

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Prorectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca
Tel. 0264-569.384, int. 352, Fax: 0264-593.792

<http://www.usamvcluj.ro/>

<http://dac.usamvcluj.ro/>

E-mail: calitate@usamvcluj.ro



EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

ANUL UNIVERSITAR

2020-2021

SEMESTRUL I

FACULTATEA DE AGRICULTURA

Rezultatele obținute la evaluările cadrelor didactice de către studenți în semestrul I al anului universitar 2020-2021

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate programele de studii de licență de la **Facultatea de Agricultură**, în semestrul I al anului universitar 2020-2021.

La evaluarea prestației didactice au participat **432 studenți** de la cele cinci programe de studii ale Facultății de Agricultură (Agricultură, Biologie, Montanologie, Ingineria Mediului și Exploatarea Mașinilor și Instalațiilor pentru Agricultură și Industrie Alimentară), procentul de participare fiind de **84%**.

La programul de studii **Agricultură** au fost evaluate un număr de 58 cadre didactice. La evaluare au participat 189 de studenți, reprezentând 93% din totalul studenților.

La programul de studii **Biologie** au fost evaluate un număr de 35 cadre didactice. La evaluare au participat 56 studenți reprezentând 93% din totalul studenților.

La programul de studii **Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industrie alimentară** (EMAIA) au fost evaluate un număr de 48 cadre didactice. La evaluare au participat 55 studenți reprezentând 76% din totalul studenților.

La programul de studii **Ingineria Mediului** au fost evaluate un număr de 64 cadre didactice. La evaluare au participat 102 studenți reprezentând 78% din totalul studenților.

La programul de studii **Montanologie** au fost evaluate un număr de 27 cadre didactice. La evaluare au participat 30 de studenți, reprezentând 59% din totalul studenților.

TABEL CENTRALIZATOR FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

Facultatea AGRICULTURĂ	Nr. studenți participanți la evaluare (% facultate)			Nr. total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)			
	432 (84%)			4466			
Program de studii AGRICULTURĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	58	4 – 5	Profesor	14	4,66	4,72	
	-	3 – 4	Conferențiar	19	4,58	4,64	
	-	2 – 3	Şef lucrări	16	4,54	4,61	
	-	2 - 1	Asistent	6	4,43	4,74	
				Dr., Drd./asist. cercet.	3	-	4,78
				Valoarea medie/specializare		4,55	4,66
				Număr cadre didactice evaluate		58	
				Număr discipline evaluate (curs + LP)		53	
Program de studii BIOLOGIE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	32	4 – 5	Profesor	10	4,41	4,65	
	3	3 – 4	Conferențiar	12	4,62	4,67	
	-	2 – 3	Şef lucrări	9	4,39	4,53	
	-	2 - 1	Asistent	2	-	4,63	
				Dr., Drd./asist. cercet.	2	4,81	4,72
				Valoarea medie/specializare		4,50	4,62
				Număr cadre didactice evaluate		35	
				Număr discipline evaluate (curs + LP)		35	
Program de studii EXPLOATAREA MAȘINILOR ȘI INSTALAȚIILOR PENTRU AGRICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	48	4 – 5	Profesor	6	4,58	4,40	
	-	3 – 4	Conferențiar	17	4,56	4,56	
	-	2 – 3	Şef lucrări	14	4,70	4,73	
	-	2 - 1	Asistent	8	4,58	4,71	
				Dr., Drd./asist. cercet.	3	-	4,54
				Valoarea medie/specializare		4,61	4,64
				Număr cadre didactice evaluate		48	
				Număr discipline evaluate (curs + LP)		48	

Program de studii INGINERIA MEDIULUI	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	63	4 - 5	Profesor	19	4,64	4,65
	1	3 - 4	Conferențiar	13	4,64	4,62
	-	2 - 3	Șef lucrări	21	4,68	4,70
	-	2 - 1	Asistent	9	-	4,70
			Dr., Drd./asist. cercet.	2	4,87	4,89
			Valoarea medie/specializare		4,66	4,68
			Număr cadre didactice evaluate		64	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		64	
Program de studii MONTANOLOGIE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	26	4 - 5	Profesor	3	4,52	-
	1	3 - 4	Conferențiar	7	4,60	4,14
	-	2 - 3	Șef lucrări	5	4,37	4,39
	-	2 - 1	Asistent	6	-	4,55
			Dr., Drd./asist. cercet.	6	5	4,74
			Valoarea medie/specializare		4,55	4,54
			Număr cadre didactice evaluate		27	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		27	

