



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

Nr. înregistrare 30349/21.11.2023

Raport anual de evaluare internă privind calitatea educației în USAMV Cluj-Napoca, an universitar 2022-2023

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) Cluj-Napoca este continuatoarea prestigioasei școli superioare de agricultură clujene, fondată în 1869, sub numele de Institut de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăștur. Prezentarea universității se găsește pe site-ul universității (<https://www.usamvcluj.ro/>).

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV Cluj-Napoca) este instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, aflată în subordinea rectorului, conform organigramei universității, asigură anual auditarea activităților desfășurate în cadrul Departamentului pentru asigurarea calității.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC):

- a) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității;
- b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în USAMV Cluj Napoca. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin publicare pe site-ul DAC.
https://dac.usamvcluj.ro/raport_ceac.php
- c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Structura CEAC este aleasă de Senat conform OUG 75/2005 și are în componență și un student și un reprezentant al sindicatului. Structura se găsește pe site DAC la adresa <http://dac.usamvcluj.ro/consiliu.php>

Prezentul raport vizează transparența și informarea corectă a comunității academice cu privire la mecanismele de monitorizare și evaluare a programelor educaționale din universitatea noastră.

În acest sens sunt relevate aspecte privind conținutul pachetelor informative ale serviciilor educaționale, evaluarea corectă a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți, masteranzi și doctoranzi, calitatea corpului profesoral, resursele de învățare și sprijin pentru formarea de specialitate, baza materială proprie, sistemul de asigurare a calității implementat în universitate.

Domeniile de evaluare și asigurare a calității, definite prin Regulamentul privind organizarea și responsabilitățile Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (RU 49) sunt:



A. Capacitate instituțională

Structura ofertei educaționale a universității

Carta USAMV Cluj-Napoca, aprobată în 2019 (Hotărârea Senatului nr.5760/29.03.2019), este documentul care stabilește misiunea, principiile și cadrul general de funcționare și are ca anexe regulamente specifice (Carta USAMV). Toți membrii comunității sunt obligați să respecte Carta și regulamentele universității.

Programele de studii din cadrul USAMV Cluj-Napoca funcționează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe structura ciclurilor de studii stabilită de Procesul Bologna. Oferta educațională a USAMV CN cuprinde cele trei cicluri de studii, forma de învățământ cu frecvență și învățământ la distanță:

- licență <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/licenta/>
- masterat <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/masterat/>
- doctorat <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/>

Programele de studii de masterat și doctorat au fost dezvoltate ca o continuare a pregătirii dobândite în cadrul programelor de studii, în conformitate cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, permițând obținerea unor competențe reale pentru absolvenții acestora. În anul universitar 2020-2021 s-a înființat Colegiului Terțiar în cadrul căruia există trei specializări: maistru mecanic agricol (durată școlarizare – 1,5 ani), tehnician silvic (2 ani) și tehnician în prelucrarea cărnii și a laptelui (1,5 ani). Colegiului Terțiar a fost înființat prin proiectul Educație și formare competitivă pe piața muncii EduForm, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

Misiune și obiective

Misiune. În acord cu prevederile Cartei, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV Cluj-Napoca) are ca misiune cercetarea științifică avansată și educație. Pentru realizarea misiunii asumate universitatea este implicată în generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic și formarea profesională de nivel universitar.

USAMV Cluj-Napoca, conform planului strategic al rectorului 2020-2024 are următoarele obiective:

- excelența în domeniul învățământului, cercetării și inovării prin formare academică inițială și postuniversitară, prin educație pe toată durata vieții și integrare în circuitul de valori universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere;
- participarea activă la dezvoltarea economică și socială prin studiile de masterat, doctorat, postdoctorat, cursuri postuniversitare și programele de formare continuă a specialiștilor, prin perfecționarea personalului didactic preuniversitar și a personalului academic propriu prin care



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

își propune să răspundă cerințelor economiei de piață, întreaga sa activitate fiind bazată pe principiul eficienței manageriale și financiare și asigurarea celor mai înalte standarde de calitate;

- creșterea calității ofertei de instruire teoretică și practică și adaptarea ofertei de studii, îmbunătățirea continuă a conținutului procesului de învățământ prin revizuirea planurilor de învățământ și a specificațiilor de curs, în concordanță cu standardele și perspectivele naționale și mondiale în domeniile vizate;
- contribuie la dezvoltarea locală și regională, națională și europeană, prin calitatea actului educațional, prin dialogul cu societatea și adaptarea la nevoile concrete ale acesteia din punct de vedere social, economic și cultural.

Evoluția și perspectivele instituției și facultăților, a programelor de studiu pentru licență, masterat și doctorat

USAMV Cluj-Napoca asigură fiecărui absolvent de studii de licență, respectiv de studii masterale, posibilitatea continuării preocupărilor privind dezvoltarea profesională și științifică și continuarea cercetărilor inițiate la licență prin masterat, iar ulterior prin doctorat. Astfel, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat din universitatea noastră se asigură ca în cadrul școlilor doctorale să-și poată găsi tema de cercetare dorită absolvenți de la toate programele de masterat sau licență (în cazul studiilor care integrează masterul) care se derulează în universitate.

În ultimii ani universitatea a încurajat abilitarea tuturor cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile de abilitare.

Studiile universitare în USAMV Cluj-Napoca au avut începând cu anul universitar 2009/2010 următoarea configurație: învățământul tehnic 4 + 1,5 (sau 2) + 3 ani; învățământul biologic 3 + 2 + 3 ani; învățământul medical veterinar 6 ani. Toate programele de studii de licență și masterat au fost înregistrate în RNCIS. Preocuparea universității a fost ca denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat să fie în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România.

Începând cu anul universitar 2022-2023 a fost înființată Facultatea de Silvicultură și Cadastru prin Hotărârea de Guvern Nr. 433/03.08.2022 publicată în Monitorul Oficial, Partea I, Nr. 781bis/05.08.2022 (LINK – pag. 46). Misiunea facultății este în acord cu misiunea universității, și anume, învățământ superior și cercetare științifică.

Tot din anul universitar 2022-2023 Facultatea de Horticultură și-a schimbat denumirea în Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală.

Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare

USAMV Cluj-Napoca este posesoarea unui campus care totalizează 26 ha, dintre care 21 ha sunt localizate în incinta centrală a universității. Marea majoritate a clădirilor existente au fost construite în secolul trecut. În campusul universității sunt 17 clădiri cu spații destinate procesului didactic (amfiteatre, săli de curs, săli de lucrări practice, seminarii și laboratoare). Toate amfiteatrele sunt dotate cu videoproiector, calculator și ecran de proiecție/tabla, tablă interactivă. În toate sălile de curs este acoperire Internet prin wi-fi.

