vederea monitorizării stării de calitate a acestora, îmbunătățirea calității ofertei educaționale și a conținutului disciplinelor.

În ședința Consiliului de Administrație al USAMV CN din data de 05 mai 2022 s-a aprobat perioada în care Comisiile de evaluare a programelor de studii vor efectua analiza SWOT a programelor de studii, incluzând planurile de învățământ și fișele disciplinelor, între 6 și 24 iunie 2012, aceasta analiză sintetică constituind evaluarea anuală. Activitatea de evaluare periodică s-a organizat în departamente, de către coordonatorii programelor de studii, în comisiile de evaluare internă a programelor. Componența comisiilor, pentru majoritatea programelor de studii este vizibilă pe site-ul facultăților.

Au fost urmărite mai multe criterii în evaluarea programelor de studii: analiza conținutului planului, a fișelor disciplinelor și analiza comparativă cu alte programe naționale și internaționale.

Analiza programelor de studii de licență oferite de către *Facultatea de Agricultură* a avut loc pe baza planurilor de învățământ ale programelor asa cum au fost acreditate de către ARACIS și prin raportarea la planurile de învățământ de la alte facultăți de profil de la universități europene. Analizând continutul planurilor de învățământ la programele de licență prin raportarea la planurile de învățământ europene se constată că, în România, la ora actuală, conform prevederilor legale, durata studiilor la Științe Ingineresti este de 4 ani, spre deosebire de Europa, unde învățământul ingineresc se derulează pe 3 ani cu取得 diploma de Inginer, (în România) față de Bachelor (în Europa).

Au fost identificate diferențe în ceea ce privește disciplinele din planurile de învățământ (atasate în raportul de evaluare internă al fiecarui program) care atestă o abordare diferită data de tipul diplomei obținute în Europa și care se reflectă sub forma includerii în planurile de învățământ din România nu numai a disciplinelor fundamentale și parțial de domeniu ci și a celor de specialitate, inclusiv complementare. Astfel, la finalizarea celor 4 ani profilul absolventului este complex, cu



competente dobândite în cadrul unor discipline de specialitate care nu îl determină spre alegerea unui master în domeniu.

Comparativ cu legislația din România, se constată că, la toate programele de licență din Facultatea de Agricultură, se respectă standardele ARACIS în privința tipurilor de discipline, ponderii acestora, numărului de ore / săptămână și total, raportul ore curs/ore lucrări practice, nr. săptămâni activitate didactică și activitate practică, număr credite/an și total ciclu de studii.

Analiza programelor de studii masterale oferite de către Facultatea de Agricultură (7 programe de studii aparținând la 3 domenii) a avut loc pe baza planurilor de învățământ ale programelor aprobată în Consiliul facultății din 2021 și prin raportarea la planurile de învățământ de la alte facultăți de profil din țară membre ale Consorțiului USAMV.

Planurile de învățământ au fost definite în forma actuală în anul 2019 când au fost acreditate masteralele din facultate. Anual, au fost facute modificări de continut ale unor discipline, sau modificări ale succesiunii disciplinelor în planurile de învățământ.

La acestea se adaugă evoluția cerintelor pieței muncii și a competențelor care se cer absolvenților studiilor masterale, fapt confirmat de către cei care fac parte din comisiile consultative.

Având în vedere evaluarea ARACIS pentru programele masterale, evaluare derulată în luna februarie, respectiv aprilie 2019, se constată că toate masteralele funcționează în conformitate cu exigentele ARACIS deci nu se impune modificarea continutului planurilor de învățământ.

În cadrul *Facultății de Horticultură* au fost efectuate rapoarte de evaluare a tuturor programelor de studii de licență și master.

În urma analizei programului de studiu de licență "Inginerie și management în alimentația publică și agroturism" s-a constatat că: programul de studii este comparabil cu programele internaționale analizate; structura de discipline, ponderea și ordinea distribuirii disciplinelor pe ani de studiu, asigură trasee flexibile de învățare care să permită achiziția graduală și logică a competențelor cognitive, tehnice ori profesionale; numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență, numărul total de credite obligatorii sunt conforme cu standardele ARACIS.

Analizând perspectiva trecerii la 3 ani de studiu, standardele impuse de Aracis nu oferă posibilitatea imediată a unei schimbări, disciplinele impuse forțând creșterea numărului de ore pe an. Practica europeană prevede necesitatea a minim 3,5-4 ani pentru pregătirea la aceste programe.