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA CURS

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Agricultura	4,65	4,62	4,61	4,58	4,58	4,65	4,58	4,58
Biologie	4,53	4,51	4,55	4,39	4,47	4,49	4,55	4,49
EMAIA	4,65	4,60	4,62	4,61	4,58	4,58	4,61	4,61
Ingineria mediului	4,66	4,67	4,68	4,62	4,64	4,72	4,64	4,66
Montanologie	4,51	4,56	4,59	4,58	4,51	4,59	4,54	4,55
Total Facultatea de Agricultură	4,60	4,59	4,61	4,56	4,56	4,61	4,58	4,58

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA LUCRĂRI PRACTICE

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de lucrări practice (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea lucrărilor practice a fost:
Agricultura	4,72	4,67	4,65	4,65	4,65	4,67	4,65	4,64
Biologie	4,63	4,64	4,64	4,57	4,63	4,67	4,61	4,59
EMAIA	4,63	4,62	4,63	4,65	4,62	4,66	4,62	4,67
Ingineria mediului	4,70	4,67	4,68	4,66	4,69	4,71	4,67	4,69
Montanologie	4,64	4,61	4,57	4,55	4,43	4,51	4,48	4,52
Total Facultatea de Agricultură	4,66	4,64	4,63	4,62	4,60	4,64	4,61	4,62

Întocmit, RACF
Conf. dr. Tania MIHĂIESCU



FACULTATEA DE AGRICULTURA

Rezultatele obținute la evaluările cadrelor didactice de către masteranzi în semestrul I al anului universitar 2020-2021

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de la **Facultatea de Agricultură**, în semestrul I al anului universitar 2020-2021.

La evaluarea prestației didactice au participat 187 masteranzi de la cele șapte specializări ale Facultății de Agricultură (Agricultură organică; Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară - lb. franceză; Biologie aplicată; Dezvoltare rurală; Managementul resurselor naturale și agroturistice; Protecția și expertiza fitosanitară; Protecția sistemelor naturale și antropice), procentul de participare fiind de **61%**.

La **specializarea Agricultură organică** au fost evaluate un număr de 20 cadre didactice. La evaluare au participat 18 masteranzi, reprezentând **50%** din totalul masteranzilor.

La **specializarea Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară (lb. franceză)** au fost evaluate un număr de 16 cadre didactice. La evaluare au participat 21 masteranzi reprezentând **51%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Biologie aplicată** au fost evaluate un număr de 18 cadre didactice. La evaluare au participat 28 masteranzi reprezentând **74%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Dezvoltare rurală** au fost evaluate un număr de 22 cadre didactice. La evaluare au participat 28 masteranzi reprezentând **61%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Managementul resurselor naturale și agroturistice** au fost evaluate un număr de 18 cadre didactice. La evaluare au participat 21 masteranzi, reprezentând **51%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Protecția și expertiza fitosanitară** au fost evaluate un număr de 20 cadre didactice. La evaluare au participat 36 masteranzi, reprezentând **61%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Protecția sistemelor naturale și antropice** au fost evaluate un număr de 23 cadre didactice. La evaluare au participat 35 masteranzi, reprezentând **80%** din totalul masteranzilor.

TABEL CENTRALIZATOR FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

Facultatea AGRICULTURĂ	Nr. studenți participanți la evaluare (% facultate)		Nr. total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)				
	187 (61%)		1283				
Specializarea AGRICULTURĂ ORGANICĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	20	4 - 5	Profesor	10	4,81	4,96	
	0	3 - 4	Conferențiar	6	4,91	5	
	0	2 - 3	Sef lucrări	4	4,90	4,85	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr., Drd./asist. Cercet.	-	-	-
				Valoarea medie/specializare		4,86	4,95
				Număr cadre didactice evaluate		20	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		20		
Specializarea AGRICULTURĂ, SCHIMBĂRI CLIMATICE ȘI SIGURANȚĂ ALIMENTARĂ (lb. franceză)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	16	4 - 5	Profesor	3	4,87	5,00	
	0	3 - 4	Conferențiar	5	4,84	4,90	
	0	2 - 3	Sef lucrari	2	4,61	4,74	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr, Drd/asist cercet	2	4,95	4,99
				Valoarea medie/specializare		4,83	4,93
				Număr cadre didactice evaluate		16	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		16		
Specializarea BIOLOGIE APLICATĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	18	4 - 5	Profesor	2	4,68	4,75	
	0	3 - 4	Conferențiar	1	4,61	4,75	
	0	2 - 3	Sef lucrari	2	-	-	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr, Drd/asist cercet	4	4,68	4,87
				Valoarea medie/specializare		4,67	4,79
				Număr cadre didactice evaluate		18	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		18		

