

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Prorectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca
Tel. 0264-569.384, int. 352, Fax: 0264-593.792

<http://www.usamvcluj.ro/>

<http://dac.usamvcluj.ro/>

E-mail: calitate@usamvcluj.ro



EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

ANUL UNIVERSITAR

2019-2020

SEMESTRUL I

FACULTATEA DE AGRICULTURA

Rezultatele obținute la evaluările cadrelor didactice de către studenți în semestrul I al anului universitar 2019-2020

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate programele de studii de licență de la **Facultatea de Agricultură**, în semestrul I al anului universitar 2019-2020.

La evaluarea prestației didactice au participat **400** studenți de la cele cinci programe de studii ale Facultății de Agricultură (Agricultură, Biologie, Montanologie, Ingineria Mediului și Exploatarea Mașinilor și Instalațiilor pentru Agricultură și Industrie Alimentară), procentul de participare fiind de **77,98%**.

La programul de studii **Agricultură** au fost evaluate un număr de 71 cadre didactice. La evaluare au participat 175 de studenți, reprezentând 87,94% din totalul studenților (93,44% anul I, 82,35% anul II, 87,18% anul III și 87,5% anul IV).

La programul de studii **Biologie** au fost evaluate un număr de 36 cadre didactice. La evaluare au participat 44 studenți reprezentând 81,48% din totalul studenților (79,17% anul I, 76,92% anul II și 88,24% anul III).

La programul de studii **Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industrie alimentară** (EMAIA) au fost evaluate un număr de 48 cadre didactice. La evaluare au participat 53 studenți reprezentând 74,65% din totalul studenților (72,73% anul I, 53,33% anul II, 93,33% anul III și 78,95% anul IV).

La programul de studii **Ingineria Mediului** au fost evaluate un număr de 62 cadre didactice. La evaluare au participat 102 studenți reprezentând 72,34% din totalul studenților (85,71% anul I, 61,11% anul II, 55,17% anul III și 82,35% anul IV).

La programul de studii **Montanologie** au fost evaluate un număr de 25 cadre didactice. La evaluare au participat 26 de studenți, reprezentând 54,17% din totalul studenților (52% anul I, 30% anul II, 60% anul III și 88,89% anul IV).

TABEL CENTRALIZATOR FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

Facultatea AGRICULTURĂ	Nr. studenți participanți la evaluare (% facultate)			Nr. total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)			
	400 (77,98%)			4417			
Program de studii AGRICULTURĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	71	4 - 5	Profesor	26	4,41	4,63	
	-	3 - 4	Conferențiar	17	4,56	4,60	
	-	2 - 3	Şef lucrări	19	4,42	4,56	
	-	2 - 1	Asistent	6	4,50	4,58	
				Dr., Drd./asist. cercet.	3	-	4,41
				Valoarea medie/specializare		4,48	4,56
				Număr cadre didactice evaluate		71	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		57		
Program de studii BIOLOGIE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	34	4 - 5	Profesor	8	4,52	4,64	
	2	3 - 4	Conferențiar	9	4,58	4,54	
	-	2 - 3	Şef lucrări	14	4,37	4,45	
	-	2 - 1	Asistent	2	-	4,87	
				Dr., Drd./asist. cercet.	3	4,46	4,23
				Valoarea medie/specializare		4,49	4,55
				Număr cadre didactice evaluate		36	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		36		
Program de studii EXPLOATAREA MAȘINILOR ȘI INSTALAȚIILOR PENTRU AGRICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	48	4 - 5	Profesor	7	4,33	4,39	
	-	3 - 4	Conferențiar	19	4,51	4,54	
	-	2 - 3	Şef lucrări	18	4,46	4,41	
	-	2 - 1	Asistent	3	4,47	4,56	
				Dr., Drd./asist. cercet.	1	-	4,51
				Valoarea medie/specializare		4,45	4,49
				Număr cadre didactice evaluate		48	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		48		

Program de studii INGINERIA MEDIULUI	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	62	4 - 5	Profesor	20	4,74	4,69
	-	3 - 4	Conferențiar	9	4,53	4,57
	-	2 - 3	Șef lucrări	24	4,75	4,84
	-	2 - 1	Asistent	6	-	4,74
			Dr., Drd./asist. cercet.	3	-	4,80
			Valoarea medie/specializare		4,68	4,73
			Număr cadre didactice evaluate		62	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		60	
Program de studii MONTANOLOGIE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	25	4 - 5	Profesor	4	4,82	5
	-	3 - 4	Conferențiar	4	4,77	4,65
	-	2 - 3	Șef lucrări	8	4,94	4,68
	-	2 - 1	Asistent	2	-	4,44
			Dr., Drd./asist. cercet.	7	4,64	4,82
			Valoarea medie/specializare		4,80	4,72
			Număr cadre didactice evaluate		25	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)			