Spațiile pentru activitatea didactică (cu o suprafață utilă totală de 23.369 mp) constau în: 13 amfiteatre, 13 săli de curs, 21 săli de seminarii, 292 laboratoare de specialitate inclusiv cu



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596 384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

tehnică de calcul, 304 birouri. Există o Aula Magna (415 locuri), o bază sportivă, un spital veterinar cu clinici, o bibliotecă, o platformă de mecanizare (cu atelier auto și hală pentru mașini agricole), ateliere de întreținere pe specialități (mechanic, electric, tâmplărie), stație pilot pentru tehnologia prelucrării produselor agricole, o livadă, o grădină agro-botanică, o pepinieră viticolă, o stațiune viticolă, un parc dendrologic, 4 baze de practică cu scop didactic și o editură (AcademicPres).

Spațiile didactice și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare optime, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumentar și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc.) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice.

Dotările și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare. Acestea sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare specifice tuturor domeniilor și programelor de studii (licență, masterat, doctorat) la care sunt înmatriculați studenți și doctoranzi. USAMV Cluj-Napoca continuă investițiile pentru reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice, precum și pentru construcția de noi spații.

Institutul pentru Științele Vieții inaugurat în anul 2011, cu o suprafață construită de 1.167 mp, suprafața desfășurată de 4.716 mp și suprafața utilă de 4.192 mp, dispune de un număr de 15 unități de cercetare; 2 amfiteatre sunt dotate cu sistem de videoproiecție, cu sistem de traducere, precum și cu sistem de transmisie video și audio.

Centrul de cercetări pentru Biodiversitate are suprafața construită de 560 mp și suprafața desfășurată de 1.142 mp, 4 laboratoare și o sală de conferință.

Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei (ICHAT) are o suprafață totală construită de 9.732 mp, dispune de 41 de laboratoare dotate cu echipamente de cercetare, precum și 2 sere modernizate pe o suprafață de 2.158 mp.

Biblioteca cu regim de înălțime S+P+5E, are suprafața construită de 1.100 mp și suprafața desfășurată de 5.800 mp și asigură spațiile și confortul adecvat desfășurării activității de studiu în săli de lectură. De asemenea, există un amfiteatru cu 160 locuri.

USAMV Cluj-Napoca deține și 5 spații ce pot fi vizitate de către publicul larg: acvariul, grădina botanică și muzeul botanic, muzeul de parazitologie comparată și muzeul de anatomie.

USAMV Cluj-Napoca are în componență 4 Stațiuni de cercetare și producție utilizate și în scop didactic și ca locuri de practică pentru studenți. La Stațiunea Jucu sunt peste 1.000 ha de câmpuri experimentale, iar la Cojocna 675 ha. Stațiunea de Cercetări Horticole (SCH) a trecut în administrarea USAMV Cluj-Napoca prin HG 881/2015. SCH se întinde pe o suprafață de 165 ha. USAMV Cluj-Napoca deține și 2 ferme mixte: Ferma "Șapca Verde Florești" de 18 ha și Ferma Hoia de 91 ha.

Infrastructura de cercetare pe categorii de unități de cercetare (institute, laboratoare) specifice unor arii tematice bine delimitate, a fost inițiată prin acreditarea la nivel național (CNCSIS) a centrelor de cercetare performante, între anii 2000-2005, continuată apoi prin inițiative proprii ale conducerii universității privind autorizarea centrelor și laboratoarelor de cercetare care derulează activități de cercetare fundamentală sau aplicată, inovare, consultanță și servicii tehnice, de transfer tehnologic în domenii specifice Științelor Vieții, precum și în inginerie, tehnologie, economie și dezvoltare rurală.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca a achiziționat în anul 2020 Podgoria de la Apoldu de Sus (jud. Sibiu), domeniul viticol fiind redenumit "Stațiunea Viticolă Apoldia Maior".

Podgoria se întinde pe o suprafață de 65 de hectare și produce din 2010 și din butașii de viță de vie aduși din Italia, de la Cooperativa Agricolă Vitis Rauscedo. Domeniul viticol care se află la 28 kilometri de Sibiu, în drumul spre Sebeș, în comuna Apoldu de Sus, produce anual aproximativ 400.000 de litri de vin.

Toate programele de studii dispun de obiective de cercetare proprii, incluse în planurile strategice ale facultăților și în cel al universității, iar temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului de licență/masterat. Fiecare cadru didactic titular de disciplină desfășoară și activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în normă.

Activitatea de cercetare științifică a USAMV Cluj-Napoca acoperă cele trei componente ale activității de cercetare-dezvoltare-inovare: cercetarea fundamentală și aplicativă, dezvoltarea experimentală (produse, servicii, tehnologii inovative) și inovarea (transferul în mediul socio-economic a serviciilor, produselor, tehnologiilor inovative). USAMV Cluj-Napoca finanțează tematici de cercetare prin proiecte interne.

În Clasamentul Scimago Institutions Rankings (SIR 2023), dintr-un total de 8.433 universități și institute de cercetare prezente în Clasamentul general 2023 - Overall Ranking, au fost nominalizate 42 de universități și institute de cercetare din România, USAMV Cluj-Napoca situându-se pe locul 9 la nivel național. De asemenea, Universitatea noastră are o prezență foarte bună și în Clasamentele SIR 2023 pe domenii, situându-se pe locul 1 la nivel național în domeniul: Medicină veterinară și pe locul 6 la nivel național în domeniul: Biochimie, genetică și biologie moleculară.

În Clasamentul Shanghai 2023 Global Ranking of Academic Subjects, USAMV Cluj-Napoca este singura universitate din România prezentă în Clasamentul pentru Domeniul: Food Science & Technology, situându-se în grupul 151-200, la nivel mondial, dintr-un total de 300 de universități prezente în acest clasament. De asemenea, USAMV Cluj-Napoca este singura universitate din România prezentă în Clasamentul pe Domeniul: Medicină veterinară, situându-se în grupul 201-300, la nivel mondial, din totalul de 300 de universități prezente în acest clasament.

În Clasamentul THE (Times Higher Education) 2024, dintr-un total de 2.763 universități prezente în Clasament, sunt nominalizate 25 de universități din România, USAMV Cluj-Napoca situându-se pe locul 6 la nivel național și situându-se în grupul 1.001-1.200, la nivel mondial. De asemenea, Universitatea noastră este prezentă și în World University Rankings 2024 by subject, situându-se pe locul 3 la nivel național în domeniul: Life sciences, unde se situează în grupul 601-800, la nivel mondial, dintr-un total de 1.059 universități prezente în acest clasament.

Revista *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca*, publicată de USAMV Cluj-Napoca, este cotate de ISI Thomson Reuters cu IF (2022) = 1,8. Situându-se pe poz. 138 în totalul de 239 jurnale clasificate de Clarivate în JCR Category: PLANT SCIENCES, *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca* se află în quartila Q3. De asemenea, revista *Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca-Food Science and Technology*, publicată tot de Universitatea noastră, este cotate ISI Thomson Reuters cu IF (2022) = 0,7. Situându-se pe poz. 156 în totalul de 170 jurnale clasificate de Clarivate în JCR Category: FOOD SCIENCE & TECHNOLOGY, această revistă se află în quartila Q4.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

Alte patru reviste publicate de Universitatea noastră sunt incluse în Clarivate Analytics Master Journal List (ISI) – Zoological Record: “Bulletin UASVM” (seriile “Agriculture”, “Horticulture”, “Animal Science and Biotechnologies”, “Veterinary Medicine”).