Programul de studiu "Inginerie și management în industria turismului" este compatibil cu programele internaționale analizate prezervând specificitatele standardelor ARACIS, oferind absolvenților competențe profesionale specifice domeniului turismului dar și generale domeniului economic, asemenea programelor internaționale analizate. Feedback-ul din partea mediului economic privind aşteptările angajatorilor este relevant.

Disciplinele din planul de învățământ al programului de studiu licență "Horticultură" sunt conform normelor ARACIS totalizând 240 de ECTS, câte 30 de credite pentru fiecare semestru. La acestea se mai adaugă creditele obținute din disciplinele facultative. Structura disciplinelor în cei patru ani de studiu este structurată astfel: 13 Discipline fundamentale (DF), 29 Discipline de pregătire în domeniu



(DD), 14 Discipline de specialitate (DS), 24 Discipline complementare (DC) (au fost cunoscute toate pozițiile conform planului de învățământ) și 5 Discipline conform opțiunii universității (DU). Lucrările practice aferente disciplinelor de specialitate și de pregătire în domeniu sunt suținute și organizate atât în laboratoare cât și în câmpurile, serele și solariile experimentale și de producție ale univeristății și Stațiunii de Cercetări Horticole a USAMV Cluj-Napoca. Compararea specializării de Horticultură cu programe de licență de la alte Universități din străinătate relevă faptul că acest domeniu de licență se regăsește în foarte multe Universități și facultăți din străinătate.

În urma comparării programului de licență Horticultură cu alte programe din străinătate se constată că programul de licență Horticultură este unul atractiv cu o structură comparabilă cu ale altor universități de profil.

Specializarea Horticultură fiind o specializare inginerescă care presupune dobândirea unor abilități practice în domeniu, este foarte greu de a le realiza pe o perioadă de 3 ani de studiu.

Programul de studiu "Peisagistică" pregătește specialiști care vor avea cunoștințe și competențe în: proiectarea, amenajarea/reamenajarea și întreținerea spațiilor verzi; amenajarea și întreținerea grădinilor interioare; realizarea aranjamentelor florale și decorurilor florale de interior; reamenajarea parcilor, grădinilor moderne și a siturilor istorice; consultanță de specialitate în domeniul peisajer. Conținutul fișelor de disciplină se îmbunătățește anual, prin introducerea unor informații, abordări și orientări noi. Aceste fișe de disciplină sunt concepute în aşa fel încât să ofere absolvenților formarea profesională necesară, ținând cont în permanență de cerințele pieței forței de muncă.

Printre propunerile de îmbunătățire a planurilor de învățământ amintim: introducerea unor discipline care ajută la crearea unei imagini de ansamblu asupra proiectării și planificării spațiilor verzi; gândirea și realizarea unor activități didactice modulare de 4 sau 6 săptămâni, în care studenții pot participa la numeroase acțiuni de amenajare și întreținere spații verzi; îmbunătățirea permanentă a fișelor de disciplină și compatibilizarea acestora cu fișele elaborate de facultăți europene de prestigiu.

La masterul "Agribusiness" disciplinele oferite asigură trasee flexibile de învățare care să permită achiziția graduală și logică a competențelor cognitive, tehnice ori profesionale și a celor afectiv-valorice. Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs este de 1,3. S-au făcut propunerile de înlocuire a disciplinelor facultative, pentru a spori competențele de comunicare ale absolvenților, astfel: "Limba engleză TOEFL" va fi înlocuită cu "Business Correspondence" și "Limba engleză GRE" va fi înlocuită cu "Formal vs. Informal Writing". Se dorește transformarea acestui program într-un MBA (Master of Business Administration).

Toate celelalte programe de studii din cadrul Facultății de Horticultură și-au efectuat evaluarea internă a programelor, analizând în principal îndeplinirea criteriilor ARACIS, cu evidențierea clară a punctelor tari, a punctelor slabe, a oportunităților și amenințărilor și a unor propunerile de îmbunătățire a conținuturilor planurilor de învățământ.

În cadrul Facultății de Zootehnie și Biotehnologii evaluarea anuală a fost realizată pentru următoarele programe de studii de licență: Biotehnologii pentru industria alimentară, Biotehnologii agricole, Biotehnologii Medical veterinar, Zootehnie, iar la nivel master pentru : Biotehnologii



aplicate, Managementul calității produselor de origine animală, Managementul creșterii animalelor și Ethology and Human Animal Interaction.

