



RAPORT DE ANALIZĂ PRIVIND PERCEPȚIA STUDENȚILOR ASUPRA CURSULUI DE ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

Începând cu anul universitar 2018-2019 Ministerul Educației Naționale a emis Ordinul 3131/2018 care prevede includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate de instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică.

Cursul *Etică și integritate academică* se introduce în planurile de învățământ, obligatoriu pentru nivelul de master și doctorat (justificat de faptul că în cadrul acestor cicluri de studiu creația individuală și cercetarea științifică au o pondere majoră), iar pentru nivelul licență fiind opțional. Necesitatea acestui curs a fost subliniată atât de Societatea Academică din România (SAR) cât și de Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR).

Ca urmare a ordinului MEN nr. 3131/30.01.2018 Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca a hotărât în ședințele Consiliului de Administrație al USAMV Cluj-Napoca din 16.04.2018/27.04.2018 și a Senatului din data de 27.04.2018 demararea procesului de implementare a acestui curs. Cursul de etică și integritate academică a fost introdus în universitatea noastră la anul I de studii - semestrul I începând cu anul universitar 2018-2019.

Cursul este structurat pe 14 ore, fiind opțional pentru licență și obligatoriu pentru nivelurile de masterat și doctorat.

Cursurile sunt susținute în cadrul tuturor celor 6 facultăți din cadrul USAMVCN: Facultatea de Agricultură, Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, Facultatea de Medicină Veterinară, Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor și Facultatea de Silvicultură și Cadastru. Facultatea de Medicină Veterinară a decis ca acest curs să fie obligatoriu chiar și pentru nivelul licență, fiind predat în 3 limbi: română, engleză și franceză.

USAMVCN a fost și este permanent preocupată de toate aspectele care vizează respectarea eticii și integrității academice, având un Cod de etică și deontologie universitară și un regulament de funcționare al Comisiei de etică. În prezent este în lucru Codul de etică care se aliniază modelului precizat în Legea învățământului superior 199/2023, Codul cadru de etică și deontologie universitară (CcEDU). După publicarea în Monitorul oficial și a Regulamentului cadru de funcționare a Comisiilor de etică, USAMVCN va up-data și actualul RU26. Componența, documentele specifice și activitatea Comisiei de etică universitară a USAMVCN este vizibilă pe pagina site-ului dedicat acesteia (<https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/comisia-de-etica/>).

Susținerea cursurilor de etică este realizată de cadre didactice titulare din USAMVCN care de-a lungul anilor au dovedit integritate morală și academică, au respectat codul de etică și deontologie universitară, fiind preocupați permanent de promovarea valorilor morale cuprinse în acest cod: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea etc.



Printre obiectivele majore urmărite în predarea cursului de Etică și integritate academică amintim:

- însușirea conceptelor specifice domeniului eticii și integrității academice;
- aplicarea celor învățate în domeniul eticii pentru dezvoltarea profesională și morală;
- însușirea într-un mod adecvat a conceptelor și normelor specifice eticii și integrității academice, inclusiv în cercetare, pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale caracterizată de competență și probitate morală.

Dintre obiectivele specifice atinse de lectori în cadrul cursului enumerăm următoarele:

- dezvoltarea capacităților de cunoaștere a principalelor puncte de vedere privind etica academică;
- formarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică;
- dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea și implementarea codurilor de etică și integritate profesională;
- clarificarea unor teorii centrale vizând comportamentul etic sub forma deontologiei;
- formarea capacității de a dezbate argumentat problemele din deontologia medicală veterinară;
 - cunoașterea și aplicarea practicilor și reglementărilor specifice domeniului și diverselor activități pe care studenții le pot desfășura pe parcursul educației universitare, dar și a unei eventuale cariere în învățământul superior și/sau de cercetare (realizarea de proiecte și studii științifice, participarea la competiții de granturi, interviuri și concursuri de angajare, integrarea în echipe de lucru pe teren sau în laborator etc.).

Metodele de predare au fost/sunt diverse, în funcție de nivelul de studii adresat: prelegere, conversație, învățare prin descoperire, dezbateri, brainstorming, curs interactiv.

Printre competențele specificate în fișele disciplinelor regăsim:

- competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională;
- competențe de lucru în echipă, de comunicare, de diseminare a informațiilor;
- cunoașterea, asimilarea și aplicarea principalelor reguli, principii și linii directoare în conduita academică în realizarea proiectelor de cercetare și a lucrărilor de specialitate;
- identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de etică profesională — site-uri specializate, baze de date, portaluri de internet.