Revistele “Scientia Parasitologica”, “ProEnvironment/ProMediu” sunt de asemenea incluse în Clarivate Analytics Master Journal List (ISI) – Zoological Record, iar revista “Agricultura” este inclusă în numeroase baze de date internaționale.

Centrul de Informatizare asigură mecanismele de implementare și dezvoltare a facilităților ICT în cadrul USAMV Cluj-Napoca, în scopul creșterii eficienței în domeniile gestiunii procesului educațional și al managementului academic.

Personalul didactic

Cadrele didactice din USAMV Cluj-Napoca își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a actelor normative interne, respectiv Carta și Regulamentele universității. Cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu legislația națională și criteriile interne ale universității.

Personalul didactic titularizat are funcția de bază în universitate. În anul universitar 2023-2024, numărul total al personalului didactic și de cercetare titularizat, cu carte de muncă și cu norma de bază la USAMV Cluj-Napoca era de 328 cadre didactice.

Resurse umane

Personalul didactic din cadrul USAMV Cluj-Napoca este format din profesori, conferențieri, șefi de lucrări/lectori și asistenți. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, HG nr. 457 din 4 mai 2011 și Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice (pe perioadă determinată/nedeterminată) și de cercetare care a fost aprobat de Senatul Universității.

Consiliul didactic și Consiliul cercetării verifică dosarele de concurs și acordă avizul favorabil participării la concurs, dacă sunt îndeplinite criteriile minimale conform OMECTS nr.6129/2016, respectiv criteriile interne ale universității. Cadrele didactice completează anual fișa postului.

Cadrele didactice asociate își completează un dosar cu actele necesare suplirii postului didactic. Direcția resurse umane a USAMV Cluj-Napoca este responsabilă cu aplicarea acestei proceduri și evidența declarațiilor individuale. La USAMV Cluj-Napoca toate cadrele didactice au certificatul de pregătire psiho-pedagogică, în conformitate cu legislația în vigoare. Biroul resurse umane al USAMV Cluj-Napoca are în evidențele sale dosarele individuale de candidatură pe posturi, completate cu certificatele de absolvire a cursurilor de pregătire psiho-pedagogică.

Materialele didactice trebuie să respecte întocmai fișa disciplinei, iar titlul acestora trebuie să corespundă cu titlul disciplinei. Materialele didactice sunt analizate, pentru a corespunde cerințelor, conform Notei interne nr.1843/26.02.2013 și primesc avizul didactic.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

Cadrul didactic are obligația să depună la biblioteca universității un număr de minim 5 exemplare din materialul didactic.

Anual, în luna iunie, înainte de aprobarea modificărilor la planurile de învățământ, Comisiile de evaluare și asigurarea calității corespunzătoare fiecărui program de studii, în baza unei proceduri interne, asigură Evaluarea periodică anuală a tuturor programelor de studii. Raportul comisiilor este prezentat în departamentul cărui îi este afiliat programul de studii, iar apoi în consiliul facultății. Aceste analize conțin și recomandări pentru îmbunătățirea continuă a activității didactice din cadrul programului de studiu respectiv. O copie a documentelor se află la decanat, iar o copie la DAC.

B. Eficacitatea educațională

Admiterea la USAMV Cluj-Napoca este coordonată de Prorectorul cu activități didactice, promovarea ofertei educaționale fiind organizată pentru toate cele 3 cicluri de studii, cu 10 luni înaintea începerii perioadei de înscriere a candidaților. În cadrul vizitelor de promovare sunt prezentate pliantele de promovare a programelor de studii desfășurate în fiecare facultate, filmul de promovare a universității, se poartă discuții libere cu viitorii posibili candidați. Se organizează vizite de promovare în campusul USAMV Cluj la solicitarea liceelor cu care universitatea are încheiate parteneriate. Transparența este asigurată prin informațiile de pe site-ul universității dedicat acestei activități fundamentale pentru funcționarea universității, precum și în contul de facebook al universității.

Pentru studenții străini care candidează pe locurile aferente acestora, admiterea se face în concordanță cu cerințele impuse de lege, diferențiat pentru cei care provin din țări UE, respectiv pentru cei care provin din țări care nu sunt membre UE.

La fiecare program de studii, conform unui calendar, se realizează un audit anual al planului de învățământ. În urma auditului se discută concluziile în consiliile facultăților și se propun modificări dacă este cazul. În cadrul auditului, comisiile CEAC la nivel de program de studii fac o analiză SWOT în acord cu cerințele exprimate de studenți și de partenerii din mediul socio-economic. Un raport general de audit se găsește pe site DAC.

USAMV Cluj-Napoca pune un accent deosebit pe internaționalizare, fiind membră a numeroase organizații internaționale prestigioase, dintre care: EUA, CASEE, DRC, AUF, ICA, BSUN, EARMA, EAEVE. USAMV Cluj-Napoca este co-fondator al Universității Euro-Mediteraneene și semnatară a Declarației de la Kiev. Universitatea noastră este semnatară alături de 816 universități din 86 de țări a Magnei Charta Universitatum. USAMV Cluj-Napoca este semnatară a cartei Erasmus și are încheiat un număr de 163 acorduri active cu 57 de țări (inclusiv ERASMUS+): 126 acorduri ERASMUS+ cu 22 țări UE și 37 acorduri ERASMUS+ cu 25 țări non-UE. În baza acestor acorduri au avut loc mobilități, atât ale studenților, cât și ale cadrelor didactice, din și în universitate.

C. Managementul calității

În Planul Strategic al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, calitatea ocupă un loc central și urmează un proces continuu de îmbunătățire. În



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

perioada 2010-2016 universitatea a fost certificată ISO 2001:2009, iar din 2017 ISO 9001:2015. Începând cu anul 2008, în universitate s-a înființat Departamentul pentru asigurarea calității (DAC). Comisia CEAC a universității supervizează activitatea DAC.

În anul 2023 a fost recertificat sistemul de management al universității conform standardului SR EN ISO 9001:2015 de către CERTIND pe mai multe domenii: activități de învățământ superior în ciclurile de licență, masterat și doctorat; activități de cercetare-dezvoltare și consultanță, inovare și transfer tehnologic; management academic și activități administrative. Echipa de audit a concluzionat că sistemul de management implementat continuă să fie conform cu criteriile de audit și este capabil de a se asigura că organizația îndeplinește cerințele legale, reglementate și contractuale. De asemenea, sistemul de management continuă să fie eficace în realizarea obiectivelor și a rezultatelor intenționate.

Site-ul Departamentului de Asigurarea Calității (DAC) descrie activitățile derulate, metodologia de organizare și desfășurare a activității de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional.

