

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Prorectoratul cu Asigurarea Calității, Informatizare și Imagine

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca
Tel. 0264-569.384, int. 352, Fax: 0264-593.792
<http://www.usamvcluj.ro/>
<http://dac.usamvcluj.ro/>
E-mail:calitate@usamvcluj.ro



EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

ANUL UNIVERSITAR

2023-2024

SEMESTRUL I

FACULTATEA DE AGRICULTURA

Rezultatele obținute la evaluările cadrelor didactice de către studenți în semestrul I al anului universitar 2023-2024

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate programele de studii de licență de la **Facultatea de Agricultură**, în semestrul I al anului universitar 2023-2024.

La evaluarea prestației didactice au participat **434 studenți** de la cele cinci programe de studii de **Licență ZI** ale Facultății de Agricultură (Agricultură, Biologie, Montanologie, Ingineria Mediului și Exploatarea Mașinilor și Instalațiilor pentru Agricultură și Industrie Alimentară), procentul de participare fiind de **70,92%**.

La programul de studii **Agricultură** au fost evaluate un număr de 26 cadre didactice. La evaluare au participat **226 studenți** reprezentând **87,6%** din totalul studenților.

La programul de studii **Biologie** au fost evaluate un număr de 19 cadre didactice. La evaluare au participat **42 studenți** reprezentând **68,85%** din totalul studenților.

La programul de studii **Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industrie alimentară** (EMIAIA) au fost evaluate un număr de 21 cadre didactice. La evaluare au participat **45 studenți** reprezentând **64,29%** din totalul studenților.

La programul de studii **Ingineria Mediului** au fost evaluate un număr de 28 cadre didactice. La evaluare au participat **106 studenți** reprezentând **67,09%** din totalul studenților.

La programul de studii **Montanologie** au fost evaluate un număr de 12 cadre didactice. La evaluare au participat **15 studenți**, reprezentând **27,78%** din totalul studenților.

TABEL CENTRALIZATOR FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

Facultatea AGRICULTURĂ	Nr. studenți participanți la evaluare (% facultate)			Nr. total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)			
	434 (70,92%)			4951			
Program de studii AGRICULTURĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	59	4 - 5	Profesor	22	4,62	4,68	
	-	3 - 4	Conferențiar	14	4,62	4,59	
	-	2 - 3	Șef lucrări	12	4,54	4,57	
	-	2 - 1	Asistent	7	-	4,59	
				Dr., Drd./asist. cercet.	4	-	4,62
				Valoarea medie/specializare		4,59	4,61
				Număr cadre didactice evaluate		59	
				Număr discipline evaluate (curs + LP)		53	
Program de studii BIOLOGIE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	37	4 - 5	Profesor	15	4,66	4,62	
	-	3 - 4	Conferențiar	10	4,52	4,53	
	-	2 - 3	Șef lucrări	7	4,56	4,56	
	-	2 - 1	Asistent	2	-	4,55	
				Dr., Drd./asist. cercet.	3	-	4,68
				Valoarea medie/specializare		4,58	4,59
				Număr cadre didactice evaluate		37	
				Număr discipline evaluate (curs + LP)		37	
Program de studii EXPLOATAREA MAȘINILOR ȘI INSTALAȚIILOR PENTRU AGRICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	41	4 - 5	Profesor	9	4,70	4,79	
	-	3 - 4	Conferențiar	21	4,68	4,79	
	-	2 - 3	Șef lucrări	6	4,66	4,76	
	-	2 - 1	Asistent	4	-	4,82	
				Dr., Drd./asist. cercet.	1	-	4,86
				Valoarea medie/specializare		4,68	4,80
				Număr cadre didactice evaluate		41	
				Număr discipline evaluate (curs + LP)		41	

Program de studii INGINERIA MEDIULUI	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	61	4 - 5	Profesor	24	4,53	4,60
	-	3 - 4	Conferențiar	14	4,55	4,61
	-	2 - 3	Șef lucrări	13	4,56	4,44
	-	2 - 1	Asistent	8	-	4,73
			Dr., Drd./asist. cercet.	2	4,5	4,83
			Valoarea medie/specializare		4,54	4,64
			Număr cadre didactice evaluate		61	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		57	
Program de studii MONTANOLOGIE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	23	4 - 5	Profesor	6	4,86	5
	-	3 - 4	Conferențiar	2	5	-
	-	2 - 3	Șef lucrări	9	4,71	4,81
	-	2 - 1	Asistent	3	-	4,98
			Dr., Drd./asist. cercet.	8	-	4,70
			Valoarea medie/specializare		4,86	4,87
			Număr cadre didactice evaluate		28	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		28	

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA CURS

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Agricultura	4,63	4,61	4,61	4,57	4,61	4,64	4,58	4,63
Biologie	4,63	4,61	4,61	4,57	4,57	4,56	4,59	4,60
EMAIA	4,72	4,68	4,74	4,67	4,61	4,68	4,67	4,73
Ingineria mediului	4,61	4,51	4,50	4,49	4,53	4,62	4,51	4,52
Montanologie	4,85	4,84	4,83	4,80	4,79	4,88	4,79	4,82
Total Facultatea de Agricultură	4,65	4,61	4,61	4,58	4,59	4,64	4,59	4,62

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA LUCRĂRI PRACTICE

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de lucrări practice (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea lucrărilor practice a fost:
Agricultura	4.63	4.53	4.61	4.55	4.61	4.65	4.58	4.64
Biologie	4.64	4.59	4.57	4.57	4.60	4.58	4.53	4.66
EMIAIA	4.84	4.80	4.72	4.78	4.75	4.85	4.78	4.81
Ingineria mediului	4.63	4.63	4.57	4.58	4.56	4.61	4.59	4.61
Montanologie	4.81	4.80	4.77	4.77	4.79	4.80	4.82	4.82
Total Facultatea de Agricultură	4,69	4,67	4,66	4,65	4,67	4,68	4,67	4,67

Întocmit, RACF
Conf. dr. Tania MIHĂIESCU



FACULTATEA DE AGRICULTURA

Rezultatele obținute la evaluările cadrelor didactice de către masteranzi în semestrul I al anului universitar 2023-2024

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de Masterat la **Facultatea de Agricultură**, în semestrul I al anului universitar 2023-2024.