Specializarea DEZVOLTARE RURALĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	22	4 - 5	Profesor	15	4,67	4,70
	0	3 - 4	Conferentiar	-	-	-
	0	2 - 3	Sef lucrari	7	4,76	4,71
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,70	4,70
			Număr cadre didactice evaluate		22	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		22	

Specializarea MANAGEMENTUL RESURSELOR NATURALE ȘI AGROTURISTICE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	18	4 - 5	Profesor	3	4,98	5,00
	0	3 - 4	Conferențiar	2	4,83	4,83
	0	2 - 3	Sef lucrări	10	4,67	4,87
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	3	4,66	4,93
			Valoarea medie/specializare		4,76	4,89
			Număr cadre didactice evaluate		18	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		18	

Specializarea PROTECȚIE ȘI EXPERTIZARE FITOSANITARĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	20	4 - 5	Profesor	13	4,77	4,83
	0	3 - 4	Conferențiar	5	4,87	4,93
	0	2 - 3	Sef lucrări	2	4,60	4,78
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,78	4,85
			Număr cadre didactice evaluate		20	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		20	

Specializarea PROTECȚIA SISTEMELOR NATURALE ȘI ANTROPICE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	23	4 - 5	Profesor	7	4,83	4,85
	0	3 - 4	Conferențiar	2	4,96	4,90
	0	2 - 3	Sef lucrări	8	4,82	4,87
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,85	4,86
			Număr cadre didactice evaluate		23	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		23	

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA CURS

Specializarea	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Agricultură organică	4,87	4,83	4,85	4,85	4,87	4,88	4,85	4,86
Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară (lb. franceză)	4,82	4,83	4,89	4,76	4,77	4,87	4,86	4,86
Biologia aplicată	4,69	4,68	4,69	4,61	4,63	4,74	4,63	4,66
Dezvoltare rurală	4,75	4,72	4,70	4,60	4,70	4,79	4,65	4,66
Managementul resurselor naturale și agroturistice	4,76	4,80	4,82	4,72	4,66	4,81	4,76	4,73
Protecție și expertizare fitosanitară	4,83	4,75	4,79	4,76	4,74	4,83	4,78	4,76
Protecția sistemelor naturale și antropice	4,88	4,86	4,84	4,85	4,82	4,84	4,83	4,85
Total Facultatea de Agricultură	4,80	4,78	4,80	4,74	4,74	4,82	4,77	4,77

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA LUCRĂRI PRACTICE

Specializarea	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de lucrări practice (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea lucrărilor practice a fost:
Agricultură organică	4,92	4,92	4,97	4,92	4,97	4,97	5,00	4,97
Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară (lb. franceză)	4,94	4,94	4,95	4,94	4,90	4,93	4,91	4,93
Biologia aplicată	4,79	4,80	4,77	4,80	4,77	4,80	4,78	4,81
Dezvoltare rurală	4,64	4,69	4,73	4,67	4,76	4,77	4,67	4,71
Managementul resurselor naturale și agroturistice	4,91	4,91	4,91	4,86	4,89	4,92	4,81	4,91
Protecție și expertizare fitosanitară	4,85	4,84	4,84	4,85	4,82	4,86	4,85	4,86
Protecția sistemelor naturale și antropice	4,87	4,91	4,89	4,84	4,90	4,85	4,84	4,85
Total Facultatea de Agricultură	4,85	4,86	4,87	4,84	4,86	4,87	4,84	4,86

Întocmit, RACF
Conf. dr. Tania MIHĂIESCU



FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

I. REZULTATELE EVALUĂRILOR

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de la Facultatea de Horticultură, în semestrul I al anului universitar 2020-2021.

La evaluarea prestației didactice au participat 763 studenți de la cele 7 specializări ale Facultății de Horticultură (Horticultură, Peisagistică, Silvicultură, Măsurători terestre și cadastru, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Inginerie și management în industria turismului și Inginerie economică în agricultură/Inginerie și managementul afacerilor agricole), procentul de participare fiind de 76,84%.

La specializarea Horticultură au participat 82,35% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La evaluare, la specializarea Peisagistică au participat 81,69% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La evaluare, la specializarea Silvicultură au participat 79,74% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea MTC au participat 76,10% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IEA/IMAA au participat 56,92% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IMAPA au participat 59,42% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IMIT au participat 82,72% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

Numărul total de evaluări la Facultatea de Horticultură a fost de 6251.