În anul 2018, cadrele didactice titulare ale cursului au elaborat un chestionar de satisfacție adresat studenților (Anexa 1). Acesta a fost aplicat după prima lună de la începerea cursului. Chestionarul a cuprins 10 întrebări, primele 7 întrebări închise, iar 3 întrebări deschise. Acesta a fost aplicat în perioada 2018-2021. Pentru a fi accesat on-line chestionarul a fost link-at pe site-ul Departamentului pentru Asigurarea Calității în pagina dedicată chestionarelor care se aplică în universitatea noastră. (<https://dac.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2017/07/Fisa-evaluare-etica.pdf>).

Studenții au avut oportunitatea exprimării opiniilor vis a vis de modul de desfășurare a cursului și de a face propuneri de îmbunătățirea acestuia.

Chestionarul a fost completat:

- în anul 2018 de 237 de studenți din care 144 la nivel de licență, 84 studenți masteranzi și 9 studenți doctoranzi;

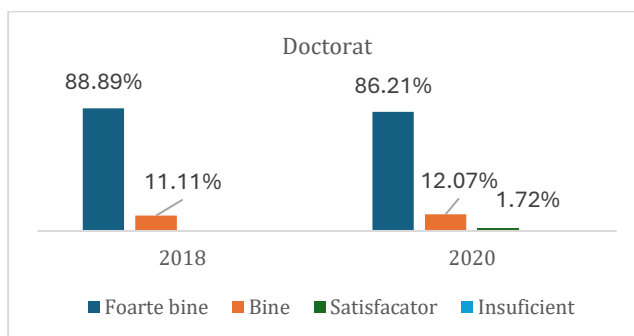
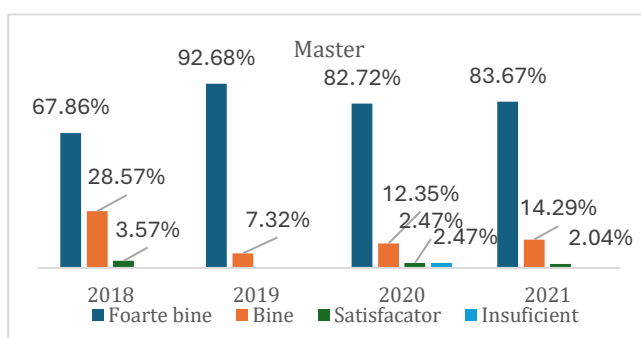
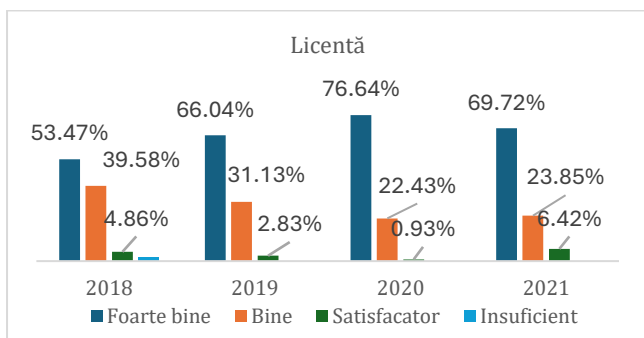
- în anul 2019 de 147 de studenți din care 106 la nivel de licență, 41 studenți masteranzi;

- în anul 2020 de 246 de studenți din care 107 la nivel de licență, 81 studenți masteranzi și 58 studenți doctoranzi;

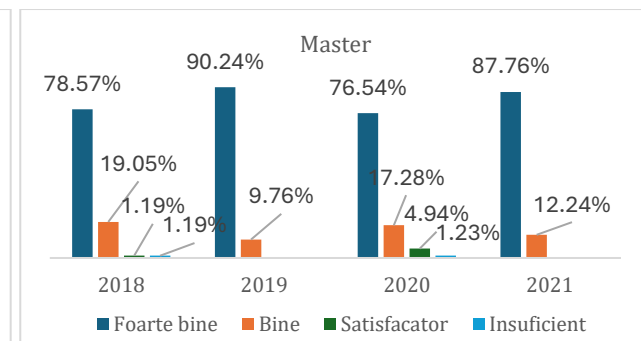
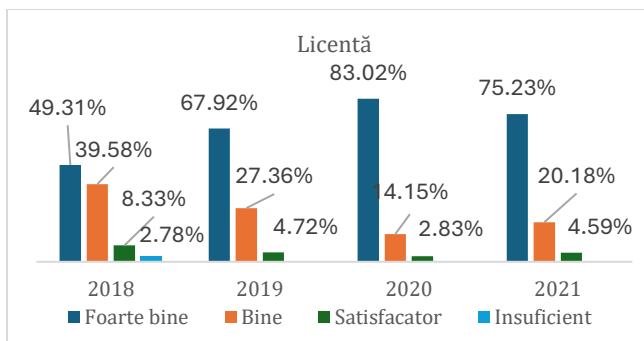
- în anul 2021 de 158 de studenți din care 109 la nivel de licență, 49 studenți masteranzi.