Nr. crt	Denumire activitate	Perioadă	Documente	Metodologie
1	Audit intern al evaluării cadrelor didactice de către studenți sem. II an univ. 2021-2022	05.10.2022 - 25.10.2022	Calendar și metodologie de evaluare aprobat de Consiliul didactic/Rezultate evaluare.	PO - 58 PO - 55 RU 14 RU 49
2	Audit intern în vederea menținerii certificării sistemului de management al calității în conformitate cu SR EN ISO 9001:2015	27.10.2022- 25.11.2022	Audit pentru supravegherea și certificarea sistemului de management.	RU 14 RU 49
3	Audit intern – extern al autoevaluării cadrelor didactice	01.11.2022 - 28.03.2023	Calendar autoevaluare aprobat de CA/ Rezultate autoevaluare publice pe site-ul DAC. Rapoarte calitate dir.departament, Decan, Rector. Acordarea gradației de performanță, raportări MEN, criterii avansare, etc.	PO - 18 RU 14 RU 49
4	Audit intern al evaluării cadrelor didactice de către studenți sem. I an univ. 2022-2023	15.03.2023 - 24.04.2023	Calendar și metodologie de evaluare aprobat de Consiliul didactic/Rezultate evaluare publicate pe site - ul DAC, Rapoarte rezultate Rector	PO - 58 PO - 55 RU 14 RU 49



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

			și Decani	
5	Audit intern al evaluării satisfacției cadrelor didactice față de serviciile administrative	24.04.2023 - 19.05.2023	Calendar și metodologie de evaluare întocmit de DAC și BRU.	PO - 56 RU 14 RU 49
6	Audit intern al programelor de studii	22.05.2023 - 25.07.2023	Calendar și metodologie, criterii aprobate de Consiliul academic. Rapoarte facultăți, Raport DAC USAMV CN utilizate la reforma planurilor de învățământ 2020 – 2021.	PO - 117 PO - 42 RU 14 RU 49
7	Evaluarea colegială	25.06.2023 - 25.07.2023	DAC și departamente academice	PO - 60 RU 14 RU 49
8	Evaluarea Directorului de departament	25.06.2023 - 25.07.2023	DAC și departamente academice	PO - 61 RU 14 RU 49

În cadrul evaluării anuale sunt completate evaluările colegiale și evaluările directorului de departament. Evaluarea anuală a personalului didactic auxiliar se face conform procedurii operaționale aferente. Cadrele didactice completează chestionarul de evaluare a satisfacției față de activitatea serviciilor instituționale.

O importanță majoră este acordată evaluărilor efectuate de către studenți. Acestea sunt făcute semestrial, pe bază de chestionar. Rezultatele evaluărilor sunt făcute publice pe site-ul DAC http://dac.usamvcluj.ro/rapoarte_evaluari_studenti.php. Chestionarele se completează în format on-line, în contul propriu de Intranet al fiecărui student; structura informatică asigură forma legală de anonim. Rezultatele evaluărilor apar în contul fiecărui cadru didactic evaluat, doar pentru activitățile prestate de acesta. Situația centralizatoare la nivel de facultate este comunicată decanului, iar la nivel de universitate rectorului.

În semestrul II al anului universitar 2022-2023, la Facultatea de Agricultură, la evaluarea prestației didactice au participat 469 studenți de la cele cinci programe de studii de Licență ZI ale Facultății de Agricultură (Agricultură, Biologie, Montanologie, Ingineria Mediului și Exploatarea Mașinilor și Instalațiilor pentru Agricultură și Industrie Alimentară), procentul de participare fiind de 79,1%.

La programul de studii Agricultură au fost evaluate un număr de 64 cadre didactice. La evaluare au participat 221 studenți, reprezentând 87,36% din totalul studenților.

La programul de studii Biologie au fost evaluate un număr de 39 cadre didactice. La evaluare au participat 51 studenți, reprezentând 81% din totalul studenților.

La programul de studii Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industrie alimentară (EMAIA) au fost evaluate un număr de 54 cadre didactice. La evaluare au participat 58 studenți, reprezentând 76,3% din totalul studenților.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

La programul de studii Ingineria Mediului au fost evaluate un număr de 64 cadre didactice. La evaluare au participat 116 studenți, reprezentând 74,4% din totalul studenților.

La programul de studii Montanologie au fost evaluate un număr de 23 cadre didactice. La evaluare au participat 23 studenți, reprezentând 51,1% din totalul studenților.

La toate specializările de Masterat la Facultatea de Agricultură, în semestrul II al anului universitar 2022-2023, la evaluarea prestației didactice au participat 137 masteranzi de la cele șapte specializări ale Facultății de Agricultură (Agricultură organică; Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară - lb. franceză; Biologie aplicată; Dezvoltare rurală; Managementul resurselor naturale și agroturistice; Protecție și expertizare fitosanitară; Protecția sistemelor naturale și antropice), procentul de participare fiind de 50%.

La specializarea Agricultură organică au fost evaluate un număr de 14 cadre didactice. La evaluare au participat 18 masteranzi, reprezentând 49% din totalul masteranzilor.

La specializarea Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară (lb. franceză) au fost evaluate un număr de 10 cadre didactice. La evaluare au participat 14 masteranzi, reprezentând 47% din totalul masteranzilor.

La specializarea Biologie aplicată au fost evaluate un număr de 10 cadre didactice. La evaluare au participat 13 masteranzi, reprezentând 52% din totalul masteranzilor.

La specializarea Dezvoltare rurală au fost evaluate un număr de 16 cadre didactice. La evaluare au participat 24 masteranzi reprezentând 57,2% din totalul masteranzilor.

La specializarea Managementul resurselor naturale și agroturistice au fost evaluate un număr de 14 cadre didactice. La evaluare au participat 18 masteranzi, reprezentând 50% din totalul masteranzilor.

La specializarea Protecție și expertizare fitosanitară au fost evaluate un număr de 16 cadre didactice. La evaluare au participat 20 masteranzi, reprezentând 50% din totalul masteranzilor.

La specializarea Protecția sistemelor naturale și antropice au fost evaluate un număr de 14 cadre didactice. La evaluare au participat 30 masteranzi, reprezentând 60% din totalul masteranzilor.

La Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, în semestrul I al anului universitar 2022-2023, la evaluarea prestației didactice au participat 332 studenți de la cele 5 specializări ale Facultății de Horticultură (Horticultură, Peisagistică, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Inginerie și management în industria turismului și Inginerie și managementul afacerilor agricole/Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală), procentul de participare fiind de 68,17%.

La specializarea Horticultură au participat 58,77% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La evaluare, de la specializarea Peisagistică au participat 71,79% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IMAA/IMADR au participat 66,00% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IMAPA au participat 74,07% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IMIT au participat 78,08% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

Numărul total de evaluări la Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală a fost de 2548.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

La specializările de masterat de la Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, în semestrul II al anului universitar 2022-2023, la evaluarea prestației didactice au participat 39 de masteranzi din anul I și anul II de la cele 7 specializări ale Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală (Științe horticole, Managementul producției horticole în climat controlat, Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor, Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate, Agribusiness, Management în dezvoltare rurală și agroturism), procentul de participare fiind de 25,49%.

Numărul total de evaluări la Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală a fost de 247.

La Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, în semestrul II al anului universitar 2022-2023, la procesul de evaluare a prestației didactice au participat un număr total de 339 studenți, 282 studenți de la ciclul de licență (Specializările: Zootehnie, Piscicultură și acvacultură, Biotehnologii) și 57 studenți de la cele șase programe de masterat: Managementul creșterii animalelor și acvacultură, Managementul calității produselor de origine animală, Ethology and Human Animal Interaction, Managementul resurselor din acvacultură, Biotehnologii aplicate, Applied Biotechnologies. De la specializările Facultății de Zootehnie și Biotehnologii au participat la evaluare 78,29% dintre studenți.

Cadrele didactice care au predat specializării Zootehnie au fost evaluate de 180 studenți, reprezentând un procent de 96,26 % din totalul studenților înscriși la această specializare.

În cazul specializării Piscicultură și acvacultură, numărul participanților la procesul de evaluare a fost de 9 studenți din anii 3 și 4, adică un procent de 90%. Este necesară precizarea că separarea pe specializări a studenților la forma de învățământ licență Zootehnie/Piscicultură și acvacultură se face începând cu anul trei de studiu.

La evaluarea specializării Biotehnologii au participat un număr de 44 de studenți din anul 1 și 2 licență, reprezentând un procent de 80,00% din totalul studenților înscriși la această specializare. Așa cum s-a menționat anterior pentru domeniul Zootehnie, începând cu anul universitar 2018 – 2019, cursurile anului 1 și 2 la acest domeniu sunt trunchi comun, separarea făcându-se începând din anul 3, respectiv:

- de la specializarea Biotehnologii agricole au participat în procesul de evaluare 5 studenți, reprezentând un procent de 50%;
- de la specializarea Biotehnologii pentru industria alimentară la procesul de evaluare au participat un număr de 13 studenți, însemnând un procent de 72,22 %;
- la ciclul licență Biotehnologii medical veterinar numărul respondenților a fost de 31 studenți, reprezentând 91,18 % din total.

La ciclul de studii masterale, 57 studenți au participat la procesul de evaluare, reprezentând un procent de 47,89% din totalul studenților înscriși la cele șase specializări ale acestei forme de învățământ. Distribuția studenților pe fiecare master în parte este următoarea:

- 11 studenți de la masteratul Biotehnologii aplicate, reprezentând 61,11%;
- 14 studenți la Managementul calității produselor de origine animalieră, care reprezintă 46,67%;
- 14 studenți la Managementul creșterii animalelor și acvacultură (51,85%);
- 11 studenți masteranzi de la specializarea Ethology and Human Animal Interaction (52,38%);



- 4 studenți ai masterului Applied Biotechnologies, reprezentând 28,57% din total și
- 3 dintre studenții înscriși la masteratul Managementul resurselor din acvacultură, care au reprezentat un procent de 25%.

Numărul total de chestionare de evaluare completate pentru Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii a fost de 1358 pentru activitatea didactică desfășurată la curs, respectiv de 1378 de evaluări aferente activităților desfășurate la lucrările practice/seminarii.

La evaluarea activității didactice aferente celui de-al doilea semestru din anul universitar 2022-2023 au participat un număr de 577 studenți de la specializarea Medicină Veterinară în limba română, 145 de la specializarea în limba engleză și 158 de la specializarea în limba franceză. Din analizarea rezultatelor s-a constatat că procentul de participare a fost de 64,25% în cazul specializării în limba română, de 56,42% pentru specializarea în limba engleză și de 49,73% pentru specializarea în limba franceză. De asemenea, s-a constatat că la toate specializările procentul de evaluări valide a fost de 99,70%. Numărul total de evaluări la curs și lucrări practice la specializarea în limba română a fost de 10.471, din care nu s-au validat 11 (0,11%). Numărul total de evaluări la curs și lucrări practice la specializarea în limba engleză a fost de 2.330, toate fiind validate. Numărul total de evaluări la curs și lucrări practice la specializarea în limba franceză a fost de 2.560, din care nu s-au validat 34 (1,33%).

Comparativ cu rezultatele obținute la evaluarea din semestrul al II-lea al anului universitar 2021-2022 s-a constatat că numărul de studenți care au realizat evaluarea a fost mai scăzut în cazul specializării în limba română (3,72%) și în limba franceză (4,81%), respectiv mai crescut în cazul specializării în limba engleză (5,43%), fără a se evidenția diferențe semnificative ($p > 0.05$). Din analiza comparativă a rezultatelor obținute în primul semestru al anului universitar 2022-2023, s-a constatat că ponderea studenților care au realizat evaluarea cadrelor didactice a fost relativ constant ($p > 0.05$). În general, s-a observat o scădere a interesului studenților de a participa la evaluarea cadrelor didactice pe măsură ce se apropie de încheierea programului de studii. Astfel, cele mai scăzute rate de participare s-au evidențiat la studenții din anul 6, de la specializarea în limba franceză (33%), respectiv din anul 5, la specializarea în limba română.

La Facultatea Știința și Tehnologia Alimentelor (STA), în semestrul II al anului universitar 2022-2023, la evaluarea prestației didactice au participat 258 studenți (din 369) de la domeniul Ingineria Produselor Alimentare (anul I) și cele 3 programe de studiu ale Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor (Ingineria Produselor Alimentare – IPA, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare – CEPA și Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole – TPPA) anii II, III și IV, procentul de participare fiind de 69,92%; 38 studenți (66,67%) din 57 de la forma de învățământ la distanță TPPA-ID; 94 studenți masteranzi din 193 de la cele 4 programe de master: Managementul calității alimentelor (MCA - lb. engleză), Sisteme de procesare și controlul calității produselor alimentare (SPCCPA), Siguranța alimentară și protecția consumatorului (SAPCO), Gastronomie, Nutriție și Dietetică Alimentară (GNDA – lb. engleză) – 48,70%.

La evaluarea domeniului IPA (corespunzător anului I) au participat 69 de studenți din 103, reprezentând un procent de 66,99%.

La programul de studiu IPA (anii II, III și IV) a participat un număr de 60 de studenți (54,55%) din 110 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de studiu CEPA (anii II, III și IV) a participat un număr de 73 de studenți (94,80%) din 77 studenți înscriși la acest program de studiu.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINA VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

La programul de studiu TPPA (anii II, III și IV) a participat un număr de 56 de studenți (70,89%) din 79 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master SPCCPA au participat 25 studenți (45,45%) din totalul de 55 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master SAPCO au participat 47 studenți (65,27%) din totalul de 72 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master MCA au participat 14 studenți (46,67%) din totalul de 30 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master GNDA EN au participat 8 studenți (22,22%) din totalul de 36 studenți înscriși la acest program de studiu.

Numărul total de evaluări la Facultatea Știința și Tehnologia Alimentelor a fost de 3.217 (1.544 – curs, 1.673 – lucrări practice).

Din totalul studenților înmatriculați la Facultatea de Silvicultură și Cadastru 79,37% au participat la procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru semestrul II al anului universitar 2022-2023, fiind evaluate 39 cadre didactice. Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice s-a completat de către studenții fiecărui an de studiu.

La specializarea Silvicultură au participat 228 de studenți, reprezentând 82,01% din totalul studenților.