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA CURS

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Agricultura	4,51	4,48	4,47	4,41	4,44	4,50	4,42	4,46
Biologie	4,53	4,51	4,48	4,43	4,42	4,49	4,48	4,46
EMAIA	4,49	4,50	4,48	4,45	4,46	4,42	4,40	4,49
Ingineria mediului	4,75	4,72	4,71	4,68	4,71	4,71	4,69	4,69
Montanologie	4,73	4,83	4,86	4,81	4,85	4,81	4,82	4,83
Total Facultatea de Agricultură	4,60	4,61	4,60	4,56	4,58	4,59	4,56	4,59

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA LUCRĂRI PRACTICE

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de lucrări practice (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea lucrărilor practice a fost:
Agricultura	4,64	4,57	4,57	4,58	4,60	4,59	4,52	4,58
Biologie	4,55	4,56	4,48	4,53	4,51	4,55	4,51	4,51
EMAIA	4,51	4,42	4,43	4,45	4,46	4,49	4,44	4,51
Ingineria mediului	4,76	4,71	4,73	4,74	4,71	4,70	4,73	4,72
Montanologie	4,57	4,65	4,79	4,72	4,76	4,75	4,78	4,81
Total Facultatea de Agricultură	4,61	4,58	4,60	4,60	4,61	4,62	4,60	4,63

Întocmit, RACF
Conf. dr. Tania MIHĂIESCU



FACULTATEA DE AGRICULTURA

Rezultatele obținute la evaluările cadrelor didactice de către masteranzi în semestrul I al anului universitar 2019-2020

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de la **Facultatea de Agricultură**, în semestrul I al anului universitar 2019-2020.

La evaluarea prestației didactice au participat 189 masteranzi de la cele șapte specializări ale Facultății de Agricultură (Agricultură organică I și II; Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară - lb. franceză I și II; Biologie aplicată I și Biologia agroecosistemelor II; Dezvoltare rurală I și II; Managementul resurselor naturale și agroturistice I și II; Protecția și expertiza fitosanitară I și Protecția plantelor II; Protecția sistemelor naturale și antropice I și II), procentul de participare fiind de **64,73%**.

La **specializarea Agricultură organică** au fost evaluate un număr de 20 cadre didactice. La evaluare au participat 18 masteranzi, reprezentând **51,43%** din totalul masteranzilor.

La **specializarea Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară (lb. franceză)** au fost evaluate un număr de 16 cadre didactice. La evaluare au participat 21 masteranzi reprezentând **51,22%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Biologie aplicată I și Biologia agroecosistemelor II** au fost evaluate un număr de 18 cadre didactice. La evaluare au participat 28 masteranzi reprezentând **90,32%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Dezvoltare rurală** au fost evaluate un număr de 22 cadre didactice. La evaluare au participat 30 masteranzi reprezentând **65,22%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Managementul resurselor naturale și agroturistice** au fost evaluate un număr de 18 cadre didactice. La evaluare au participat 26 masteranzi, reprezentând **65%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Protecția și expertiza fitosanitară I și Protecția plantelor II** au fost evaluate un număr de 20 cadre didactice. La evaluare au participat 36 masteranzi, reprezentând **62,07%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Protecția sistemelor naturale și antropice** au fost evaluate un număr de 22 cadre didactice. La evaluare au participat 30 masteranzi, reprezentând **73,17%** din totalul masteranzilor.

TABEL CENTRALIZATOR FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

Facultatea AGRICULTURĂ	Nr. studenți participanți la evaluare (% facultate)			Nr. total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)			
	189 (64,73%)			1275			
Specializarea AGRICULTURĂ ORGANICĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	20	4 – 5	Profesor	10	4,74	4,71	
	0	3 – 4	Conferențiar	8	4,67	4,69	
	0	2 – 3	Sef lucrări	2	4,92	4,94	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr., Drd./asist. Cercet.	-	-	-
				Valoarea medie/specializare		4,78	4,78
				Număr cadre didactice evaluate		20	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		20		
Specializarea AGRICULTURĂ, SCHIMBĂRI CLIMATICE ȘI SIGURANȚĂ ALIMENTARĂ (lb. franceză)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	16	4 – 5	Profesor	6	4,52	4,46	
	0	3 – 4	Conferențiar	8	4,36	4,55	
	0	2 – 3	Sef lucrari	-	-	-	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr, Drd/asist cercet	2	4,63	4,59
				Valoarea medie/specializare		4,45	4,54
				Număr cadre didactice evaluate		16	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		16		
Specializarea BIOLOGIE APLICATĂ I / BIOLOGIA AGROECOSISTEMELOR II	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	18	4 – 5	Profesor	6	4,64	4,75	
	0	3 – 4	Conferențiar	8	4,71	4,72	
	0	2 – 3	Sef lucrari	2	4,48	4,54	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr, Drd/asist cercet	2	4,74	4,88
				Valoarea medie/specializare		4,65	4,73
				Număr cadre didactice evaluate		18	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		18		