Opinia studenților este foarte importantă pentru cadrele didactice. Acestea desfășoară o activitate didactică centrată pe student, astfel încât fiecare sugestie argumentată este analizată, iar dacă se dovedește justificată este implementată.

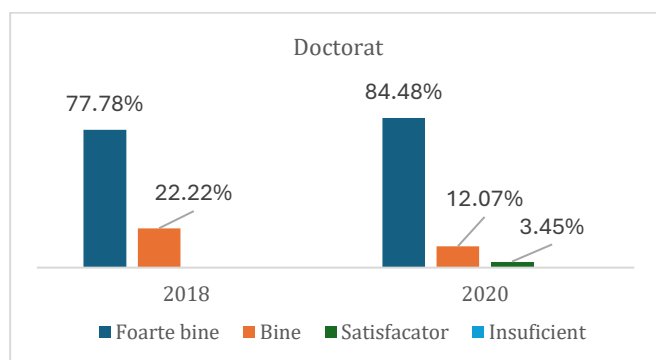
La întrebarea *Obiectivele disciplinei au fost atinse (până acum)?* – majoritatea studenților au răspuns *Foarte bine* (93% – master anul 2019), iar *Bine* (39% – licență anul 2018), *Satisfactor* (4% – licență anul 2018), *Insuficient* (2% – master anul 2021).



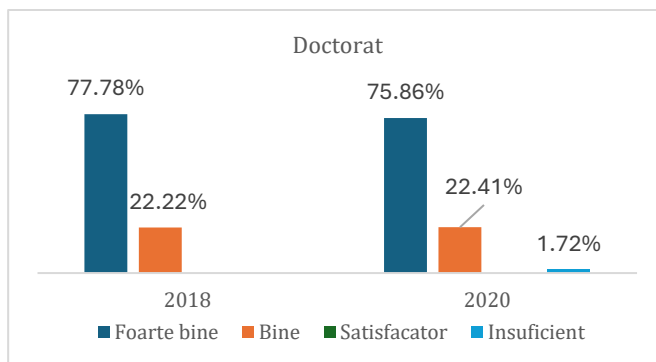
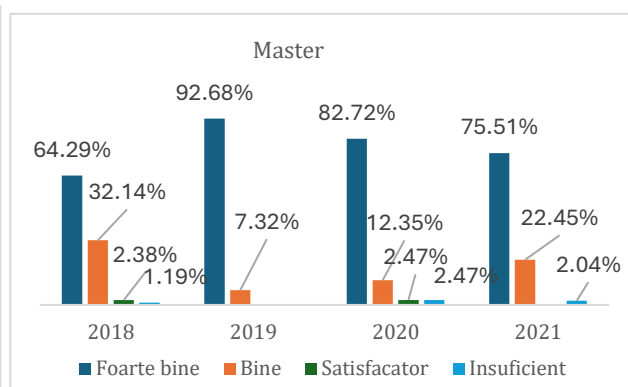
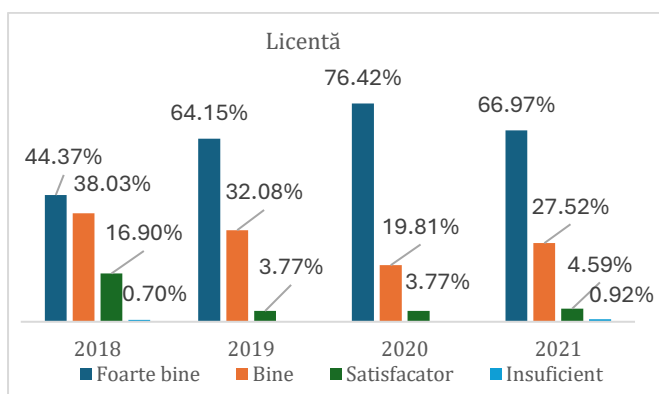
La întrebarea *Prezentarea a fost clară, concisă, bine structurată?* – în anul 2020, 84% dintre doctoranzi au răspuns *Foarte bine*, 12% *Satisfactor* 3% și *Insuficient* – 0%.