La specializarea Măsurători terestre și cadastru au participat 199 de studenți, reprezentând 76,53% din totalul studenților.

Numărul total de evaluări la Facultatea de de Silvicultură și Cadastru a fost de 3.533.

La evaluarea prestației didactice au participat 99 masteranzi de la cele trei specializări ale Facultății de de Silvicultură și Cadastru, procentul de participare fiind de 64,49%.

La specializarea Managementul ecosistemelor forestiere au participat 53,12% din totalul masteranzilor, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere au participat 51,85% din totalul masteranzilor, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Sisteme de monitorizare și cadastru au participat 58 de masteranzi, reprezentând 73,42% din totalul masteranzilor, procentul de evaluări valide a fost de 100%.

Toate procedurile de evaluare a calității elaborate de către Departamentul pentru Asigurarea Calității sunt analizate și avizate de către Comisia de monitorizare a sistemului de controlul managerial intern. După avizarea favorabilă de către Comisie, procedurile sunt înaintate spre aprobare Consiliului de administrație.

USAMV Cluj-Napoca are un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu (RU 42) și o procedură operațională PO-117- Procedura pentru inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii.

Analiza programelor de studii de licență oferite de către Facultatea de Agricultură a avut loc pe baza planurilor de învățământ ale programelor așa cum au fost acreditate de către ARACIS și prin raportarea la planurile de învățământ de la alte facultăți de profil de la universități europene.

Analizând conținutul planurilor de învățământ la programele de licență prin raportarea la planurile de învățământ europene se constată că, în România, la ora actuală, conform prevederilor legale, durata studiilor la Științe Inginerești este de 4 ani, spre deosebire de Europa,



unde învățământul ingineresc se derulează pe 3 ani, cu obținerea diplomei de Inginer, (în România) față de Bachelor (în Europa). În aceste condiții, structura planurilor de învățământ din România este diferită ca și număr de credite (240 față de 180), ca și categorii de discipline (se includ și discipline de specialitate, față de discipline fundamentale).

Au fost identificate diferențe în ceea ce privește disciplinele din planurile de învățământ care atestă o abordare diferită dată de tipul diplomei obținute în Europa și care se reflectă sub forma includerii în planurile de învățământ din România nu numai a disciplinelor fundamentale și parțial de domeniu ci și a celor de specialitate, inclusiv complementare. Astfel, la finalizarea celor 4 ani, profilul absolventului este complex, cu competențe dobândite în cadrul unor discipline de specialitate care nu îl determină spre alegerea unui masterat în domeniu.

Comparativ cu legislația din România, se constată că, la toate programele de licență din Facultatea de Agricultură, se respectă standardele ARACIS în privința tipurilor de discipline, ponderii acestora, numărului de ore /săptămână și total, raportul ore curs/ore lucrări practice, nr. săptămâni activitate didactică și activitate practică, număr credite/an și total ciclul de studii.

Analiza programelor de studii masterale oferite de către Facultatea de Agricultură a avut loc pe baza planurilor de învățământ ale programelor aprobate în Consiliul facultății din 2021 și prin raportarea la planurile de învățământ de la alte facultăți de profil din țară, membre ale Consorțiului USAMV.

Având în vedere evaluarea ARACIS pentru programele masterale, evaluare derulată în luna februarie, respectiv aprilie 2019, se constată că toate masteratele funcționează în conformitate cu exigențele ARACIS, deci nu se impune modificarea conținutului planurilor de învățământ cu excepția Masteratului Protecție și expertizare fitosanitară după cum urmează: introducerea disciplinei de Entomologie urbană, ca disciplină opțională în semestrul I, anul II; înlocuirea disciplinei Fitofarmacie și ecotoxicologie din semestrul I, anul I, cu disciplina Control fitosanitar în agricultură; înlocuirea disciplinei de Acarologie și nematologie, din semestrul II anul I, cu disciplina Fitofarmacie și ecotoxicologie I; înlocuirea disciplinei Control fitosanitar în agricultură, din semestrul II, anul I, disciplină opțională, cu disciplina Patogenii agroecosistemelor; reducerea numărului de ore la disciplina de Fitofarmacie și ecotoxicologie II, de la 2 ore curs + 2 ore lucrări practice, la la 1 oră curs + 1 oră lucrări practice; realizarea orelor de la disciplina de Acarologie și nematologie, din anul I, semestrul II în anul II, semestrul I.

În cadrul Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală au fost efectuate rapoarte de evaluare a tuturor programelor de studii de licență și master.

Programul de studiu Horticultură din cadrul Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală a USAMV Cluj-Napoca se remarcă cu mai multe puncte tari: resursă umană înalt calificată, bază tehnico-materială și dotări la nivel de vârf în domeniu, cu valorificarea rezultatelor cercetării prin publicații ISI într-un număr mare.

În urma comparării programului de licență Horticultură cu alte programe din străinătate s-a constatat că programul de Horticultură este unul atractiv, cu o structură și pondere a disciplinelor comparabilă cu ale altor universități de profil. Se remarcă faptul că 70% dintre disciplinele aflate în planul de învățământ se regăsesc în planurile programelor cu care s-a făcut compararea. Foarte multe discipline (peste 43%) se regăsesc la 3, 4 și 5 din programele comparate, iar restul de 57% se regăsesc la 1 sau 2 din programele comparate. Acest aspect este datorat faptului că au fost programe la care s-au regăsit doar 2 semestre din 8 (sem. 7 și 8) pentru comparare. Un alt aspect care trebuie luat în considerare este faptul că la majoritatea programelor



de licență din străinătate durată este de 3 ani, în timp ce în universitatea noastră programul se desfășoară pe o durată de 4 ani de studiu. Structura planului de învățământ al specializării Horticultură, se aliniază cu al altor programe de licență din străinătate, s-au regăsit în mare parte aceleași discipline, cu o repartizare pe ani aproape similară.

Peisagistica este o specializare din cadrul Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală care are durată de studiu de patru ani, la învățământ de zi; se finalizează cu obținerea diplomei de inginer. Periodic, Planul de învățământ se îmbunătățește, prin introducerea unor discipline noi. Pentru anul universitar 2023-2024 se propun următoarele modificări: disciplinele opționale Analiza și planificarea peisajului și Design în peisagistică se mută în semestrul II, deoarece sunt necesare deplasări frecvente pe teren pentru evaluarea și analiza componentelor urbane din cadrul amplasamentelor. Pentru echilibrarea numărului de ore, disciplina de Protecție fitosanitară 2 (entomologie), 2 credite, forma de evaluare: examen, categorie formativă DD, se mută în semestrul I. Pentru obținerea totalului de credite/semestru, disciplina de Microînmulțire semestrul I, primește 4 credite, iar Artă florală din semestrul II, se reduce la 4 credite.

În anul III, disciplinele facultative Practică pedagogică 1: 3 credite, forma de evaluare: C, categorie formativă DC și Practică pedagogică 2: 2 credite, forma de evaluare: C, categorie formativă DC, devin Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar.

Se introduce în anul III, semestrul II, disciplina facultativă Examen de absolvire: Nivel I, 5 credite forma de evaluare: examen, categorie formativă DC.