Specializarea DEZVOLTARE RURALĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	22	4 - 5	Profesor	14	4,68	4,68	
	0	3 - 4	Conferentiar	-	-	-	
	0	2 - 3	Sef lucrari	8	4,78	4,80	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
				Valoarea medie/specializare		4,73	4,74
			Număr cadre didactice evaluate		22		
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		22		
Specializarea MANAGEMENTUL RESURSELOR NATURALE ȘI AGROTURISTICE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	16	4 - 5	Profesor	2	4,68	-	
	2	3 - 4	Conferențiar	8	4,35	4,34	
	0	2 - 3	Sef lucrări	8	4,60	4,41	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
				Valoarea medie/specializare		4,55	4,38
			Număr cadre didactice evaluate		18		
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		18		
Specializarea PROTECȚIE ȘI EXPERTIZARE FITOSANITARĂ I/ PROTECȚIA PLANTELOR II	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	20	4 - 5	Profesor	8	4,78	4,96	
	0	3 - 4	Conferențiar	6	4,89	4,97	
	0	2 - 3	Sef lucrări	6	4,72	5,00	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
				Valoarea medie/specializare		4,80	4,98
			Număr cadre didactice evaluate		20		
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		20		

Specializarea PROTECȚIA SISTEMELOR NATURALE ȘI ANTROPICE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	22	4 - 5	Profesor	12	4,74	4,77
	0	3 - 4	Conferențiar	4	4,75	4,76
	0	2 - 3	Sef lucrări	6	4,74	4,75
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,75	4,76
			Număr cadre didactice evaluate		22	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		22	

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA CURS

Specializarea	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Agricultură organică	4,70	4,70	4,73	4,74	4,76	4,74	4,70	4,75
Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară (lb. franceză)	4,45	4,50	4,46	4,40	4,36	4,58	4,43	4,47
Biologia aplicată/ agroecosistemelor	4,71	4,61	4,67	4,63	4,63	4,73	4,68	4,66
Dezvoltare rurală	4,77	4,74	4,75	4,69	4,70	4,71	4,70	4,68
Managementul resurselor naturale și agroturistice	4,51	4,49	4,51	4,53	4,48	4,58	4,45	4,53
Protecție și expertizare fitosanitară/ Protecția plantelor	4,85	4,82	4,76	4,79	4,81	4,82	4,80	4,77
Protecția sistemelor naturale și antropice	4,75	4,74	4,75	4,73	4,75	4,75	4,75	4,73
Total Facultatea de Agricultură	4,68	4,66	4,66	4,65	4,64	4,70	4,65	4,66

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA LUCRĂRI PRACTICE

Specializarea	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de lucrări practice (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea lucrărilor practice a fost:
Agricultură organică	4,81	4,73	4,73	4,73	4,76	4,71	4,63	4,68
Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară (lb. franceză)	4,59	4,52	4,48	4,53	4,47	4,59	4,45	4,54
Biologia aplicată/ agroecosistemelor	4,76	4,73	4,72	4,73	4,71	4,74	4,69	4,74
Dezvoltare rurală	4,77	4,74	4,73	4,75	4,72	4,74	4,71	4,64
Managementul resurselor naturale și agroturistice	4,40	4,34	4,42	4,34	4,41	4,36	4,32	4,42
Protecție și expertizare fitosanitară/ Protecția plantelor	4,97	4,94	4,97	4,97	4,98	4,97	4,97	4,97
Protecția sistemelor naturale și antropice	4,74	4,69	4,70	4,70	4,70	4,71	4,66	4,69
Total Facultatea de Agricultură	4,72	4,67	4,68	4,68	4,68	4,69	4,63	4,67

Întocmit, RACF
Conf. dr. Tania MIHĂIESCU



FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de la Facultatea de Horticultură, în semestrul I al anului universitar 2019-2020.

La evaluarea prestației didactice au participat 744 studenți de la cele 7 specializări ale Facultății de Horticultură (Horticultură, Peisagistică, Silvicultură, Măsurători terestre și cadastru, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Inginerie și management în industria turismului și Inginerie economică în agricultură/Inginerie și managementul afacerilor agricole), procentul de participare fiind de 76,07%.

La specializarea Horticultură au participat 74,16% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La evaluare, la specializarea Peisagistică au participat 80% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La evaluare, la specializarea Silvicultură au participat 81,62% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea MTC au participat 79,44% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IEA/IMAA au participat 85,71% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IMAPA au participat 61,64% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IMIT au participat 46,05% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

Numărul total de evaluări la Facultatea de Horticultură a fost de 5895.

Facultatea de Horticultură		Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)				
			744 (76,07%)	5895			
Specializarea: Horticultură	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	28	4-5	Profesor	8	4,43	4,67	
	1	3-4	Conferentiar	7	4,62	4,64	
	-	2-3	Sef lucrari	9	4,59	4,76	
	-	1-2	Asistent	2	-	4,67	
			Dr, Drd/asist cercet	3	4,10	4,51	
				Valoarea medie/specializare		4,44	4,65
				Număr cadre didactice evaluate		29	
			Număr cursuri evaluate		30		
Specializarea: Peisagistică	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					CURS	LP/S	
	15	4-5	Profesor	5	4,49	4,65	
	-	3-4	Conferentiar	2	4,61	4,71	
-	2-3	Sef lucrari	7	4,53	4,53		