Specializarea "Biotehnologii pentru industria alimentară" (BIA), parte a specializărilor din domeniul Biotehnologii are la bază transmiterea de cunoștințe despre procesele de producție și posibilitățile diverse de inovare în industria alimentară. Programa specializării BIA este proiectată pentru studenții interesați de cariere în domeniul cercetării și inovării în industria alimentară, aceștia putând aborda atât producția din industria alimentară cât și laboratoarele de cercetare sau laboratoarele de evaluare a calității produselor alimentare. Disciplinile din planul de învățământ sunt întâlnite în majoritatea universitaților care au programe de studii în domeniul biotehnologilor, la care se adaugă și alte discipline care sunt prevăzute în standardele ARACIS sau chiar discipline la opțiunea universității asigurând competențe suplimentare. Datorită acestor aspecte se consideră oportună înființarea unui program de studii Biotehnologii.

La evaluarea programului de studiu licență "Zootehnie" s-a constatat că planul de învățământ include toate disciplinele conform normelor ARACIS, asigurând achiziția cunoștințelor și abilităților profesionale necesare calificării la nivelul studiilor superioare universitare. De asemenea, planul de învățământ este compatibil, în proporții diferite, cu cele oferite de alte programe de studii din universități europene de profil; denumirea disciplinelor este uneori diferită, dar conținutul acestora corespunde în mare parte noțiunilor predate la disciplinele de la programul de studii Zootehnie. Programul de studiu este structurat astfel încât prin învățare să se dobândească competențele profesionale prevăzute în grila ACPART pentru specializarea Zootehnie, realizarea acestui obiectiv bazându-se pe corespondența dintre rezultatele învățării, respectiv ale cercetării. Au fost făcute mai multe propuneri: revenirea la forma inițială de admitere, pe specializare, respectiv Zootehnie și Piscicultură și acvacultură; introducerea proiectelor, la disciplinele prevăzute cu proiect în planul de învățământ, ca disciplină separată, cu cod specific; revizuirea fișele disciplinelor la începutul fiecărui an universitar; reducerea duratei semestrului VIII la 10 săptămâni și introducerea ca probă de concurs la admitere a unui eseu motivational.

Planul de învățământ al specializării "Managementul creșterii animalelor și acvacultură" (MCAA) se încadrează în noile standarde ARACIS, în medie numărul de discipline pe semestru este de 5, numărul de ore didactice pentru întregul ciclu al studiilor de 840. Din numărul total de ore, 22 sunt ore de curs, iar 26 sunt ore de laborator/seminarii/ proiect ceea ce duce la un raport prelegeri / activități didactice de 1,2. Conținutul programului de studii este compatibil cu planurile de învățământ oferite de alte programe de studii naționale și europene, astfel o mare parte din discipline au fost regăsite în oferta acestora.

Și celealte programe ale Facultății de Zootehnie și Biotehnologii analizate respectă cerințele și normele ARACIS, toate efectuându-și analiza SWOT, iar unde a fost cazul au fost făcute propuneri de îmbunătățire.

Planurile de învățământ din cadrul programului de studiu "Medicina veterinară" ale facultății de Medicină Veterinară conțin toate disciplinele conform standardelor ARACIS. În planuri se regăsesc mai multe discipline obligatorii, în plus fata de criteriile minime ARACIS (ex. Eredopatologie și



Genetica Moleculară; Dermatologie; Etică și integritate; Educație pentru Cariera; Tehnici de Comunicare; Management și Marketing Veterinar; Fiziologia Reproductiei la animale etc.). Aceste discipline se regasesc în modelele majoritatii facultatilor din EU.

Sunt respectate standardele ARACIS, atât din punct de vedere al ponderii cat și al categoriilor formative. Evaluarea comparativă realizată între disciplinele din cadrul facultății și alte facultăți europene evidențiază faptul ca în planul facultății sunt anumite discipline cu un număr mai mare de ore (de exemplu: Parazitologie și Boli Parazitare; Boli Infecțioase; Tulburări de Reproductie calculata împreuna cu Fiziologia Reproductie; Toxicologie etc.). În planurile facultăților EU unele din aceste discipline se regasesc în rotațiile clinice pe specii.