În anul IV, disciplina de Management: 5 credite, forma de evaluare: examen, categoria formativă DD, se mută în semestrul II, iar disciplina de Marketing: 3 credite, forma de evaluare: examen, categoria formativă DD. Pentru a echilibra numărul de credite în semestrul I, disciplina de Restaurare parcuri și grădini istorice primește 6 credite și Amenajarea și întreținerea spațiilor verzi 1 - 5 credite. În semestrul II pentru obținerea numărului de 30 credite, la disciplina Proiectare spații verzi 4, se reduce la 4 credite și Amenajarea și întreținerea spațiilor verzi 2 la 3 credite.

Managementul producției horticole în climat controlat (MPHCC) este o specializare din cadrul Facultății de Horticultură care are durată de studiu de doi ani, la învățământ de zi și se finalizează cu obținerea diplomei de master. Structura disciplinelor, ponderea și ordinea distribuirii disciplinelor pe ani sunt conforme cu cerințele ARACIS. Asigurarea traseelor flexibile de învățare este realizată prin existența disciplinelor opționale și facultative. Există o succesiune logică a disciplinelor în Planul de învățământ.

Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână se încadrează în standardele ARACIS (12-16 ore). Numărul total de ore pe cei 2 ani de studiu este de 896 (672-896 ore conform standardelor ARACIS). Numărul total de credite este de 120, corespunzând pe deplin cerințelor ARACIS.

Alegerea disciplinelor opționale și facultative se face de către masterand, la începutul anului universitar.

Toate celelalte programe de studii din cadrul Facultății de Horticultură și-au efectuat evaluarea internă a programelor, analizând în principal îndeplinirea criteriilor ARACIS, cu evidențierea clară a punctelor tari, a punctelor slabe, a oportunităților și amenințărilor și a unor propuneri de îmbunătățire a conținuturilor planurilor de învățământ.



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

În cadrul Facultății de Zootehnie și Biotehnologii evaluarea anuală a fost realizată atât pentru programele de studii de licență, cât și la nivel de masterat.

Planul de învățământ al specializării Zootehnie include toate disciplinele conform normelor ARACIS, asigurând achiziția cunoștințelor și abilităților profesionale necesare calificării la nivelul studiilor superioare universitare. De asemenea, planul de învățământ este compatibil, în proporții diferite, cu cele oferite de alte programe de studii din universități europene de profil; denumirea disciplinelor este uneori diferită, dar conținutul acestora corespunde în mare parte noțiunilor predate la disciplinele de la programul de studii Zootehnie.

Programul de studiu este structurat astfel încât prin învățare să se dobândească competențele profesionale prevăzute în grila ACPART pentru specializarea Zootehnie, realizarea acestui obiectiv bazându-se pe corespondența dintre rezultatele învățării, respectiv ale cercetării. Lucrările practice sunt astfel organizate încât să asigure studenților pregătirea necesară și dobândirea competențelor specifice specializării. Ele se desfășoară în laboratoarele disciplinelor, Stațiunea Didactică Experimentală Cojocna, unități de producție și cercetare din mediul privat.

Raportul între numărul orelor de curs și cel al lucrărilor practice sau a altor activități aplicative se încadrează în normativele impuse de ARACIS.

Programul de studiu "Biotehnologii", a fost structurat pornind de la experiența acumulată în ultimii 30 de ani în cadrul Facultății de Zootehnie și Biotehnologii prin derularea a trei programe de studii în domeniul Biotehnologii, respectiv "Biotehnologii agricole" (BA), "Biotehnologii pentru industria alimentară" (BIA) și "Biotehnologii medical veterinară" (BMV). Programul a fost recent autorizat de către ARACIS (2022), primind avizul pentru funcționarea provizorie în conformitate cu normele și reglementările în vigoare, ocazie cu care s-a analizat atât capacitatea instituțională, cât și eficacitatea educațională și managementul calității programului de studii "Biotehnologii". Programul de învățământ cuprinde un număr total de 53 discipline obligatorii impuse și 18 discipline obligatorii opționale precum și 18 discipline facultative, cu un număr mediu de 7,5 discipline pe semestru, respective un număr mediu de 26,25 ore pe săptămână și un raport între prelegeri și activități aplicative de 1,08. Numărul total de discipline din planul de învățământ este de 77 (inclusiv educația fizică și modulul pedagogic), din care 65 sunt discipline obligatorii și opționale, iar 12 sunt discipline facultative. Numărul de ore fizice este de 2.832, la care se adaugă 390 ore practică, rezultând un număr final de 3.222 ore/programul de învățământ, la care se pot adăuga ore din disciplinele facultative solicitate de studenți.

Programul de studii universitare de masterat Ethology & Human-Animal Interaction (EHAI) asigură pregătirea la nivelul 7 al EQF, conform ciclului II Bologna, pentru studenții care au absolvit ciclul de licență al diferitelor programe din domeniile științelor animale, cum ar fi: biologie, zootehnie, medicină veterinară, dar și programe de licență din domenii conexe, cum ar fi: ecologie, științele mediului, psihologie, sănătate publică, asistență socială, drept sau medicină umană, care doresc să își dezvolte competențe profesionale bazate pe metode interdisciplinare de studiu al interacțiunilor dintre oameni, animale și mediu, în direcția dezvoltării unui cadru mental orientat spre compasiune și responsabilitate. Programul de masterat Ethology & Human-Animal Interaction are momentan o vizibilitate foarte bună la nivel național și internațional, acesta fiind promovat atât la nivel instituțional (paginile oficiale ale Facultății și Universității, canale de media socială), dar și pe platforme de profil internaționale, cum ar fi: International Association of Human-Animal Interaction Organizations (IAHAIO), cu mențiunea că fostul președinte al



acesteia, Dr. Dennis C. Turner a fost distins în 2023 cu titlul de Doctor Honoris Causa al USAMV CN, International Center of Anthrozoology (IcofA) și Animals & Society Institute.

De asemenea, și celelalte programe ale Facultății de Zootehnie și Biotehnologii analizate respectă cerințele și normele ARACIS, realizându-se analiza SWOT, iar unde a fost cazul au fost făcute propuneri de îmbunătățire.

Planurile de învățământ din cadrul programului de studiu "Medicină veterinară" ale Facultății de Medicină Veterinară conțin toate disciplinele conform standardelor ARACIS. În planuri se regasesc mai multe discipline obligatorii, în plus fata de criteriile minime ARACIS (ex. Eredopatologie și Genetica Moleculara; Dermatologie; Etică și integritate; Educație pentru Cariera; Tehnici de Comunicare; Management și Marketing Veterinar; Fiziologia Reproductiei la animale etc.). Aceste discipline se regasesc in modelele majoritatii facultatilor din EU.

Sunt respectate standardele ARACIS, atât din punct de vedere al ponderii cât și al categoriilor formative. Evaluarea comparativă realizată între disciplinele din cadrul facultății și alte facultăți europene evidențiază faptul ca în planul facultății sunt anumite discipline cu un număr mai mare de ore (de exemplu: Parazitologie și Boli Parazitare; Boli Infecțioase; Tulburări de Reproductie calculata împreuna cu Fiziologia Reproductie; Toxicologie etc.). În planurile facultăților EU unele din aceste discipline se regasesc in rotațiile clinice pe specii.