La evaluarea prestației didactice au participat **182** masteranzi de la cele opt specializări ale Facultății de Agricultură (Agricultură organică; Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară - lb. franceză; Biologie aplicată; Dezvoltare rurală; Managementul resurselor naturale și agroturistice; Protecția și expertiza fitosanitară; Protecția sistemelor naturale și antropice, Sisteme tehnice pentru producție și procesare în agricultură), procentul de participare fiind de **60,47%**.

La **specializarea Agricultură organică** au fost evaluate un număr de 20 cadre didactice. La evaluare au participat 20 masteranzi, reprezentând **51,3%** din totalul masteranzilor.

La **specializarea Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară (lb. franceză)** au fost evaluate un număr de 12 cadre didactice. La evaluare au participat 11 masteranzi reprezentând **25%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Biologie aplicată** au fost evaluate un număr de 18 cadre didactice. La evaluare au participat 22 masteranzi reprezentând **73,3%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Dezvoltare rurală** au fost evaluate un număr de 22 cadre didactice. La evaluare au participat 30 masteranzi reprezentând **73,2%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Managementul resurselor naturale și agroturistice** au fost evaluate un număr de 19 cadre didactice. La evaluare au participat 24 masteranzi, reprezentând **72,7%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Protecția și expertiza fitosanitară** au fost evaluate un număr de 20 cadre didactice. La evaluare au participat 31 masteranzi, reprezentând **70,5%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Protecția sistemelor naturale și antropice** au fost evaluate un număr de 23 cadre didactice. La evaluare au participat 34 masteranzi, reprezentând **65,4%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Sisteme tehnice pentru producție și procesare în agricultură** au fost evaluate un număr de 10 cadre didactice. La evaluare au participat 10 masteranzi, reprezentând **55,6%** din totalul masteranzilor.

TABEL CENTRALIZATOR FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

Facultatea AGRICULTURĂ	Nr. studenți participanți la evaluare (% facultate)		Nr. total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)				
	182 (60,47%)		1157				
Specializarea AGRICULTURĂ ORGANICĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	18	4 – 5	Profesor	14	4,43	4,5	
	2	3 – 4	Conferențiar	6	4,67	4,58	
	0	2 – 3	Șef lucrări	-			
	0	2 - 1	Asistent	-			
				Dr., Drd./asist. Cercet.	-		
				Valoarea medie/specializare		4,55	4,54
				Număr cadre didactice evaluate		20	
				Număr discipline evaluate (curs + LP)		20	
Specializarea AGRICULTURĂ, SCHIMBĂRI CLIMATICE ȘI SIGURANȚĂ ALIMENTARĂ (lb. franceză)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	12	4 – 5	Profesor	2	4,56	-	
	0	3 – 4	Conferențiar	8	4,78	4,77	
	0	2 – 3	Șef lucrări	2	4,84	4,59	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
				Valoarea medie/specializare		4,73	4,68
				Număr cadre didactice evaluate		12	
				Număr discipline evaluate (curs + LP)		12	
Specializarea BIOLOGIE APLICATĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	18	4 – 5	Profesor	10	4,75	4,74	
	0	3 – 4	Conferențiar	4	4,92	4,91	
	0	2 – 3	Șef lucrări	4	4,91	4,85	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
				Valoarea medie/specializare		4,86	4,83
				Număr cadre didactice evaluate		18	
				Număr discipline evaluate (curs + LP)		18	

Specializarea DEZVOLTARE RURALĂ	Număr cadre didactice	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP

	evaluate					
	22	4 - 5	Profesor	14	4,7	4,82
	0	3 - 4	Conferențiar	4	4,82	4,80
	0	2 - 3	Șef lucrări	4	4,74	4,72
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,75	4,78
		Număr cadre didactice evaluate		22		
		Număr discipline evaluate (curs + LP)		22		
Specializarea MANAGEMENTUL RESURSELOR NATURALE ȘI AGROTURISTICE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	19	4 - 5	Profesor	4	4,52	4,54
	0	3 - 4	Conferențiar	8	4,66	4,60
	0	2 - 3	Șef lucrări	2	4,46	4,25
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	5	4,39	4,67
		Valoarea medie/specializare		4,51	4,52	
		Număr cadre didactice evaluate		19		
		Număr discipline evaluate (curs + LP)		19		
Specializarea PROTECȚIE ȘI EXPERTIZARE FITOSANITARĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	20	4 - 5	Profesor	13	4,87	4,82
	0	3 - 4	Conferențiar	5	4,85	4,82
	0	2 - 3	Șef lucrări	2	4,81	4,80
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
		Valoarea medie/specializare		4,84	4,81	
		Număr cadre didactice evaluate		20		
		Număr discipline evaluate (curs + LP)		20		

Specializarea PROTECȚIA SISTEMELOR	Număr cadre	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic
---------------------------------------	-------------	------------------------	---------------	-------	----------------------------

NATURALE ȘI ANTROPICE	didactice evaluate				Curs	LP
	23	4 - 5	Profesor	13	4,85	4,79
	0	3 - 4	Conferențiar	6	4,86	4,89
	0	2 - 3	Șef lucrări	4	4,84	4,83
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,85	4,84
			Număr cadre didactice evaluate		23	
		Număr discipline evaluate (curs + LP)		23		
Specializarea SISTEME TEHNICE PENTRU PRODUCȚIE ȘI PROCESARE ÎN AGRICULTURĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	10	4 - 5	Profesor	2	4,82	-
	0	3 - 4	Conferențiar	4	4,93	4,85
	0	2 - 3	Șef lucrări	3	4,94	4,96
	0	2 - 1	Asistent	1	-	4,88
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,90	4,90
		Număr cadre didactice evaluate		10		
		Număr discipline evaluate (curs + LP)		10		