	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	1	-	4,58
			Valoarea medie/specializare		4,54	4,62
			Număr cadre didactice evaluate		15	
			Număr cursuri evaluate		26	
Specializarea: Silvicultură	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					CURS	LP/S
	19	4-5	Profesor	7	4,61	4,68
	-	3-4	Conferentiar	4	4,59	4,57
	-	2-3	Sef lucrari	6	4,54	4,56
	-	1-2	Asistent	1	-	4,54
			Dr, Drd/asist cercet		1	4,44
			Valoarea medie/specializare		4,54	4,59
			Număr cadre didactice evaluate		19	
			Număr cursuri evaluate		25	
Specializarea: Măsurători terestre și cadastru (MTC)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	20	4-5	Profesor	6	4,56	-
	1	3-4	Conferentiar	3	4,66	4,46
-	2-3	Sef lucrari	7	4,65	4,57	

	-	1-2	Asistent	1	-	4,58
			Dr, Drd/asist cercet	4	3,87	4,62
			Valoarea medie/specializare		4,43	4,56
			Număr cadre didactice evaluate		21	
			Număr cursuri evaluate		30	
Specializarea: Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și managementul afacerilor agricole (IEA/IMAA)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	22	4-5	Profesor	5	4,35	4,80
	2	3-4	Conferentiar	5	4,34	4,22
	-	2-3	Sef lucrari	11	4,39	4,36
	-	1-2	Asistent	2	-	4,84
			Dr, Drd/asist cercet	1	-	4,28
			Valoarea medie/specializare		4,36	4,50
			Număr cadre didactice evaluate		24	
		Număr cursuri evaluate		27		
Specializarea: Inginerie și management în alimentație publică și	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	10	4-5	Profesor	4	4,51	4,41
	2	3-4	Conferentiar	3	4,67	4,62
-	2-3	Sef lucrari	3	4,84	4,54	

agroturism (IMAPA)	-	1-2	Asistent	1	-	5,00
			Dr, Drd/asist cercet	1	-	4,73
			Valoarea medie/specializare		4,67	4,66
			Număr cadre didactice evaluate		12	
			Număr cursuri evaluate		12	
Specializarea: Inginerie și management în industria turismului (IMIT)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	5	4-5	Profesor	1	-	4,75
	-	3-4	Conferentiar	2	4,53	4,25
	-	2-3	Sef lucrari	2	4,62	4,61
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,58	4,54
			Număr cadre didactice evaluate		5	
		Număr cursuri evaluate		7		

Responsabil cu asigurarea calității pe facultate,
Șef lucr. dr. Jutka Deak

FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de masterat de la Facultatea de Horticultură, în semestrul I al anului universitar 2019-2020.

La evaluarea prestației didactice au participat 257 masteranzi de la cele 10 specializări ale Facultății de Horticultură (Științe horticole, Managementul producției horticole în climat controlat, Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor, Tehnologia producerii și valorificărilor vinurilor speciale și a produselor derivate, Managementul ecosistemelor forestiere, Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere, Agribusiness, Economie agroalimentară/Management în dezvoltare rurală și agroturism și Sisteme de monitorizare și cadastru), procentul de participare fiind de 72,39%.

La specializarea Științe horticole, au participat 65,38% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La evaluare, la specializarea Managementul producției horticole în climat controlat au participat 67,86% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La evaluare, la specializarea Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi au participat 56,41% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Inginerie genetică în ameliorarea plantelor au participat 56% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Tehnologia producerii și valorificărilor vinurilor speciale și a produselor derivate au participat 54,54% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Managementul ecosistemelor forestiere au participat 90% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere au participat 72,22% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Agribusiness au participat 66,67% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Economie agroalimentară/Management în dezvoltare rurală și agroturism au participat 77,78% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Sisteme de monitorizare și cadastru au participat 91,11% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

Numărul total de evaluări la Facultatea de Horticultură a fost de 1912.

Facultatea de Horticultură	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide		
	257 (72,39%)	1912	1912		100%		
Specializarea Științe horticole	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP/S	
	6	4-5	Profesor	3	4,50	4,57	
	-	3-4	Conferentiar	2	4,50	4,45	
	-	2-3	Sef lucrari	-	-	-	
	-	1-2	Asistent	-	-	-	
			Dr, Drd/asist cercet	1	4,58	4,50	
				Valoarea medie/specializare		4,53	4,51
				Număr cadre didactice evaluate		6	
				Număr cursuri evaluate		11	
Specializarea Managementul producției horticole în climat controlat	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP/S	
	6	4-5	Profesor	6	4,56	4,73	
-	3-4	Conferentiar	-	-	-		

	-	2-3	Sef lucrari	-	-	-
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,56	4,73
			Număr cadre didactice evaluate		6	
			Număr cursuri evaluate		9	
Specializarea Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP/S
	7	4-5	Profesor	2	4,47	4,61
	-	3-4	Conferentiar	1	4,48	4,65
	-	2-3	Sef lucrari	4	4,70	4,70
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,55	4,65
		Număr cadre didactice evaluate		7		
		Număr cursuri evaluate		9		
Specializarea Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP/S
	6	4-5	Profesor	3	4,67	4,68
	-	3-4	Conferentiar	1	5,00	4,63
	-	2-3	Sef lucrari	1	4,59	4,59
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	1	4,86	5,00