Majoritatea planurilor de la facultățile studiate prezintă o organizare a predării în care se regăsește noțiunea de Supervised Self- learning (SSL) sau Self Directed Learning (SDL), care în marea majoritate a cazurilor nu implică o activitate directă de predare ci o activitate ghidată în afara orelor didactice conventionale. Ponderea acestui tip de activitate poate fi semnificativă în foarte multe cazuri, fiind cuantificată foarte clar.

Activitățile practice se regăesc în planul de învățământ al facultății sub forma de lucrări practice. La disciplinele din primii ani, activitatea de laborator directă cu studenții este mai mare comparativ cu media activității de laborator din facultățile din UE, în schimb ponderea activităților clinice este mai redusă.

În principal, în cazul disciplinelor preclinice, dar nu numai, se regăesc în planurile facultăților studiate, activități de seminar, care au pondere variabila de la disciplina la disciplina, existand discipline cu activități preponderent sau chiar exclusive de seminar (Epidemiologie, Chimie, Marketing, Economie Rurală, Comunicare, Matematici aplicate, Genetica, Etologie, Toxicologie etc.).

Activitățile practice/clinice, din anii 4, 5 și 6, se regăesc în planurile facultăților din UE, sub forma de activități modulare integrate, sub forma de rotații cu grupe mici, scăzând ponderea cursurilor iar în unele facultăți chiar nu apar cursuri în anii terminali (an integral cu activități clinice, anul 5 la majoritatea).

La Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor, programul de studii IPA oferă 57 discipline obligatorii (incl. pregătirea lucrării de licență și activitățile de practică), 24 discipline opționale organizate în 12 pachete și 20 discipline facultative, pe un parcurs de 4 ani de studiu, totalizând 240 credite. Aceste discipline de studiu contribuie la obținerea unei calificări universitare consolidate, fiind repartizate într-o succesiune logică pe parcursul celor 4 ani de studii. Fiecărei discipline de studiu din planul de învățământ i s-a întocmit o fișă de către cadrul didactic titular, care a fost supusă dezbaterii și aprobării celor două departamente ale FSTA (Departamentul 1 și Departamentul 2) și Consiliului Facultății. Au fost analizate comparativ planurile de învățământ corespunzătoare programelor de studiu Ingineria Produselor Alimentare



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

(Bachelor Degree in Food Engineering) structurate în 4 ani din USAMV – Cluj Napoca, Istanbul Technical University Turkey, Ondokuz Mayıs University Turkey, EGE University Izmir Turkey și University of Gyor (3.5 ani).

Programul de studiu Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole (TPPA) oferă 62 discipline obligatorii (inclusiv pregătirea lucrării de licență și activitățile de practică), 20 discipline opționale (organizate în 10 pachete) și 26 discipline facultative, pe un parcurs de 4 ani de studiu, totalizând 240 credite. Obiectivele specifice ale specializării Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole se referă la: cunoașterea compoziției fizico-chimice a materiilor prime vegetale și animale utilizate pentru producția alimentelor; cunoașterea tipurilor de microorganisme utilizate ca agenți biotehnologici în industria alimentară; cunoașterea principiilor nutriției umane; cunoașterea inocuității alimentelor; cunoașterea falsificărilor și autentificării alimentelor; cunoașterea principiilor de dezvoltare durabilă a producției agricole, animale și alimentare. Printre punctele tari identificate amintim: planul de învățământ compatibil cu universități de prestigiu din Europa; cadre didactice cu bogată experiență didactică și de cercetare științifică în domeniul IPA; recunoaștere națională și internațională a rezultatelor cercetărilor; corp didactic cu capacitate mare de adaptare la tendințele pieței muncii; centru de cercetare instituționalizat (ISV) cu numeroase laboratoare de cercetare.

Programul de studii CEPA oferă un număr de 52 pentru discipline obligatorii însumând 3.362 ore, din care 42 discipline impuse, 10 discipline opționale, însumând 240 de credite și 26 discipline facultative cu 71 de credite. Organizarea procesului de învățământ cuprinde trei tipuri de discipline: obligatorii (impuse și opționale) și facultative. Disciplinele impuse reprezintă 88.76% din numărul total de ore alocat disciplinelor obligatorii, iar cele opționale 11,24%. Disciplinele fundamentale (17,9 %din totalul de ore) au o pondere mai mare în planul de învățământ în primul an de studiu, după care ponderea acestora scade, în favoarea celor de pregătire în domeniu (39,79%) și de specialitate (39,38%). Disciplinele complementare sunt în procent de 2,91%. Au fost analizate comparativ planurile de învățământ corespunzătoare programelor de studiu Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (Bachelor Degree in Food Engineering) structurate în 4 ani din USAMV – Cluj Napoca, Universitat Autonoma Di Barcelona, Universitat Politecnica De Valencia, Universita Di Bologna, Atei Thessaloniki , University Of Natural Resources And Life Sciences, Vienna. Din totalul disciplinelor obligatorii oferite, peste 95% își găsesc corespondent în cel puțin o disciplină din programele similare aparținând universităților selectate. În ceea ce privește disciplinele opționale, peste 80% se regăsesc în oferta academică a acelor universități. Dintre disciplinele facultative, sub 10% se regăsesc în ofertele studiate.

Masterul Managementul Calității Alimentelor prin misiunea și obiectivele sale, se încadrează firesc în domeniul IPA, aparținând Facultății de STA, precum și în cel al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca. Misiunea principală a masterului „Managementul calității alimentelor” ”Food Quality Management” : competențe specifice si complementare absolvenților de studii de licență (specializari de IPA, TPPA, CEPA dar și specializări tradiționale, Horticultură Zootehnie, Medicina Veterinară) sau alte domenii conexe ale Științelor Naturii (Chimie, Biologie, Management economic) pentru aplicarea sistemelor de management Europene, în contextul aplicării calității pe întregul lanț agro-alimentar (“de la fermă la furculiță”).



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro

- continuarea analizei comparative a programelor de studii din universitate în vederea armonizării și compatibilizării cu cele din universități de prestigiu la nivel european și internațional;
- analiza cauzelor care determină abandonul școlar și elaborarea unor măsuri la nivelul fiecărei facultăți prin care să se reducă acest fenomen;
- atragerea candidaților la licență și mastere prin înființarea de programe de studiu în limba engleză;
- îmbunătățirea curriculei la programele de studiu existente prin introducerea de discipline noi (ex. tehnologii și aplicații care se bazează pe inteligența artificială).

Cluj-Napoca, 21.11.2023

COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

Prof. dr. Rodica Vârban

Conf. dr. Jutka Deak

Conf. dr. Erzsebet Buta

Conf. dr. Simona Pașcalău

Prof. dr. Sorin Dan

Prof. dr. Adriana Paucean

Conf. dr. Ioana Roman

Student Alexandru Ioan Baican