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA CURS

Specializarea	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Agricultură organică	4,52	4,50	4,43	4,45	4,51	4,65	4,47	4,49
Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară (lb. franceză)	4,95	4,92	4,92	4,92	4,95	4,93	4,95	3,32
Biologia aplicată	4,89	4,81	4,81	4,82	4,74	4,88	4,82	4,84
Dezvoltare rurală	4,76	4,68	4,72	4,73	4,75	4,74	4,72	4,76
Managementul resurselor naturale și agroturistice	4,57	4,63	4,46	4,54	4,53	4,56	4,53	4,56
Protecție și expertizare fitosanitară	4,89	4,89	4,86	4,86	4,81	4,91	4,82	4,84
Protecția sistemelor naturale și antropice	4,94	4,85	4,78	4,83	4,79	4,79	4,80	4,84
Sisteme tehnice pentru producție și procesare în agricultură	4,88	4,88	4,88	4,91	4,92	4,94	4,81	4,89
Total Facultatea de Agricultură	4,80	4,77	4,74	4,77	4,76	4,81	4,74	4,57

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA LUCRĂRI PRACTICE

Specializarea	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de lucrări practice (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea lucrărilor practice a fost:
Agricultură organică	4,55	4,57	4,62	4,43	4,51	4,53	4,53	4,45
Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară (lb. franceză)	4,73	4,77	4,77	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71
Biologia aplicată	4,83	4,74	4,81	4,81	4,83	4,78	4,76	4,85
Dezvoltare rurală	4,81	4,80	4,75	4,86	4,75	4,81	4,72	4,89
Managementul resurselor naturale și agroturistice	4,58	4,57	4,64	4,58	4,51	4,59	4,56	4,54
Protecție și expertizare fitosanitară	4,88	4,85	4,82	4,79	4,77	4,93	4,75	4,75
Protecția sistemelor naturale și antropice	4,94	4,85	4,78	4,83	4,79	4,79	4,80	4,84
Sisteme tehnice pentru producție și procesare în agricultură	4,88	4,92	4,92	4,92	4,89	4,88	4,89	4,89
Total Facultatea de Agricultură	4,77	4,75	4,75	4,73	4,71	4,75	4,70	4,73

Întocmit, RACF
Conf. dr. Tania MIHĂIESCU



FACULTATEA DE HORTICULTURĂ ȘI AFACERI ÎN DEZVOLTARE RURALĂ

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de la Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, în semestrul I al anului universitar 2023-2024.

La evaluarea prestației didactice au participat 10 studenți de la cele 5 specializări ale Facultății de Horticultură (Horticultură, Peisagistică, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Inginerie și management în industria turismului și Inginerie și managementul afacerilor agricole), procentul de participare fiind de 78,87%.

La specializarea Horticultură au participat 85,0% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La evaluare, la specializarea Peisagistică au participat 60,5%% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IMAA au participat 97,50% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IMAPA au participat 50,00% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IMIT au participat 83,30% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

Numărul total de evaluări la Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală a fost de 2969.

Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală		Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)				
			2969				
Specializarea: Horticultură	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	23	4-5	Profesor	5	4,54	4,80	
	1	3-4	Conferențiar	5	4,58	4,75	
	-	2-3	Șef lucrări	13	4,63	4,71	
	-	1-2	Asistent	1		4,54	
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		4,58	4,75
				Număr cadre didactice evaluate		24	
			Număr cursuri evaluate		20		
Specializarea: Peisagistică	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					CURS	LP/S	
	9	4-5	Profesor	3	4,51	4,78	
	1	3-4	Conferențiar	1	4,53	-	
	-	2-3	Șef lucrări	5	4,43	4,36	
	-	1-2	Asistent	1	-	4,75	
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-	
			Valoarea medie/specializare		4,45	4,49	

			Număr cadre didactice evaluate		10		
			Număr cursuri evaluate		23		
Specializarea: Inginerie și managementul afacerilor agricole (IMAA)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	10	4-5	Profesor	2	4,64	4,64	
	-	3-4	Conferențiar	-	-	-	
	-	2-3	Șef lucrări	8	4,68	4,71	
	-	1-2	Asistent	-	-	-	
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		4,66	4,70
				Număr cadre didactice evaluate		10	
			Număr cursuri evaluate		10		
Specializarea: Inginerie și management în alimentație publică și agroturism (IMAPA)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	1	4-5	Profesor	2	5,00	5,00	
	-	3-4	Conferențiar			-	
	-	2-3	Șef lucrări			-	
	-	1-2	Asistent	-	-	-	
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		5,00	5,00
				Număr cadre didactice evaluate		2	
			Număr cursuri evaluate		1		

Specializarea: Inginerie și management în industria turismului (IMIT)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	10	4-5	Profesor	1	4,65	4,90
	-	3-4	Conferențiar	3	4,67	4,65
	-	2-3	Șef lucrări	6	4,67	4,75
	-	1-2	Asistent	-		-
			Dr, Drd/asist cercet	-		-
			Valoarea medie/specializare		4,66	4,74
			Număr cadre didactice evaluate		10	
			Număr cursuri evaluate		20	

Responsabil cu asigurarea calității pe facultate,
Prof. Dr. Iulia-Cristina Mureșan

FACULTATEA DE HORTICULTURĂ ȘI AFACERI ÎN DEZVOLTARE RURALĂ

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de masterat de la Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală , în semestrul I al anului universitar 2023-2024.

La evaluarea prestației didactice au participat 92 de masteranzi din anul I și anul II de la cele 8 specializări ale Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală (Științe horticole, Managementul producției horticole în climat controlat, Biodiversitate și bioconservare, Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor, Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate, Agribusiness, Management în dezvoltare rurală și agroturism), procentul de participare fiind de 87,6%.

Numărul total de evaluări la Facultatea de Horticultură și Afaceri în dezvoltare rurală a fost de 443.

Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide	
	90 (58,06%)	261	261		100%	
Specializarea Științe horticole	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP/S
	6	4-5	Profesor	3	4,92	4,86
		3-4	Conferențiar	1	5,00	4,92
	-	2-3	Șef lucrări	2	4,97	4,98
	-	1-2	Cadru asociat	-	-	-
	Valoarea medie/specializare				4,95	4,94
	Număr cadre didactice evaluate				6	
	Număr cursuri evaluate				10	
	Număr cadre didactice evaluate				3	
Număr cursuri evaluate				5		
Specializarea Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP/S
	5	4-5	Profesor	1	4,13	3,75
	1	3-4	Conferențiar	1	4,67	4,60
	-	2-3	Șef lucrări	4	4,65	4,74
-	1-2	Cadru asociat	-	-	-	

			Valoarea medie/specializare		4,58	4,58
			Număr cadre didactice evaluate		6	
			Număr cursuri evaluate		7	
Specializarea Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	
					Curs	LP/S
	2	4-5	Profesor	1	5,00	-
	-	3-4	Conferențiar	-	5,00	-
	-	2-3	Șef lucrări	-	-	-
	-	1-2	Cadru asociat	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		5,00	4,95
			Număr cadre didactice evaluate		2	
		Număr cursuri evaluate		2		
Specializarea Tehnologia producerii și valorificărilor vinurilor speciale și a produselor derivate	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	
					Curs	LP/S
	5	4-5	Profesor	1	5,00	5,00
	-	3-4	Conferențiar	2	4,98	4,95
	-	2-3	Șef lucrări	2	4,97	4,99
	-	1-2	Cadru asociat			
			Valoarea medie/specializare		4,98	4,99
			Număr cadre didactice evaluate		4	
		Număr cursuri evaluate		7		
Specializarea Agribusiness	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	
					Curs	LP/S

	6	4-5	Profesor	4	4,87	4,86	
	-	3-4	Conferențiar	1	4,52	4,92	
	-	2-3	Șef lucrări	1	4,81	4,52	
	-	1-2	Cadru asociat	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		4,77	4,83
				Număr cadre didactice evaluate		6	
				Număr cursuri evaluate		8	
Specializarea Management în dezvoltare rurală și agroturism	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP/S	
	7	4-5	Profesor	4	4,96	4,96	
	-	3-4	Conferențiar	2	4,94	4,82	
	-	2-3	Șef lucrări	1	4,44	4,25	
	-	1-2	Cadru asociat	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		4,85	4,84
				Număr cadre didactice evaluate		7	
			Număr cursuri evaluate		7		

Responsabil cu asigurarea calității pe facultate,
Prof. Dr. Iulia-Cristina Mureșan

FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

La evaluarea activității didactice aferente primului semestru din anul universitar 2023-2024 au participat un număr de 560 studenți de la specializarea Medicină Veterinară în limba română, 144 de la specializarea în limba engleză și 146 de la specializarea în limba franceză. Din analiza rezultatelor s-a constatat că procentul de participare a fost de 64.36% în cazul specializării în limba română, de 54.75% pentru specializarea în limba engleză și de 43.84% pentru specializarea în limba franceză.

Din analiza rezultatelor la Facultatea de Medicină veterinară, s-a constatat că la toate specializările, procentul de evaluări valide a fost de 100%. Numărul total de evaluări la curs și lucrări practice la specializarea în limba română a fost de 10111, de 2471 la specializarea în limba engleză, respectiv de 2483 la specializarea în limba franceză.

Comparativ cu rezultatele obținute la evaluarea din primul semestru al anului universitar 2022-2023 s-a constatat că numărul de studenți care au realizat evaluarea a rămas la fel în cazul programelor de studii în limba română și engleză, iar în cazul programului de studii în limba franceză s-a constatat o scădere semnificativă, cu 7.09% ($p < 0.05$). La programele de studii în limba română și engleză, s-a observat o scădere a interesului studenților de a participa la evaluarea cadrelor didactice pe măsură ce se apropie de încheierea programului de studii, în timp ce la programul de studii în limba franceză s-a observat o creștere a interesului de participare mai crescută spre finalul programului de studii. Astfel, la programul de studii în limba română și engleză, cele mai scăzute rate de participare s-au evidențiat la studenții din anul 5 (57.87%, respectiv 43.59%), iar la programul în limba franceză la anul 1 (1.67%).

Valorile medii ponderate ale calificativelor obținute de cadrele didactice în cadrul specializării Medicină veterinară în limba română au rămas relativ constante, în timp ce la programele de studii în limba engleză și franceză au crescut ușor, fără a se evidenția diferențe semnificative ($p > 0.05$).

Rezultatele procesului de evaluare ale activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice) sunt prezentate în tabelele 1-3, iar valorile indicatorilor pe criterii de evaluare la curs și lucrări practice sunt prezentate în tabelele 4 și 5. Valorile medii ale indicatorilor de rezultate pe criterii de evaluare au prezentat la toate specializările valori cuprinse între 4.25-4.63 (tab. 4 și 5). Din analiza rezultatelor s-au evidențiat valori mai scăzute la indicatorul „Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?”, iar cele mai crescute la indicatorii „V-a tratat cu respect?” și „A folosit exemple din situații reale?”.

Pe baza acestor rezultate, comisia CEAC a programului de studii din cadrul FMV Cluj-Napoca va efectua o analiză de risc, pentru a identifica măsuri optime de îmbunătățire a calității învățământului medical veterinar.

Tabel 1

**Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice) la
programul de studiu Medicină veterinară în limba română**

Facultatea de Medicină Veterinară	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide	
	560 (64.33%)	4840+5271	4840+5271		100%	
	Număr cadre didactice evaluate (curs și lucrări practice/seminarii)	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
Curs					Lucrari practice	
Specializarea în limba română	44 + 124	4.0-5.0	Profesor	26+46	4.57	4.61
	1 + 3	3.0-4.0	Conferentiar	14+24	4.75	4.72
	0 + 0	2.0-3.0	Sef lucrări	12+45	4.52	4.72
	0	1.0-2.0	Asistent	1 + 34	4.88	4.80
			Cadru didactic asociat	0 + 61	-	4.87
			Valoare medie ponderata/specializare		4.68	4.74
			Număr cadre didactice evaluate		45	127
		Număr discipline evaluate		62	210	

Tabel 2

**Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice)
la programul de studiu Medicină veterinară în limba engleză**