			Valoarea medie/specializare	4,78	4,73	
			Număr cadre didactice evaluate	6		
			Număr cursuri evaluate	8		
Specializarea Tehnologia producerii și valorificărilor vinurilor speciale și a produselor derivate	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	
					Curs	LP/S
	6	4-5	Profesor	-	-	-
	-	3-4	Conferentiar	3	4,61	4,65
	-	2-3	Sef lucrari	2	4,72	4,59
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	1	4,99	5,00
				Valoarea medie/specializare	4,77	4,75
				Număr cadre didactice evaluate	6	
				Număr cursuri evaluate	7	
Specializarea Managementul ecosistemelor forestiere	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	
					Curs	LP/S
	8	4-5	Profesor	4	4,77	4,75
	-	3-4	Conferentiar	1	4,50	4,38
	-	2-3	Sef lucrari	3	4,64	4,72
	-	1-2	Asistent	-	-	-
				Valoarea medie/specializare	4,64	4,61
			Număr cadre didactice evaluate	8		

			Număr cursuri evaluate		10	
Specializarea Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	
					Curs	LP/S
	8	4-5	Profesor	3	4,82	4,80
	-	3-4	Conferentiar	4	4,78	4,71
	-	2-3	Sef lucrari	1	4,55	4,47
	-	1-2	Asistent	-	-	-
				Valoarea medie/specializare		4,72
			Număr cadre didactice evaluate		8	
			Număr cursuri evaluate		10	
Specializarea Agribusiness	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	
					Curs	LP/S
	8	4-5	Profesor	4	4,98	4,79
	-	3-4	Conferentiar	2	4,82	4,81
	-	2-3	Sef lucrari	2	4,58	4,39
	-	1-2	Asistent	-	-	-
				Valoarea medie/specializare		4,79
			Număr cadre didactice evaluate		8	
			Număr cursuri evaluate		10	
Specializarea Economie	Număr cadre didactice	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	

agroalimentară/ Management în dezvoltare rurală și agroturism	evaluate				Curs	LP/S	
	9	4-5	Profesor	5	4,69	4,53	
	1	3-4	Conferentiar	4	4,03	4,15	
	-	2-3	Sef lucrari	1	4,47	4,13	
	-	1-2	Asistent	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		4,39	4,27
				Număr cadre didactice evaluate		10	
				Număr cursuri evaluate		9	
Specializarea Sisteme de monitorizare și cadastru	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP/S	
	8	4-5	Profesor	3	4,81	4,71	
	-	3-4	Conferentiar	2	4,80	4,80	
	-	2-3	Sef lucrari	2	-	4,82	
	-	1-2	Asistent	-	-	-	
			Dr, Drd/asist cercet	1	4,38	-	
				Valoarea medie/specializare		4,66	4,78
			Număr cadre didactice evaluate		8		
			Număr cursuri evaluate		10		

Responsabil cu asigurarea calității pe facultate,
Șef lucr. dr. Jutka Deak

FACULTATEA DE ZOOTEHNIE ȘI BIOTEHNOLOGII

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de la Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, în semestrul I al anului universitar 2019-2020.

La evaluarea prestației didactice au participat un număr total de **362 (269 licență + 93 master)** studenți de la specializările Facultății de Zootehnie și Biotehnologii (Zootehnie, Piscicultură și acvacultură, Biotehnologii), la care se adaugă studenții de la cele trei mastere – **93 studenți**), procentul de participare fiind de **75.73 %**.

La specializarea Zootehnie au participat 192 studenți , adică un procent de 92.3 % din totalul studenților înscriși la această specializare.

La evaluare, la specializarea Piscicultură și acvacultură, au participat 31 de studenți, adică un procent de 68 %.

La specializarea Biotehnologii au participat 43 de studenți din anul 1 și 2, adică un procent de 61 % din totalul studenților înscriși la această specializare în anul 1 și 2. Deoarece, începând cu anul universitar 2018-2019 în anul 1 studenții de la biotehnologii sunt trunchi comun, adică nu mai sunt împărțiți în BA, BMV și BIA nu apare în evaluare nici un student de la BA, BIA sau BMV din anii de studii 3, și 4.

La master au participat un număr de 93 de studenți, adică un procent de 72.6% din totalul studenților înscriși la cele trei tipuri de master ale facultății.

Numărul total de evaluări la Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii a fost de 3339.