Majoritatea planurilor de la facultățile studiate prezintă o organizare a predării în care se regăseste noțiunea de Supervised Self- learning (SSL) sau Self Directed Learning (SDL), care în marea majoritate a cazurilor nu implica o activitate directă de predare ci o activitate ghidată în afara orelor didactice conventionale. Ponderea acestui tip de activitate poate fi semnificativă în foarte multe cazuri, fiind cuantificate foarte clar.

S-a propus introducerea în cadrul modulelor integrate a disciplinelor de specialitate înaltă (de tipul ortopediei, stomatologiei, oftalmologiei, cardiologiei, gastroenterologie, endocrinologie, dermatologiei, nefrologiei/urologie, urgențe, anesteziologye, etc) care la ora actuală sunt fie în discipline opționale fie în disciplinele clinice de bază, fie nu există (Arheozoologie, Fiziologia efortului fizic, Geriatria animalelor de companie, Medicina adăposturilor de animale).

La Facultatea de Știință și Tehnologia Alimentelor au fost supuse evaluării periodice cele 3 programe de studiu de licență (Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare și Ingineria Produselor Alimentare) și cele 4 programe de studiu de master (Managementul Calității Alimentelor – engleză, Sisteme de Procesare și Controlul Calității Produselor Alimentare, Siguranța Alimentară și Protecția Consumatorilor, Gastronomie și Nutriție Dietetică Alimentară – română și engleză).

Programul de studiu "Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole" TPPA oferă 62 discipline obligatorii (inclusiv pregătirea lucrării de licență și activitățile de practică), 20 discipline opționale (organizate în 10 pachete) și 26 discipline facultative, pe un parcurs de 4 ani de studiu, totalizând 240 credite. Aceste discipline de studiu contribuie la obținerea unei calificări universitare, fiind repartizate într-o succesiune logică pe parcursul celor 4 ani de studii. Fiecărei discipline de studiu din planul de învățământ i s-a întocmit o fișă a disciplinei de către cadrul didactic titular. Acestea au fost supuse dezbaterei și aprobării în cadrul departamentelor coordonatoare ale programului de studiu TPPA (Departamentul 1-IPA și Departamentul 2-SA) și în cadrul Consiliului Facultății STA. Au fost analizate comparativ planurile de învățământ corespunzătoare programelor de studiu Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole-TPPA (Bachelor's Degree in Food Science and Technology) structurate în 4 ani sau 3 ani, din Usamv Cluj-Napoca, Universitat Autonoma De Barcelona (Uab) - 3ani, Universitat Politecnica De Valencia (Upv), University Of Warmia And Mazury In Olsztyn Polonia-3 Ani, Harper Adams University, Universita Di Bologna (3 Ani + 1 An de plasament la unități de industrie alimentară). În perspectiva trecerii la 3 ani se va impune, probabil, la renunțarea la un număr important de discipline și/ sau concentrarea celor în al căror conținut se regăsește în prezent pe 2



semestre într-unul singur. Va fi necesară păstrarea disciplinelor fundamentale, pentru încadrarea planului de învățământ pe categorii formative, prevăzute de standardele ARACIS.

Misiunea și obiectivele programului de studiu "Ingineria Produselor Alimentare" (IPA) sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj Napoca precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Pregătirea teoretică și practică pe care o primesc studenții conform disciplinelor din planurile de învățământ, asigură absolvenților posibilitatea desfășurării activității ulterioare în calitate de: ingineri tehnologi în unitățile productive din industria alimentară, ingineri tehnologi proiectanți și cercetători în colective de proiectare și cercetare din domeniul industriei alimentare, ingineri tehnologi pentru promovarea tehnologilor noi, a aditivilor, manageri de vânzări, cadre didactice în unități de învățământ. De asemenea, după efectuarea unor cursuri de aprofundare și specializare adecvate, absolvenții acestor specializări pot obține calitatea de experți în industria alimentară. Obiectivul major este de a forma specialiști orientați spre conducerea directă a proceselor de producție, întrucât acest program de studiu asigură cunoștințe profesionale necesare pentru ca absolvenții să fie capabili să stăpânească tehnologii-cheie din industria alimentară. În acest sens planul de învățământ cuprinde, în etape, formarea complexă a specialiștilor. Categoria de științe aplicate asigură pregătirea fundamentală prin disciplinele: matematică, fizică, chimie, geometrie descriptivă, programarea calculatoarelor. Cultura tehnică generală este formată prin discipline tehnice de profil care constituie o experiență integrată în disciplinele de specialitate. În categoria disciplinelor de specialitate o importanță deosebită o au disciplinele tehnologice. Conținutul programelor analitice definește modalitatea realizării obiectivelor, prin orientarea tuturor disciplinelor spre aplicații ale cunoștiințelor în practica productivă.