Facultatea de Medicină Veterinară	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide	
	144 (54.75%)	1298+1173	1298+1173		100% +100%	
	Număr cadre didactice evaluate (curs și lucrări practice/seminarii)	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
Curs					Lucrari practice	
Specializarea în limba engleză	32 + 52	4.0-5.0	Profesor	27+26	4.31	4.27
	9 + 18	3.0-4.0	Conferentiar	16+8	4.32	4.34
	0 + 1	2.0-3.0	Sef lucrări	17+24	4.43	4.35
	0 + 0	1.0-2.0	Asistent	0+26	-	4.56
			Cadru didactic asociat	0+25	-	4.40
			Valoare medie ponderată/specializare		4.35	4.38
			Număr cadre didactice evaluate		41	61
		Număr discipline evaluate		60	109	

**Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice)
la programul de studiu Medicină veterinară în limba franceză**

Facultatea de Medicină Veterinară	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide	
	146 (43.84%)	1296+1187	1296+1187		100% + 100%	
	Număr cadre didactice evaluate (curs și lucrări practice/seminarii)	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	Lucrari practice
Specializarea în limba franceză	26 + 39	4.0-5.0	Profesor	7+8	4.49	4.30
	6 + 12	3.0-4.0	Conferentiar	20+17	4.42	4.16
	2 + 3	2.0-3.0	Sef lucrări	26+20	4.37	4.41
	0	1.0-2.0	Asistent	2+24	4.62	4.54
			Cadru didactic asociat	0 + 13	-	4.59
			Valoare medie ponderată/specializare		4.48	4.40
			Număr cadre didactice evaluate		34	51
			Număr discipline evaluate		55	82

Tabel 4

Indicatori de rezultat pe criteriile de evaluare la curs

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Medicină veterinară în limba română	4.64	4.62	4.63	4.56	4.59	4.67	4.60	4.61
Medicină veterinară în limba engleză	4.36	4.33	4.39	4.25	4.30	4.44	4.32	4.31
Medicină veterinară în limba franceză	4.39	4.37	4.45	4.26	4.38	4.52	4.36	4.33
Total Facultatea Medicină veterinară	4.44	4.49	4.36	4.42	4.54	4.43	4.42	4.44

Tabel 5

Indicatori de rezultat pe criteriile de evaluare la lucrările practice

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Medicină veterinară în limba română	4.72	4.70	4.70	4.66	4.68	4.71	4.68	4.69
Medicină veterinară în limba engleză	4.35	4.34	4.36	4.32	4.35	4.42	4.35	4.35
Medicină veterinară în limba franceză	4.43	4.40	4.45	4.36	4.43	4.45	4.39	4.39
Total Facultatea Medicină veterinară	4.50	4.48	4.50	4.45	4.49	4.53	4.48	4.48

RACF FMV,
Sef.lucr dr. Orsolya Sarpataki

Raport privind evaluarea cadrelor didactice de către studenții Facultății de Zootehnie și Biotehnologii

Datele prezentate în acest raport sintetizează evaluarea de către studenți a cadrelor didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de la Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, în semestrul I al anului universitar 2023-2024.

La procesul de evaluare a prestației didactice au participat un număr total de **285 studenți (232 ciclul licență și 53 ciclul master)** de la specializările Facultății de Zootehnie și Biotehnologii (*Zootehnie, Piscicultură și acvacultură, Biotehnologii*), respectiv studenții de la cele șase mastere, procentul de participare la evaluare fiind de **70.02%**.

Cadrele didactice care au predat specializării *Zootehnie* au fost evaluate de 139 studenți, reprezentând un procent de 92.05 % din totalul studenților înscriși la această specializare.

În cazul specializării *Piscicultură și acvacultură*, numărul participațiilor la procesul de evaluare a fost de 6 studenți, adică un procent de 85,71 %. De menționat că în anul universitar 2023-2024, la această specializare sunt doar studenți din anul 4 de studiu.

La evaluarea specializării *Biotehnologii* au participat un număr de 29 de studenți din anul 1 și 2 licență, reprezentând un procent de 49,15 % din totalul studenților înscriși la această specializare. Începând cu anul universitar 2018 – 2019, cursurile anului 1 și 2 la această specializare sunt trunchi comun, separarea făcându-se începând din anul 3 de studiu, respectiv:

- specializarea *Biotehnologii pentru industria alimentară* a fost evaluată de un număr de 15 studenți, însemnând un procent de 83.33 %;
- la ciclul licență a specializării *Biotehnologii medical veterinare* numărul studenților respondenți a fost 26 studenți, în procent de 72,22 % din total.

La specializare *Animal behaviour and welfare*, program de studiu în limba engleză, sunt înscriși în anul 1 de studiu un număr de 22 de studenți. Prestația activității didactice a fost evaluată de 17 studenți, adică un procent de 77,27%.

La ciclul de studii masterale, participanții la procesul de evaluare a fost reprezentat de un număr de 53 de studenți, reprezentând un procent de 46.49% din totalul studenților înscriși la cele șase specializări ale acestei forme de învățământ. Distribuția studenților pe fiecare master în parte este următoarea:

- 11 studenți ai master-ului *Biotehnologii aplicate* reprezentând 91,67%;

- 13 studenți la *Managementul calității produselor de origine animalieră* care reprezintă 65%;
- 9 studenți la *Managementul creșterii animalelor și acvacultură* (32,14%);
- 10 studenți masteranzi de la specializarea *Ethology and Human Animal Interaction* (40%);
- 5 studenți ai masterului *Applied Biotechnologies*, reprezentând 35,71% din total și
- 5 studenți evaluatori, înscriși la masterul *Managementul resurselor din acvacultură* care au reprezentat un procent de 33,33 %.

Numărul total de chestionare de evaluare completate pentru Facultatea de Zootehnie și Biotehнологii a fost de 1561 pentru activitatea didactică desfășurată la curs, respectiv de 1356 de evaluări aferente activităților desfășurate la lucrările practice.

Detalierea exactă și amănunțită a evaluării este prezentată în continuare.

