



Anexa I.30. Centrul de învățare

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca a manifestat un interes vizibil pentru crearea unui climat favorabil dezvoltării profesionale și personale a studenților înscriși în programele sale academice. Pentru studenții aflați în situația de risc pentru abandon școlar, eforturile au fost cu atât mai accentuate, profesorii căutând în permanență soluții care să vină în întâmpinarea acestor situații. Preocuparea cadrelor didactice ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic privind reducerea ratei de abandon și dezvoltarea competențelor de învățare ale studenților este evidentă atât în conținuturile predate, cât și prin specificul interacțiunilor cu aceștia din timpul cursurilor și seminariilor, derulate de-a lungul perioadei 1999 până în prezent. Activitățile derulate în cadrul disciplinelor Psihologie educațională, Pedagogie, Tehnici de comunicare, Management educațional, Didactica specialității, Tehnici de învățare, încurajează atât dezvoltarea în plan educațional cât și în cel al dezvoltării profesionale și personale. Acest lucru se realizează prin încurajarea comunicării eficiente, deschise între studenți și cadre didactice precum și între studenți-studenți în cursul derulării activităților.

Teme precum motivația pentru învățare, creativitatea, inteligența emoțională, designul unei lecții, stabilirea obiectivelor personale, strategii eficiente de învățare, metode de luare a notițelor, ascultarea activă, comunicarea asertivă, facilitează cunoașterea personală și dezvoltarea abilităților de relaționare cu ceilalți.

Cadrele didactice au oferit permanent sprijin în identificarea și monitorizarea obiectivelor personale și profesionale ale studenților. Aceștia sunt încurajați să discute deschis, sincer, fără teama de a fi etichetați de către cei din jur. Prin climatul educațional oferit acestora la cursuri și seminarii, studenții își păstrează motivația de a-și continua studiile atât în cadrul DPPD, cât și în cadrul USAMV, reducându-se astfel rata de abandon a studiilor universitare. De asemenea toate acțiunile întreprinse duc la conștientizarea de către studenți a nevoii de formare/ dezvoltare a competențelor profesionale pentru o carieră de succes.

Centrul de Invatare Stiintele-Vietii (Acronim CIS-V)

USAMV Cluj-Napoca a castigat un proiect competitiv care sa se desfasoare pe parcursul a 3 ani (2017-2020), intitulat „Centrul de Invatare Stiintele-Vietii” (CIS-V) si care este parte integranta a Proiectului privind Invatamantul Secundar (Romania Secondary Education Project –



ROSE), componenta 2 „Interventii la nivelul universitatilor si programe de vara”, schema de granturi competitive pentru universitati.

Acest grant a fost elaborat luand in considerare necesitatea asigurarii accesului tuturor tinerilor la un invatamant de calitate, adaptat la cerintele pietei fortei de munca si raspunde nevoilor studentilor cu risc ridicat de abandon a studiilor universitare (mai ales in primul an de studiu) si care apartin cu precadere unor grupuri dezavantajate.

Scopul proiectului este acela de a imbunatati mecanismele academice si sociale de sprijin a studentilor cu risc ridicat de abandon si creșterea ratei de promovare după anul I de studiu de la 80,91% la 85%, prin aplicarea unor programe remediale de indrumare si sprijin, activitati de consiliere profesionala si orientare in cariera, activitati de coaching si dezvoltare personala, activitati de indrumare si dezvoltare a competentelor socio-emotionale pentru a identifica nevoile specifice ale studentilor grupului tinta. Acest scop se materializeaza prin realizarea unor activitati de tipul: workshop-uri in domenii specifice, ateliere personalizate, cursuri interactive, cursuri de tip blended learning, precum si prin campanii de sensibilizare adresate studentilor cu risc ridicat de abandon in primul an de studii de licenta.

Director Centru de Invatare Stiintele Vietii
Prof. Dr. Ioana Roman