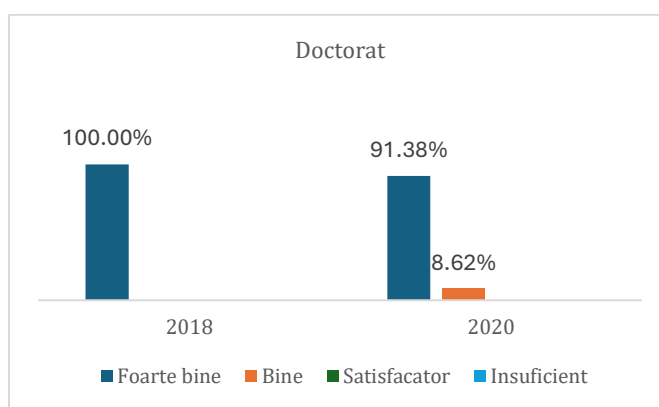
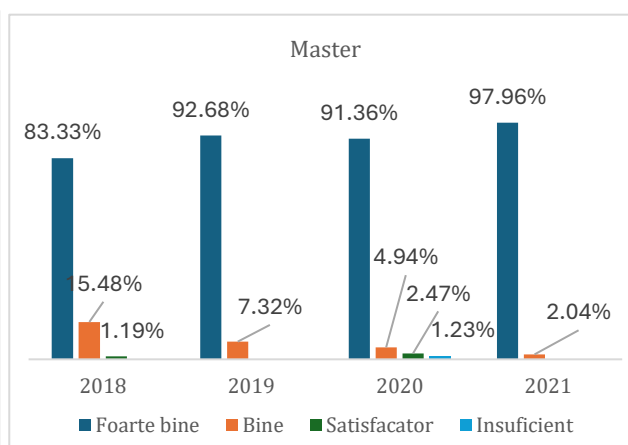
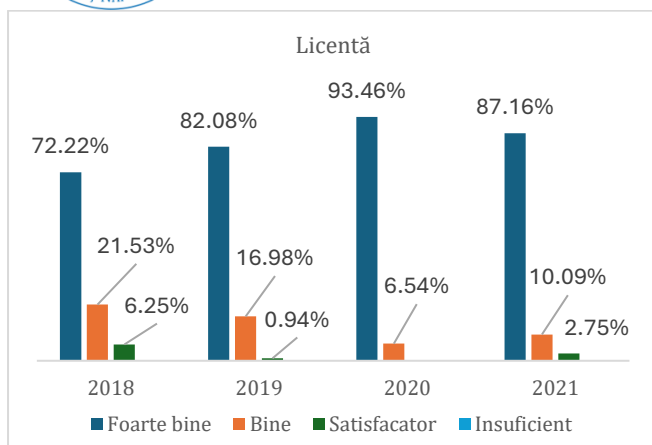
usamvcluj.ro



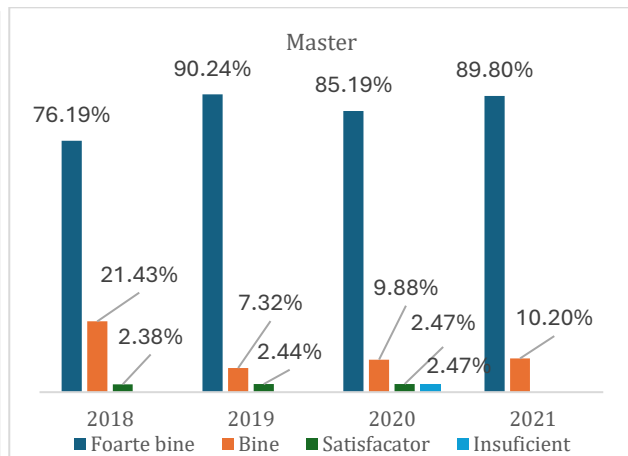
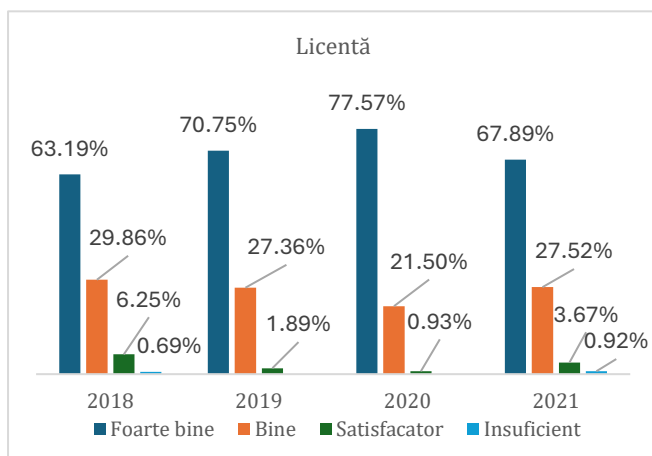
La întrebarea *Temele propuse dezbaterii au fost utile?* – în anul 2020, 76% din studenții de la nivel de licență au răspuns *Foarte bine*, 19% *Bine*, 3% *Satisfacator* și 0% *Insuficient*.