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluari valide		
	285 (70.0229 %)	2917	2917		100%		
Specializarea Zootehnie	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	31	4-5	Profesor	10	4.31	4.31	
	-	3-4	Conferentiar	11	4.42	4.54	
	-	2-3	Sef lucrari	4	-	4.49	
	-	1-2	Asistent/drd. cercetare	3	-	4.72	
			Cadre asociate	3	4.33	4.54	
				Valoarea medie/specializare		4.38	4.52
				Numar cadre didactice		31	
				Numar discipline evaluate (curs + LP)		26	
Specializarea	Număr	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic		

Piscicultură si acvacultură	cadre didactice evaluate				CURS	LP/S
	5	4-5	Profesor	2	4.83	4.97
	-	3-4	Conferentiar	2	5	5
	-	2-3	Sef lucrari	-	-	-
	-	1-2	Asistent/drd. cercetare	1	-	5
			Cadre asociate	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4.92	4.99
			Numar cadre didactice evaluate		5	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		4	
	Specializarea Biotehnologii	Număr cadre didactice eva luate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic
					curs	LP
8		4-5	Profesor	3	4.23	4.36
-		3-4	Conferentiar	2	4.52	4.61
-		2-3	Sef lucrari	1	4.52	4.44
-	1-2	Asistent/drd. cercetare	2	-	4.82	

			Cadre asociate	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4.42	4.56
			Numar cadre didactice evaluate		8	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		7	
Specializarea Biotehnologii pentru industria alimentară	Număr cadre didactice eva luate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	3	4-5	Profesor	1	4.88	-
	-	3-4	Conferentiar	-	-	-
	-	2-3	Sef lucrari	1	4.51	4.40
	-	1-2	Asistent/ drd. cercetare	1	-	4.90
			Valoarea medie/specializare		4.69	4.65
			Numar cadre didactice evaluate		3	
		Numar discipline evaluate (curs + LP)		3		
Specializarea Biotehnologii medical	Număr cadre didactice	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP

veterinare	eva luate					
	14	4-5	Profesor	6	4.67	4.80
	-	3-4	Conferentiar	2	4.36	4.70
	-	2-3	Sef lucrari	4	4.83	4.56
	-	1-2	Asistent	2	-	4.83
			Valoarea medie/specializare		4.62	4.72
			Numar cadre didactice evaluate		14	
		Numar discipline evaluate (curs + LP)		11		
Specializarea Animal behaviour and welfare (limba engleză)	Număr cadre didactice eva luate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	5	4-5	Profesor	1	4.96	4.98
	-	3-4	Conferentiar	1	3.37	-
	-	2-3	Sef lucrari	-	-	-
	-	1-2	Asistent/drd. cercetare	-	-	-
			Cadru asociat	3	4.71	4.79
		Valoarea medie/specializare		4.34	4.88	

			Numar cadre didactice evaluate		5		
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		5		
Master Biotehnologii aplicate	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	6	4-5	Profesor	3	4.58	4.50	
	-	3-4	Conferentiar	-	-	-	
	-	2-3	Sef lucrari	2	4.70	4.89	
	-	1-2	Asistent/drd. cercetare	1	-	4.61	
				Valoarea medie/specializare		4.64	4.67
				Numar cadre didactice evaluate		6	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		4		
Master MCPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	10	4-5	Profesor	4	4.97	5.00	
	-	3-4	Conferentiar	3	4.90	4.95	
	-	2-3	Sef lucrari	3	4.33	4.24	
-	1-2	Asistent/drd. cercetare	-	-	-		

			Valoarea medie/specializare		4.73	4.73
			Numar cadre didactice evaluate		10	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		7	
Master MCAA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	10	4-5	Profesor	3	4.88	4.93
	-	3-4	Conferentiar	5	4.88	4.96
	-	2-3	Sef lucrari	1	4.96	5.00
	-	1-2	Asistent/drd. cercetare	-	-	-
			Cadru asociat	1	4.51	4.48
			Valoarea medie/specializare		4.81	4.84
			Numar cadre didactice evaluate		10	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		8	
Specializarea Applied Biotechnologies –limba engleza	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	6	4-5	Profesor	1	-	5.00
-	3-4	Conferentiar	1	4.88	5.00	

	-	2-3	Sef lucrari	4	4.53	4.95
	-	1-2	Asistent/drd. cercetare	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4.70	4.98
			Numar cadre didactice		6	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		7	
Specializarea Ethology and Human Animal Interaction	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	10	4-5	Profesor	2	4.90	4.92
	-	3-4	Conferentiar	3	4.43	2.98
	-	2-3	Sef lucrari	2	4.91	4.77
	-	1-2	Asistent/drd. cercetare	-	-	-
			Cadru asociat	3	4.67	4.75
			Valoarea medie/specializare		4.73	4.35
			Numar cadre didactice		10	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		11	
Specializarea Managementul resurselor acvacultură	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	9	4-5	Profesor	3	5.00	4.93

-	3-4	Conferentiar	5	4.98	5.00
-	2-3	Sef lucrari	1	4.88	5.00
-	1-2	Asistent/drd. cercetare	-	-	-
		Valoarea medie/specializare	4.95		4.98
		Numar cadre didactice	9		
		Numar discipline evaluate (curs + LP)	9		

RACF

Conf. Dr. Anamaria Vâtcă

FACULTATEA ȘTIINȚA ȘI TEHNOLOGIA ALIMENTELOR

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate programele de studiu de la Facultatea Știința și Tehnologia Alimentelor (STA), în semestrul I al anului universitar 2023-2024.

La evaluarea prestației didactice au participat:

- ✓ 268 studenți (din 354) de la domeniul Ingineria Produselor Alimentare (anul I) și cele 3 programe de studiu ale Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor (Ingineria Produselor Alimentare – IPA, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare – CEPA și Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole – TPPA) anii II, III și IV, procentul de participare fiind de 75.71%;
- ✓ 44 studenți (70.97%) din 62 de la forma de învățământ la distanță TPPA-ID;
- ✓ 112 studenți masteranzi din 160 de la cele 5 programe de master: Managementul calității alimentelor (MCA - lb. engleză), Sisteme de procesare și controlul calității produselor alimentare (SPCCPA), Siguranța alimentară și protecția consumatorului (SAPCO), Gastronomie, Nutriție și Dietetică Alimentară (GNDA – limba engleză), Gastronomie, Nutriție și Dietetică Alimentară (GNDA – limba română) – 70%.