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluari valide	
	362 (75.73 %)	3339	3339		100%	
Specializarea Zootehnie	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	28	4-5	Profesor	11	4,57	4,38
		3-4	Conferentiar	3	4,66	4,69
	-	2-3	Sef lucrari	14	4,61	4,77
	-	1-2	Asistent(Ing zoot)	-	-	-
	Valoarea medie/specializare				4,61	4,61
	Numar cadre didactice				28	
	Numar discipline evaluate (curs + LP)				32	

Specializarea Piscicultură și acvacultură	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic	
					CURS	LP/S
	13	4-5	Profesor	4	4,70	4,79
	-	3-4	Conferentiar	3	4,78	4,86
	-	2-3	Sef lucrari	6	4,92	4,92
	-	1-2	Doctorand	-	-	4,95
			Valoarea medie/specializare		4,8	4,88
			Numar cadre didactice evaluate		13	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		17	
Specializarea Biotehnologii	Număr cadre didactice eva luate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	6	4-5	Profesor	3	4,33	4,88
	1	3-4	Conferentiar	2	4,42	4,73
	-	2-3	Sef lucrari	1	-	4,84
	-	1-2	Asistent	1	-	4,76

			Valoarea medie/specializare		4,37	4,80
			Numar cadre didactice evaluate		7	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		8	
Master Biotehnologii aplicate, MCAA, MCPOA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	17	4-5	Profesor	9	4,67	4,66
	-	3-4	Conferentiar	4	4,53	4,56
	-	2-3	Sef lucrari	4	4,48	4,37
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,56	4,53
			Numar cadre didactice evaluate		17	
		Numar discipline evaluate (curs + LP)		16		

RACF
Sef I.dr. Rotaru Ancuta

FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

La evaluarea activității didactice aferente semestrului al II-lea din anul universitar 2019-2020 au participat un număr de 689 studenți de la specializarea Medicină Veterinară în limba română, 123 de la specializarea în limba engleză și 135 de la specializarea în limba franceză. Din analizarea rezultatelor s-a constatat că procentul de participare a fost de 72.45% în cazul specializării în limba română, de 55.90% pentru specializarea în limba engleză și de 50.37% pentru specializarea în limba franceză.

În cazul specializării Medicină veterinară în limba română, procentul de evaluări valide a fost de 96.18%, în timp ce la specializarea Medicină veterinară în limba engleză a fost de 100% iar la specializarea în limba franceză a fost de 99.67%.

Numărul total de evaluări la Facultatea de Medicină veterinară a fost de 13268, din care 306 au fost validate, reprezentând un procent de 3.82%. Numărul total de evaluări la curs și lucrări practice la specializarea în limba engleză a fost de 2395, respectiv de 2188 în cazul specializării în limba franceză.

Comparativ cu rezultatele obținute la evaluarea din semestrul al II-lea al anului universitar 2018-2019 s-a constatat că numărul de studenți care au realizat evaluarea a fost mai scăzut la nivel de facultate, cu 14.57% în cazul programului de studii în limba română, cu 15.60% în cazul programului de studii în limba engleză, respectiv cu 20.63% cazul specializării în limba franceză. Pe baza acestor date, se va realiza o analiză care să identifice cauza care a determinat această scădere a interesului studenților pentru evaluarea calității activității didactice a cadrelor didactice.

De asemenea, s-a constatat că valorile medii ponderate ale specializării Medicină veterinară în limba română, engleză și franceză s-au îmbunătățit ușor, mai ales în cazul specializării în limba franceză, fără a se evidenția diferențe semnificative. Numărul cadrelor didactice la specializarea în limba franceză este ușor mai scăzut, comparativ cu programul în limba engleză, ceea ce face ca numărul disciplinelor/cadru didactic să fie mai mare.

Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice) sunt prezentate, în tabelele 1-3.

Tabel 1

**Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice) la
programul de studiu Medicină veterinară în limba română**

Facultatea de Medicină Veterinară	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide		
	689 (72.45%)	6607+6661	6317 + 6645		95.61% + 96.76%		
	Număr cadre didactice evaluate (curs și lucrări practice/seminarii)	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
Curs					Lucrari practice		
Specializarea în limba română	61+183	4.0-5.0	Profesor	37+37	4.46	4.53	
	6+10	3.0-4.0	Conferentiar	18+32	4.58	4.60	
	0	2.0-3.0	Sef lucrări	9+36	4.56	4.57	
	0	1.0-2.0	Asistent	1+30	4.68	4.64	
			Cadru didactic asociat	2+58	4.49	4.67	
				Valoare medie ponderata/specializare		4.55	4.60
				Număr cadre didactice evaluate		44	121
				Număr discipline evaluate		67	193

Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice)

la programul de studiu Medicină veterinară în limba engleză

Facultatea de Medicină Veterinară	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide		
	123 (55.90%)	1230+1165	1230+1165		100% + 100%		
	Număr cadre didactice evaluate (curs și lucrări practice/seminarii)	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
Curs					Lucrari practice		
Specializarea în limba engleză	51+90	4.0-5.0	Profesor	16+18	4.23	4.63	
	15+14	3.0-4.0	Conferentiar	28+26	4.29	4.42	
	0+1	2.0-3.0	Sef lucrări	13+22	4.41	4.37	
	0	1.0-2.0	Asistent	7+19	4.27	4.47	
			Cadru didactic asociat	2+20	4.49	4.48	
				Valoare medie ponderată/specializare		4.34	4.47
				Număr cadre didactice evaluate		38	60
				Număr discipline evaluate		66	105

**Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice)
la programul de studiu Medicină veterinară în limba franceză**