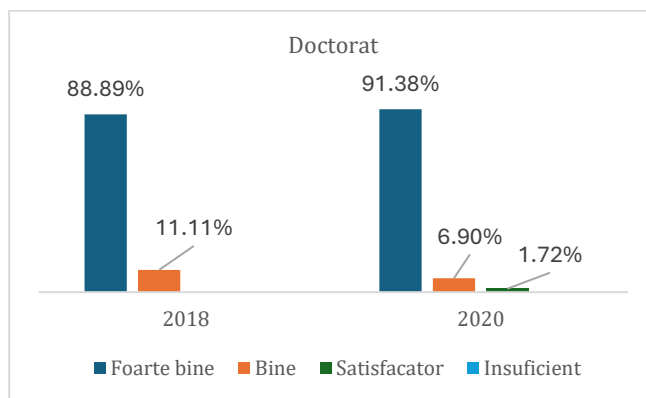
La întrebarea *Cadrul didactic a fost deschis, cooperant, receptiv la nevoile studentului?* – în anul 2020, 87% dintre studenții de la nivel de licență, au raspuns *Foarte bine*, 10% *Bine* și 2 % *Satisfacator*, în timp ce în anul 2018 studenții doctoranzi au răspuns *Foarte bine* în procent de 100%.



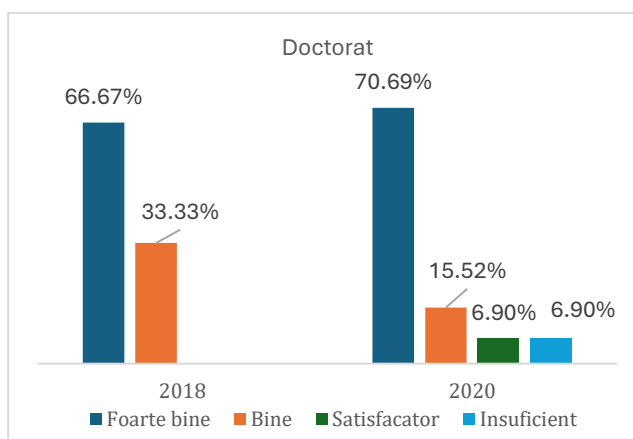
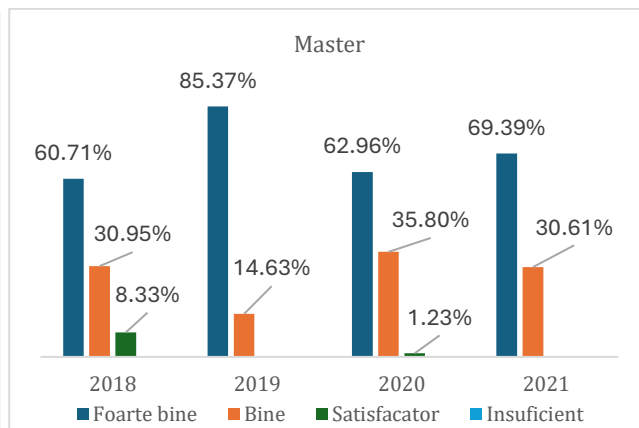
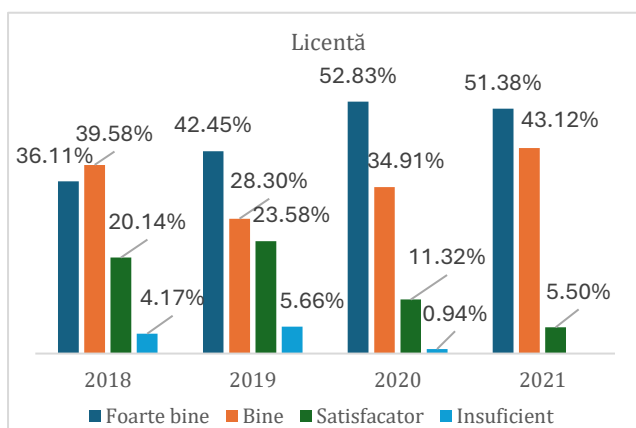
La întrebarea a 5-a, *Climatul din timpul orei a fost relaxant, plăcut?* – 90% dintre studenții masteranzi au răspuns în anul 2019 *Foarte bine*, 7% au răspuns *Bine*, 2% *Satisfacator* și 0% *Insuficient*. În anul 2020, 91% dintre studenții doctoranzi, au răspuns *Foarte bine*, 7% *Bine* și aproximativ 2% *Satisfăcător*.