La evaluarea domeniului IPA (corespunzător anului I) au participat 73 de studenți din 99, reprezentând un procent de 73.74%.

La programul de studiu IPA (anii II, III și IV) a participat un număr de 65 de studenți (77.38%) din 88 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de studiu CEPA (anii II, III și IV) a participat un număr de 74 de studenți (78.72%) din 94 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de studiu TPPA (anii II, III și IV) a participat un număr de 56 de studenți (72.73%) din 77 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master SPCCPA au participat 23 studenți (57.5%) din totalul de 40 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master SAPCO au participat 49 studenți (81.67%) din totalul de 60 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master MCA au participat 18 studenți (64.29%) din totalul de 28 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master GNDA EN au participat 5 studenți (100%) din totalul de 5 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master GNDA RO au participat 17 studenți (62.96%) din totalul de 27 studenți înscriși la acest program de studiu.

Numărul total de evaluări la Facultatea Știința și Tehnologia Alimentelor a fost de 3141 (1708 – curs, 1433 – lucrări practice).

Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor	Nr. studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr. total evaluări la programele de studiu ale facultății (curs și lucrări practice/seminarii)		Nr. total evaluări valide la programele de studiu ale facultății (curs și lucrări practice/seminarii)	Procent evaluări valide	
	424 (73.61%)	3141		3141	100%	
Domeniul IPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	8	4-5	Profesor	2	4.44	-
		3-4	Conferențiar	4	4.80	4.81
		2-3	Șef lucrări	-	-	-
		1-2	Asistent	2	-	4.83
			Dr., Drd./asist. cercet.			
			Valoarea medie/ program de studiu		4.62	4.82
			Număr cadre didactice evaluate		8	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		8	
Programul de studiu IPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP

	20	4-5	Profesor	9	4.69	4.66	
	2	3-4	Conferențiar	7	4.60	4.05	
		2-3	Șef lucrări	9	4.56	4.60	
		1-2	Asistent	3	-	4.80	
			Dr., Drd./asist. cercet.	1	-	3.73	
				Valoarea medie/ program de studiu		4.64	4.51
				Număr cadre didactice evaluate		22	
				Număr discipline evaluate (curs + lp)		29	
Programul de studiu CEPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	31	4-5	Profesor	10	4.44	-	
	1	3-4	Conferențiar	11	4.55	4.58	
		2-3	Sef lucrări	11	4.52	4.67	
		1-2	Asistent	4	-	4.46	
			Dr., Drd./asist. cercet.	2	-	4.03	
				Valoarea medie/program de studiu		4.52	4.54

			Număr cadre didactice evaluate		32	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		38	
Programul de studiu TPPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	21	4-5	Profesor	3	4.52	-
		3-4	Conferențiar	10	4.55	4.74
		2-3	Șef lucrări	9	4.45	4.69
		1-2	Asistent	2	-	4.80
			Dr., Drd./asist. cercet.	2	-	4.57
			Valoarea medie/ program de studiu		4.44	4.70
			Număr cadre didactice evaluate		21	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		26	
Programul de studiu TPPA ID	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	17	4-5	Profesor	8	-	4.76
	3-4	Conferențiar	7	-	4.76	

		2-3	Şef lucrări	2	-	4.84	
		1-2	Asistent	1	-	4.90	
			Dr., Drd./asist. cercet.	1	-	4.48	
				Valoarea medie/ program de studiu		4.76	
				Număr cadre didactice evaluate		17	
				Număr discipline evaluate (curs + lp)		19	
Programul de master SPCCPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	16	4-5	Profesor	10	4.56	4.81	
		3-4	Conferențiar	5	4.78	4.61	
		2-3	Şef lucrări	4	4.52	4.92	
		1-2	Asistent	-	-	-	
			Dr., Drd./asist. cercet.	1	-	4.73	
				Valoarea medie/ program de studiu		4.59	4.76
				Număr cadre didactice evaluate		16	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		20		

Programul de master SAPCO	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	20	4-5	Profesor	8	4.65	4.78
		3-4	Conferențiar	10	4.70	4.81
		2-3	Șef lucrări	4	4.78	4.84
		1-2	Asistent	-	-	-
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		4.69	4.81
			Număr cadre didactice evaluate		20	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		22	
Programul de master MCA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	16	4-5	Profesor	10	4.88	5
	1	3-4	Conferențiar	8	4.13	4.39
		2-3	Șef lucrări	3	4.47	4.70
		1-2	Asistent	-	-	-

			Dr., Drd./asist. cercet.	2	4.84	5
			Valoarea medie/ program de studiu		4.56	4.75
			Număr cadre didactice evaluate		17	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		23	
Programul de master GND engleză	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	13	4-5	Profesor	-	-	-
		3-4	Conferențiar	6	4.53	4.76
		2-3	Șef lucrări	5	4.69	4.80
		1-2	Asistent	-	-	-
			D.r, Drd./asist. cercet.	2	4.35	4.48
			Valoarea medie/ program de studiu		4.57	4.73
			Număr cadre didactice evaluate		13	
		Număr discipline evaluate (Curs + lp)		13		
Programul de master	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP

GNDA română	10	4-5	Profesor	3	4.64	4.67	
		3-4	Conferențiar	5	4.42	4.59	
		2-3	Șef lucrări	4	4.54	4.65	
		1-2	Asistent	-	-	-	
			D.r, Drd./asist. cercet.	-	-	-	
				Valoarea medie/ program de studiu		4.53	4.62
				Număr cadre didactice evaluate		10	
				Număr discipline evaluate (Curs + lp)		12	