Facultatea de Medicină Veterinară	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide	
	135 (50.37%)	1232+964	1224 + 964		99.35% + 100%	
	Număr cadre didactice evaluate (curs și lucrări practice/seminarii)	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
Curs					Lucrari practice	
Specializarea în limba franceză	48+70	4.0-5.0	Profesor	10+7	4.50	4.59
	12+12	3.0-4.0	Conferentiar	20+17	4.34	4.32
	2 + 2	2.0-3.0	Sef lucrări	16+23	4.36	4.21
	0	1.0-2.0	Asistent	15+19	4.41	4.73
			Cadru didactic asociat	1+18	4.08	4.70
			Valoare medie ponderată/specializare		4.39	4.51
			Număr cadre didactice evaluate		31	28
		Număr discipline evaluate		62	84	

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA CURS

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Medicină veterinară în limba română	4.47	4.45	4.47	4.36	4.42	4.51	4.43	4.43
Medicină veterinară în limba engleză	4.33	4.32	4.35	4.19	4.29	4.41	4.29	4.27
Medicină veterinară în limba franceză	4.33	4.25	4.39	4.17	4.29	4.50	4.34	4.24
Total Facultatea Medicină veterinară	4.38	4.34	4.40	4.24	4.33	4.47	4.35	4.31

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA LUCRĂRILE PRACTICE

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Medicină veterinară în limba română	4.63	4.60	4.62	4.57	4.61	4.64	4.59	4.60
Medicină veterinară în limba engleză	4.48	4.46	4.48	4.44	4.46	4.51	4.46	4.44
Medicină veterinară în limba franceză	4.45	4.43	4.52	4.43	4.48	4.65	4.47	4.47
Total Facultatea Medicină veterinară	4.52	4.50	4.54	4.48	4.52	4.60	4.51	4.50

RACF FMV,

 Conf. dr. Dan Sorin Daniel

FACULTATEA ȘTIINȚA ȘI TEHNOLOGIA ALIMENTELOR

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate programele de studiu de la Facultatea Știința și Tehnologia Alimentelor (STA), în semestrul I al anului universitar 2019-2020.

La evaluarea prestației didactice au participat:

- ✓ 243 studenți (din 385) de la domeniul Ingineria Produselor Alimentare (anul I și II) și cele 3 programe de studiu ale Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor (Ingineria Produselor Alimentare – IPA, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare – CEPA și Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole – TPPA) anii III și IV, procentul de participare fiind de 63.12%;
- ✓ 36 studenți (63.16%) din 57 de la forma de învățământ la distanță TPPA-ID;
- ✓ 138 studenți masteranzi din 213 de la cele 4 programe de master: Managementul calității alimentelor (MCA - lb. engleză), Sisteme de procesare și controlul calității produselor alimentare (SPCCPA), Siguranța alimentară și protecția consumatorului (SAPCO), Gastronomie, Nutriție și Dietetică Alimentară (GNDA) – 64.79%.

La evaluarea domeniului IPA (corespunzător anului I și II) au participat 117 de studenți din 190, reprezentând un procent de 61.58%.

La programul de studiu IPA (anii III și IV) a participat un număr de 34 de studenți (59.65%) din 57 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de studiu CEPA (anii III și IV) a participat un număr de 35 de studenți (59.32%) din 59 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de studiu TPPA (anii III și IV) a participat un număr de 57 de studenți (72.15%) din 79 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master SPCCPA au participat 33 studenți (61.11%) din totalul de 54 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master SAPCO au participat 54 studenți (72%) din totalul de 75 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master MCA au participat 19 studenți (54.29%) din totalul de 35 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master GNDA au participat 32 studenți (65.31%) din totalul de 49 studenți înscriși la acest program de studiu.

Numărul total de evaluări la Facultatea Știința și Tehnologia Alimentelor a fost de 4156 (2174 – curs, 1982 – lucrări practice).

Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor	Nr. studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr. total evaluări la programele de studiu ale facultății (curs și lucrări practice/seminarii)		Nr. total evaluări valide la programele de studiu ale facultății (curs și lucrări practice/seminarii)	Procent evaluări valide	
	417 (63.66%)	4156		4140	99.6%	
Domeniul IPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	22	4-5	Profesor	4	4.27	-
		3-4	Conferențiar	4	4.07	4.28
		2-3	Șef lucrări	3	4.45	4.56
		1-2	Asistent	10	-	4.49
			Dr., Drd./asist. cercet.	1	-	4.6
			Valoarea medie/ program de studiu		4.24	4.49
			Număr cadre didactice evaluate		22	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		22	

Programul de studiu IPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	31	4-5	Profesor	7	4.44	-
		3-4	Conferențiar	8	4.33	4.29
		2-3	Șef lucrări	3	4.62	4.29
		1-2	Asistent	10	-	4.29
			Dr., Drd./asist. cercet.	3	-	4.32
	Valoarea medie/ program de studiu				4.45	4.30
	Număr cadre didactice evaluate				31	
	Număr discipline evaluate (curs + lp)				31	
Programul de studiu CEPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	26	4-5	Profesor	7	4.65	4.63
		3-4	Conferențiar	5	4.61	-