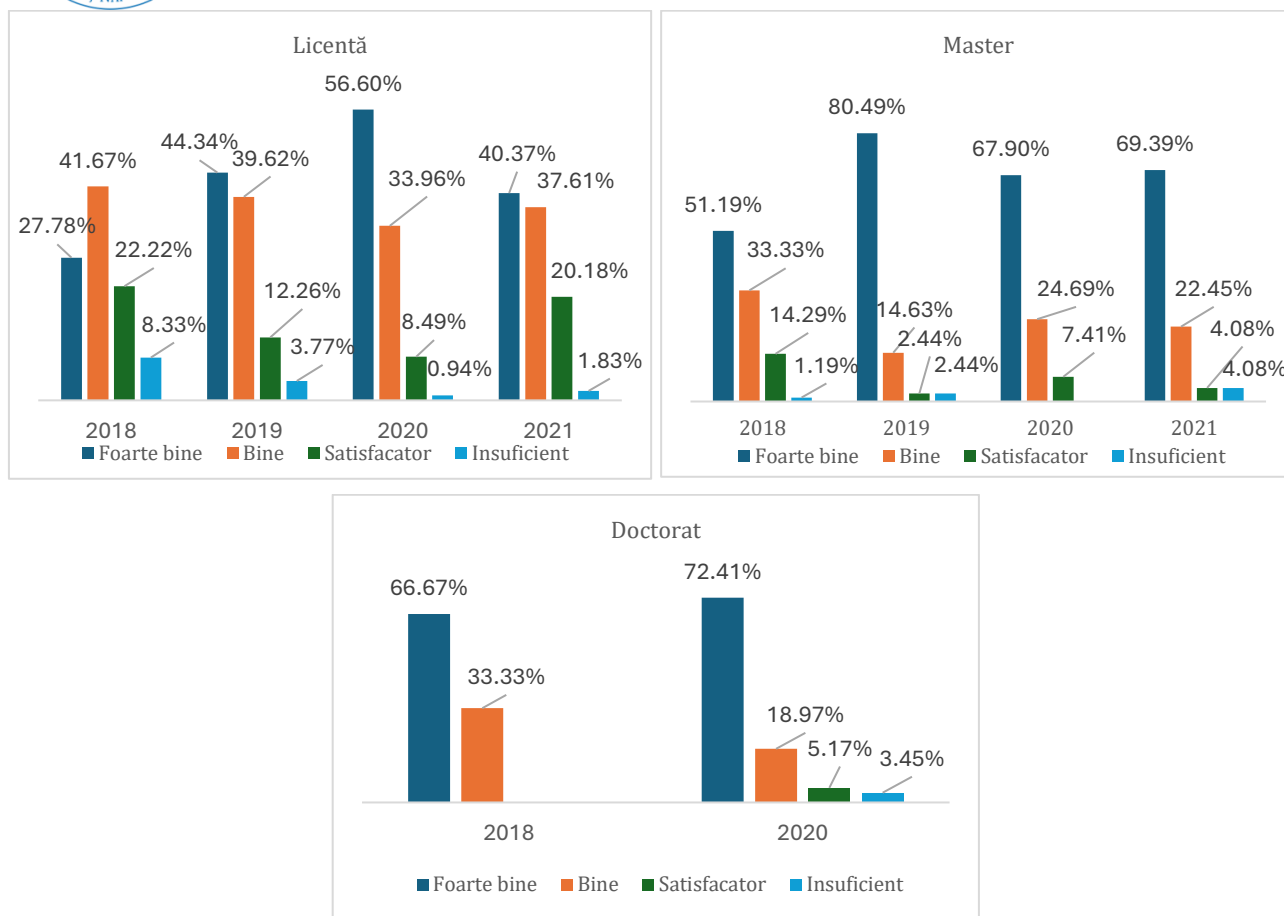
usamvcluj.ro



La întrebarea a 6-a, *Calitatea logisticii (sală, aparatură, sonor) a fost bună?* – în anul 2020 - 52% dintre studenți au răspuns *Foarte bine*, 35% *Bine*, 11% *Satisfacator* și 4% *Insuficient*, în timp ce studenții doctoranzi au răspuns, 70% *Foarte bine*, 15% *Bine*, 7% *Satisfacator* și 7% *Insuficient*.