Întocmit,
RACF FSTA
Conf. dr. Liana Claudia Salanță



INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA CURS

Programul de studiu	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dvs. conținutul cursului/ lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Predarea a fost atractivă?	A încurajat participarea activă la orele de curs/ lucrări practice?	A arătat respect față de dvs.?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:	Total
IPA domeniu	4.62	4.61	4.6	4.56	4.6	4.71	4.6	4.63	4.62
IPA	4.70	4.65	4.63	4.51	4.62	4.69	4.66	4.66	4.64
TPPA	4.61	4.54	4.49	4.44	4.52	4.56	4.49	4.50	4.52
CEPA	4.48	4.43	4.48	4.33	4.41	4.52	4.42	4.43	4.44
MCA	4.66	4.50	4.61	4.47	4.51	4.64	4.57	4.53	4.56
SPCCPA	4.64	4.60	4.63	4.62	4.60	4.55	4.57	4.56	4.59
SAPCO	4.69	4.70	4.71	4.70	4.68	4.67	4.69	4.70	4.69
GND A EN	4.56	4.51	4.61	4.55	4.55	4.68	4.55	4.56	4.57
GND A RO	4.55	4.55	4.50	4.51	4.52	4.54	4.51	4.57	4.53
Total FSTA	4.61	4.55	4.58	4.52	4.56	4.61	4.56	4.57	4.57

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA LUCRĂRILE PRACTICE

Programul de studiu	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dvs. conținutul cursului/ lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Predarea a fost atractivă?	A încurajat participarea activă la orele de curs/ lucrări practice?	A arătat respect față de dvs.?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:	Total
IPA domeniu	4.84	4.8	4.82	4.81	4.79	4.85	4.86	4.8	4.82
IPA	4.54	4.49	4.50	4.52	4.54	4.60	4.47	4.47	4.51
TPPA	4.70	4.68	4.73	4.71	4.69	4.74	4.67	4.70	4.70
CEPA	4.60	4.49	4.53	4.53	4.51	4.58	4.55	4.50	4.54
TPPA-ID	4.80	4.78	4.76	4.73	4.72	4.79	4.75	4.76	4.76
MCA	4.78	4.83	4.74	4.79	4.74	4.69	4.74	4.69	4.75
SPCCPA	4.72	4.76	4.67	4.73	4.81	4.84	4.81	4.76	4.76
SAPCO	4.79	4.79	4.81	4.81	4.84	4.84	4.76	4.82	4.81
GNDA EN	4.69	4.69	4.69	4.73	4.77	4.85	4.69	4.69	4.73
GNDA RO	4.63	4.60	4.63	4.63	4.60	4.63	4.63	4.63	4.62
Total FSTA	4.7	4.69	4.69	4.7	4.7	4.74	4.69	4.68	4.7

Întocmit RACF FSTA, Conf. dr. Liana Claudia Salanță

FACULTATEA DE SILVICULTURĂ ȘI CADASTRU

Licență

Din totalul studenților înmatriculați la Facultatea de Silvicultură și Cadastru 82,33% au participat la procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru semestrul I al anului universitar 2023-2024, fiind evaluate 38 cadre didactice. Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice s-a completat de către studenții fiecărui an de studiu.

La specializarea Silvicultură au participat 217 de studenți, reprezentând 82,51% din totalul studenților.

La specializarea Măsurători terestre și cadastru au participat 221 de studenți, reprezentând 82,15% din totalul studenților.

Numărul total de evaluări la Facultatea de de Silvicultură și Cadastru a fost de 3889.

Master

La evaluarea prestației didactice au participat 152 masteranzi de la cele trei specializări ale Facultății de de Silvicultură și Cadastru, procentul de participare fiind de 68,16%.

La specializarea Managementul ecosistemelor forestiere au participat 30 de masteranzi, în procent de 53,57% din totalul masteranzilor, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere au participat 78,18% din totalul masteranzilor, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Sisteme de monitorizare și cadastru au participat 79 de masteranzi, reprezentând 70,53% din totalul masteranzilor, procentul de evaluări valide a fost de 100%.

Numărul total de evaluări la Facultatea de de Silvicultură și Cadastru a fost de 911.

LICENȚĂ

Facultatea de Silvicultură și Cadastru		Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)							
			3889							
Specializarea: Silvicultură	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic					
					CURS	LP/S				
					21	4-5	Profesor	5	4,76	-
					-	3-4	Conferențiar	5	4,68	4,70
					-	2-3	Șef lucrări	8	4,70	4,70
					-	1-2	Asistent	1		4,75
			Dr, Drd/asist cercet	2	4,84	4,71				
			Valoarea medie/specializare		4,75	4,72				
			Număr cadre didactice evaluate		21					
			Număr cursuri evaluate		24					

Specializarea: Măsurători terestre și cadastru (MTC)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	17	4-5	Profesor	3	4,57	4,59
	-	3-4	Conferențiar	3	4,40	4,34
	-	2-3	Șef lucrări	9	4,58	4,63
	-	1-2	Asistent	1	-	4,74
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,51	4,58
			Număr cadre didactice evaluate		17	
			Număr cursuri evaluate		28	

MASTER

Facultatea de Silvicultură și Cadastru		Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)							
			911							
Specializarea: Managementul ecosistemelor forestiere	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic					
					CURS	LP/S				
					7	4-5	Profesor	1	4,76	4,95
					-	3-4	Conferențiar	1	4,89	4,83
					-	2-3	Șef lucrări	4	4,78	4,86
					-	1-2	Asistent	-	-	-
			Cadre asociate	1	4,85	4,93				
			Valoarea medie/specializare		4,82	4,89				
			Număr cadre didactice evaluate		7					
			Număr cursuri evaluate		9					
Specializarea: Gestionarea durabilă a biodiversității	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic					
					curs	LP				
					9	4-5	Profesor	3	4,91	4,98
-	3-4	Conferențiar	3	4,80	5,00					

și resurselor forestiere	-	2-3	Șef lucrări	3	4,96	4,96
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Cadre asociate	-	-	-
				Valoarea medie/specializare	4,89	4,98
				Număr cadre didactice evaluate	9	
				Număr cursuri evaluate	9	
Specializarea: Sisteme de monitorizare și cadastru	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	10	4-5	Profesor	3	4,83	4,79
	-	3-4	Conferențiar	3	4,70	4,65
	-	2-3	Șef lucrări	3	4,89	4,88
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Cadre asociate	1	4,73	4,70
				Valoarea medie/specializare	4,79	4,76
				Număr cadre didactice evaluate	10	
				Număr cursuri evaluate	12	

Responsabil cu asigurarea calității pe facultate,
Șef lucr. dr. Mircea-Emil Nap