Programul de studiu "Siguranța Alimentară și Protecția Consumatorului" are ca obiectiv general lărgirea competențelor profesionale ale absolvenților oferind oportunități de angajare în cadrul companiilor naționale și multinaționale din industria alimentară, instituțiilor publice (DSVSA, Protecția consumatorului, primării), dar și în domenii complementare acestuia. Programul are un plan de invatamant ancorat în realitatea societății actuale, tinând cont de necesitatile industriei alimentare și cerințele consumatorului modern față de produsele alimentare. Din analiza comparativă cu disciplinele altor programe similare de la 4 universități europene se constată că acoperirea cu discipline care au obiective similare este de peste 85% între toate masteralele selectate, unele discipline răspunzând unor specificități cu caracter național sau regional. Disciplinele programelor europene sunt mult mai generoase, având o abordare holistică, mai largă, de tip modul, în interiorul unui astfel de modul integrându-se cunoștințe și abilități transdisciplinare.

Programul de studiu "Managementul Calității Alimentelor -Food Quality Management" (FQM) a fost înființat în cadrul unui proiect Erasmus. Dintre toate cele 10 țări participante la înființarea acestui master, 5 au continuat în primii ani să ofere acest program, iar în acest moment Universitatea din Wageningen și USAMVCN sunt singurele universități care oferă programul Food Quality Management, însă într-o manieră diferita. Astfel în cadrul FQA sunt definite 4 specializări Quality Control and Assurance, Quality and Food Logistics, User-oriented Food Quality, Quality Management and Entrepreneurship, în cadrul carora în primul an sunt incluse 6 cursuri obligatorii.

**Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca**



**Proreectoratul cu Asigurarea Calității, Informatizare și Imagine**

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca  
Tel: 0264-569 384, int. 352, Fax: 0264-593 792  
<http://www.usamvcluj.ro/>  
<http://dac.usamvcluj.ro/>  
E-mail: [calitate@usamvcluj.ro](mailto:calitate@usamvcluj.ro)



Din disciplinele obligatorii prezente în cadrul FQM, există o singură suprapunere cu programul de la Wageningen și anume Food Quality Management și Techno-managerial Principles in the Agrifood chain. Restul disciplinelor obligatorii nu au corespondență cu actualul plan de învățământ de la USAMV. Pentru compatibilizarea programului FQM-USAMV cu alte programe din străinătate se impun unele modificări, definirea competențelor fiecărei discipline, compatibilizarea disciplinelor cu cele de la universitățile de referință și creșterea ofertei de discipline opționale.

În urma analizei programelor de studii au fost făcute o serie de propuneri pentru anul universitar viitor, printre care:

- Întocmirea unui nomenclator de abilități și competențe pentru fiecare disciplină studiată și îmbunătățirea fișelor la disciplină Practică și a caietelor de Practică, care să conțină concret lucrările efectuate în perioada practicii (primăvară + vară), în cadrul programului de studiu "Peisagistică";
- Revenirea la forma inițială de admitere, pe specializare, respectiv Zootehnie și Piscicultură și acvacultură și introducerea ca probă de concurs la admitere a unui eseu motivational;
- Constituirea unor module cu acoperire trans-disciplinară, acordarea de credite atât activității de curs cât și celei de Seminar/ Proiect/ Lucrări practice, astfel încât prin acestea din urmă, fiecare disciplină să certifice abilitățile conferite viitorilor specialiști și creșterea numărului de discipline opționale oferite în cadrul programului de studiu "Siguranța Alimentară și Protecția Consumatorului";
- Stabilirea de parteneriate astfel încât în semestrul al 2-lea studenții să participe la internship/traineeship (în industrie sau de cercetare) și compatibilizarea disciplinelor cu cele de la universitățile de referință (ex.Europa-Wageningen)- în cadrul masterului FQM.

Departamentul de asigurarea calității USAMV Cluj-Napoca,

Secretar DAC,

Diana Hot