La întrebarea *Considerați că este o materie/disciplină utilă?* – se poate observa o percepție mai bună a studenților la nivel de master și doctorat. Se remarcă astfel faptul că masteranzii și doctoranzii sunt mai maturi și mai conștienți de importanța abordării eticii și integrității academice, mai ales în cercetare. Astfel în anul 2021, 70% dintre studenții masteranzi au răspuns *Foarte bine*, 22% *Bine*, 4% *Satisfacator* și 4% *Insuficient*, iar studenții doctoranzi au apreciat în anul 2020 cu calificativul *Foarte bine*, într-un procent de 72%, 19% *Bine*, 5% *Satisfacator* și 3% *Insuficient*.



La întrebarea deschisă "Ce v-a plăcut la această curs?" – majoritatea studenților de la toate cele 3 niveluri de studiu, licență, master și doctorat au avut aprecieri pozitive, printre care:

- ✓ comunicarea liberă și deschisă dintre cadru didactic și studenți;
- ✓ modalitatea de abordare a subiectelor;
- ✓ interactivitatea cursului;
- ✓ întrebările/situațiile propuse de cadru didactic;
- ✓ atitudinea, atmosfera plăcută, temele discutate;
- ✓ munca în echipă, cooperarea, libertatea de exprimare;
- ✓ implicarea cadrului didactic, cooperarea dintre cadru didactic și student;
- ✓ modul de abordare a materiei și al problemelor existente;
- ✓ modul prin care au fost introduși în "lumea eticii";
- ✓ subiectele dezbătute și învățarea unor lucruri noi;
- ✓ discuția liberă și dezbaterile pe problematica și teme reale, nu doar teoretice și fictive;
- ✓ mediul relaxant de desfășurare a cursului;
- ✓ metodele de predare și informația bine expusă / corelată cu exemple concrete;
- ✓ interacțiunea dintre studenți și cadrul didactic;

Printre elementele care le-au cauzat un ... disconfort studenților se pot enumera:

- ora și ziua (în unele cazuri la sfârșitul săptămânii, dimineața);
- rapiditatea predării în unele cazuri;
- un număr mare de studenți la curs;
- structurarea materiei.



Majoritatea studenților nivel licență au declarat că formatul în care le-a fost prezentat cursul nu necesită mari îmbunătățiri. Cei care au sugerat modificări și îmbunătățiri au făcut referire la:

- simplificarea unor explicații;
- proiecte mai mici, de o oră, în care să se lucreze în echipe;
- implicare mai mare din partea tuturor studenților;
- discuții despre mai multe teme importante;
- un sistem audio mai performant al sălii de curs;
- mai multe materiale video.

Studenții masteranzi au făcut și ei recomandări pentru îmbunătățirea cursului, o parte fiind aproximativ identice cu a colegilor de la nivelul licență, altele însă fiind noi:

- continuarea cursului;
- tematica abordată;
- introducerea cursului obligatoriu începând cu nivelul studiilor de licență;
- calitatea logisticii;
- metode mai interactive;
- mai multa practică.

Studenții doctoranzi nu au avut obiecții legate de acest curs, fiind foarte mulțumiți de modulul de predare, prezentare și transmitere a unui mesaj actual și important pentru societate și cadrul academic.

Începând cu anul 2022, a fost utilizat "Chestionarul de evaluare a cursurilor/lucrărilor practice de către studenți", chestionar ce face parte din **PO 58 Evaluarea activității didactice de către studenți** (Anexa2). Acest nou chestionar este structurat în opt întrebări/afirmații închise și două întrebări deschise pentru prezentarea aspectelor pozitive / negative legate de acest curs.

Chestionarul poate fi accesat de pe pagina de intranet a fiecărui student, respectiv poate fi vizualizat pe site-ul Departamentului pentru Asigurarea Calității, în pagina dedicată chestionarelor care se aplică în universitatea noastră. (<https://dac.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2017/07/Chestionar-de-evaluare-a-activitatii-didactice-de-catre-studenti.pdf>)

Răspunsul la cele opt întrebări/afirmații, se face acordând punctaje cuprinse între 1 și 5, unde 1 reprezintă – Insuficient, iar 5 – Excelent.