		2-3	Sef lucrări	5	4.7	4.92
		1-2	Asistent	9	-	4.77
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
				Valoarea medie/program de studiu	4.64	4.80
				Număr cadre didactice evaluate	26	
				Număr discipline evaluate (curs + lp)	26	
Programul de studiu TPPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	33	4-5	Profesor	10	4.73	4.69
		3-4	Conferențiar	7	4.12	4.57
		2-3	Șef lucrări	5	4.46	4.62
		1-2	Asistent	9	-	4.76
			Dr., Drd./asist. cercet.	2	-	4.69
				Valoarea medie/ program de studiu	4.52	4.70
				Număr cadre didactice evaluate	33	

			Număr discipline evaluate (curs + lp)		33	
Programul de studiu TPPA ID	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	18	4-5	Profesor	8	-	4.62
		3-4	Conferențiar	6	-	4.74
		2-3	Șef lucrări	3	-	4.45
		1-2	Asistent	1	-	4.75
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		-	4.64
			Număr cadre didactice evaluate		18	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		18	
Programul de master SPCCPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	24	4-5	Profesor	11	4.61	4.56
	3-4	Conferențiar	13	4.48	4.55	

		2-3	Şef lucrări	-	-	-
		1-2	Asistent	-	-	-
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
				Valoarea medie/ program de studiu	4.54	4.56
				Număr cadre didactice evaluate	24	
				Număr discipline evaluate (curs + lp)	24	
Programul de master SAPCO	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	21	4-5	Profesor	12	4.62	4.59
		3-4	Conferențiar	5	4.46	4.54
		2-3	Şef lucrări	4	4.59	4.55
		1-2	Asistent	-	-	-
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
				Valoarea medie/ program de studiu	4.58	4.57
				Număr cadre didactice evaluate	21	

			Număr discipline evaluate (curs + lp)		21		
Programul de master MCA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	19	4-5	Profesor	9	4.86	4.89	
		3-4	Conferențiar	4	4.95	4.91	
		2-3	Șef lucrări	6	4.88	4.83	
		1-2	Asistent	-	-	-	
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-	
			Valoarea medie/ program de studiu			4.89	4.87
			Număr cadre didactice evaluate			19	
		Număr discipline evaluate (curs + lp)			19		
Programul de master GNDA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
24	4-5	Profesor	14	4.58	4.61		

		3-4	Conferențiar	8	4.54	4.52
		2-3	Șef lucrări	2	4.26	4.44
		1-2	Asistent	-	-	-
			D.r, Drd./asist. cercet.	-	-	-
		Valoarea medie/ program de studiu			4.54	4.56
		Număr cadre didactice evaluate			24	
		Număr discipline evaluate (Curs + lp)			24	

Întocmit,
RACF FSTA
Conf. dr. Dorin Țibulcă

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA CURS

Programul de studiu	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dvs. conținutul cursului/ lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Predarea a fost atractivă?	A încurajat participarea activă la orele de curs/ lucrări practice?	A arătat respect față de dvs.?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:	Total
IPA domeniu	4.31	4.23	4.22	4.12	4.21	4.37	4.26	4.22	4.24
IPA	4.44	4.40	4.38	4.35	4.37	4.51	4.35	4.44	4.45
TPPA	4.55	4.52	4.56	4.40	4.46	4.65	4.49	4.51	4.52
CEPA	4.63	4.58	4.60	4.58	4.63	4.77	4.66	4.68	4.64
MCA	4.88	4.89	4.89	4.90	4.89	4.88	4.87	4.87	4.89
SPCCPA	4.63	4.52	4.50	4.52	4.49	4.63	4.51	4.52	4.54
SAPCO	4.61	4.62	4.57	4.54	4.57	4.62	4.55	4.57	4.58
GND	4.51	4.57	4.57	4.54	4.47	4.67	4.48	4.51	4.54
Total FSTA	4.57	4.54	4.53	4.49	4.51	4.64	4.52	4.54	4.55

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA LUCRĂRILE PRACTICE

Programul de studiu	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dvs. conținutul cursului/ lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Predarea a fost atractivă?	A încurajat participarea activă la orele de curs/ lucrări practice?	A arătat respect față de dvs.?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:	Total
IPA domeniu	4.54	4.48	4.46	4.47	4.51	4.49	4.48	4.50	4.49
IPA	4.28	4.21	4.30	4.31	4.24	4.46	4.27	4.31	4.30
TPPA	4.70	4.69	4.68	4.67	4.71	4.76	4.69	4.66	4.70
CEPA	4.78	4.75	4.79	4.75	4.79	4.81	4.83	4.87	4.80
TPPA-ID	4.65	4.65	4.65	4.68	4.63	4.66	4.58	4.62	4.64
MCA	4.89	4.87	4.87	4.85	4.90	4.84	4.89	4.89	4.87
SPCCPA	4.61	4.57	4.55	4.54	4.54	4.67	4.52	4.46	4.56
SAPCO	4.60	4.59	4.51	4.54	4.60	4.61	4.55	4.58	4.57
GND	4.61	4.59	4.56	4.54	4.53	4.60	4.53	4.56	4.56
Total FSTA	4.63	4.60	4.60	4.60	4.61	4.66	4.59	4.61	4.61

Întocmit RACF FSTA, conf. dr. Dorin Țibulcă