Nr. crt.	Întrebare/Afirmație	2022		2023	
		Curs	Lucrări practice	Curs	Lucrări practice
1.	Prezentarea obiectivelor, competențelor, criteriilor de evaluare și notare ale disciplinei predate	4.72	4.91	4,48	4,83
2.	Explicarea clară și pe înțelesul dumneavoastră a conținutului cursului/lucrărilor practice	4.65	4.90	4,58	4,83



3.	Folosirea unor exemple din situații reale	4.63	4.89	4,58	4,82
4.	Predarea atractivă	4.66	4.90	4,46	4,83
5.	Încurajarea participării active la orele de curs/lucrări practice (posibilitatea exprimării opiniilor, posibilitatea adresării întrebărilor dumneavoastră)	4.66	4.89	4,6	4,82
6.	Respectul față de dumneavoastră	4.72	4.90	4,64	4,9
7.	Dobândirea unor cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată	4.64	4.84	4,48	4,85
8.	Calitatea cursului/lucrărilor practice în ansamblul lor a fost	4.70	4.91	4,54	4,9

În anul 2022 acest chestionar a fost completat de un număr de 416 studenți, de la toate cele trei niveluri de studii (licență, master și doctorat). Pentru activitatea desfășurată la curs, media punctajelor a fost de peste 4,6 la toate cele opt întrebări, respectiv peste 4,8 pentru activitatea desfășurată la lucrările de seminar.

Evaluarea cursului de *etică și integritate academică*, în anul 2023, a fost efectuată de un număr de 441 studenți, de la toate cele trei niveluri de studii (licență, master, doctorat). Pentru activitatea desfășurată la curs, punctajele au fost cuprinse între 3 și 5, obținându-se o medie de peste 4,4 la toate cele opt întrebări. În ceea ce privește activitatea desfășurată la lucrările practice/seminar punctajele au fost cuprinse între 4 și 5, cu o medie de peste 4,8 la toate cele opt întrebări.

În urma analizei răspunsurilor studenților la chestionare, dar și a discuțiilor libere avute de aceștia cu lectorii cursului, introducerea cursului de *etică și integritate academică* este apreciată, necesară și se dorește continuarea lui la toate nivelurile de studii.



Fisă evaluare

Curs - ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

Numele cadrului didactic:

Facultatea:

Ciclul de studii : Licență / Master /Doctorat

Nr. Credite:

Data:

		F.B	Bine	Satisfăcător	Insuficient	Comentarii
Obiectivele disciplinei au fost atinse (până acum):						
Prezentarea a fost clară, concisă, bine structurată:						
Temele propuse dezbaterii au fost utile:						
Cadrul didactic a fost deschis, cooperant, receptiv la nevoile studentului:						
Climatul din timpul orei a fost relaxant, plăcut:						
Calitatea logisticii (sală, aparatură, sonor) a fost bună:						
Considerați că este o materie utilă?						
Ce v-a plăcut la această curs?						
Ce v-a displicut la acest curs?						
Ce ar necesita îmbunătățiri?						



CHESTIONAR DE EVALUARE

A CURSURILOR/LUCRĂRILOR PRACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

(face parte din PO-58 Evaluarea activității didactice de către studenți)

Acest chestionar își propune să evidențieze diferite aspecte ale cursului/lucrărilor practice. Vă rugăm să răspundeți la următoarele întrebări, răspunsurile dumneavoastră urmând a fi folosite de cadrul didactic pentru îmbunătățirea activității sale didactice.

Răspunsurile dumneavoastră sunt anonime și nu vor influența notarea la această disciplină. Cadrul didactic evaluat și conducerea facultății/universității vor avea acces la sinteza răspunsurilor, numai după ce notele la examen au fost comunicate.

În ce măsură sunteți-de acord cu următoarele afirmații, pe o scală de la 1 la 5, unde 1 reprezintă Insuficient iar 5 - Excelent?

Prestația cadrului didactic în ceea ce privește:

		Excelent =5	Foarte bine = 4	Bine =3	Satisfăcător =2	Insuficient =1
1.	Prezentarea obiectivelor, competențelor, criteriilor de evaluare și notare ale disciplinei predate?					
2.	Explicarea clară și pe înțelesul dumneavoastră a conținutului cursului/lucrărilor practice?					
3.	Folosirea unor exemple din situații reale?					
4.	Predarea atractivă?					
5.	Încurajarea participării active la orele de curs/lucrări practice (posibilitatea exprimării opiniilor, posibilitatea adresării întrebărilor dumneavoastră)?					
6.	Respectul față de dumneavoastră?					
7.	Dobândirea unor cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată ?					
8.	Calitatea cursului/lucrărilor practice în ansamblul lor a fost:					

9. Aspecte pozitive

10. Aspecte negative