Facultatea de Horticultură		Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)				
			763 (76,84%)	6251			
Specializarea: Horticultură	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	26	4-5	Profesor	7	4,69	4,66	
	-	3-4	Conferențiar	6	4,66	4,74	
	-	2-3	Șef lucrări	10	4,70	4,67	
	-	1-2	Asistent	-	-	-	
			Dr, Drd/asist cercet	3	-	4,39	
				Valoarea medie/specializare		4,69	4,61
				Număr cadre didactice evaluate		26	
			Număr cursuri evaluate		26		
Specializarea: Peisagistică	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					CURS	LP/S	
	15	4-5	Profesor	4	4,48	4,21	
	1	3-4	Conferențiar	1	4,42	4,64	
-	2-3	Șef lucrări	8	4,36	4,36		

	-	1-2	Asistent	1	-	4,81
			Dr, Drd/asist cercet	2	-	4,13
			Valoarea medie/specializare		4,42	4,43
			Număr cadre didactice evaluate		16	
			Număr cursuri evaluate		28	
Specializarea: Silvicultură	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					CURS	LP/S
	17	4-5	Profesor	8	4,67	4,68
	1	3-4	Conferențiar	2	4,47	4,51
	-	2-3	Șef lucrări	7	4,51	4,60
	-	1-2	Asistent	1	-	4,76
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
		Valoarea medie/specializare		4,55	4,64	
		Număr cadre didactice evaluate		18		
		Număr cursuri evaluate		23		
Specializarea: Măsurători terestre și cadastru (MTC)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	19	4-5	Profesor	4	4,59	4,62
	1	3-4	Conferențiar	3	4,44	4,30
-	2-3	Șef lucrări	7	4,49	4,59	

	-	1-2	Asistent	2	-	4,70
			Dr, Drd/asist cercet	4	3,97	4,65
			Valoarea medie/specializare		4,37	4,57
			Număr cadre didactice evaluate		20	
			Număr cursuri evaluate		29	
Specializarea: Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și managementul afacerilor agricole (IEA/IMAA)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	13	4-5	Profesor	3	4,63	4,64
	1	3-4	Conferențiar	1	4,65	4,71
	-	2-3	Șef lucrări	10	4,37	4,37
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,55	4,57
			Număr cadre didactice evaluate		14	
		Număr cursuri evaluate		16		
Specializarea: Inginerie și management în alimentație publică și	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	18	4-5	Profesor	5	4,74	4,66
	-	3-4	Conferențiar	3	4,78	4,87
-	2-3	Șef lucrări	7	4,54	4,67	

agroturism (IMAPA)	-	1-2	Asistent	1	-	4,77
			Dr, Drd/asist cercet	2	4,56	4,78
			Valoarea medie/specializare		4,65	4,75
			Număr cadre didactice evaluate		18	
			Număr cursuri evaluate		15	
Specializarea: Inginerie și management în industria turismului (IMIT)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	12	4-5	Profesor	2	4,75	4,99
	-	3-4	Conferențiar	2	4,65	4,80
	-	2-3	Șef lucrări	7	4,60	4,72
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	1	-	4,73
			Valoarea medie/specializare		4,66	4,81
			Număr cadre didactice evaluate		12	
			Număr cursuri evaluate		16	

Responsabil cu asigurarea calității pe facultate,
Conf. dr. Jutka Deak



II. REZULTATELE EVALUĂRILOR

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de masterat de la Facultatea de Horticultură, în semestrul I al anului universitar 2020-2021.

La evaluarea prestației didactice au participat 285 masteranzi de la cele 10 specializări ale Facultății de Horticultură (Științe horticole, Managementul producției horticole în climat controlat, Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor, Tehnologia producerii și valorificărilor vinurilor speciale și a produselor derivate, Managementul ecosistemelor forestiere, Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere, Agribusiness, Management în dezvoltare rurală și agroturism și Sisteme de monitorizare și cadastru), procentul de participare fiind de 74,22%.

La specializarea Științe horticole, au participat 76,92% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La evaluare, la specializarea Managementul producției horticole în climat controlat au participat 60,71% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La evaluare, la specializarea Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi au participat 72,92% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Inginerie genetică în ameliorarea plantelor au participat 68,75% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Tehnologia producerii și valorificărilor vinurilor speciale și a produselor derivate au participat 50% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Managementul ecosistemelor forestiere au participat 86,79% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere au participat 84,85% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Agribusiness au participat 77,78% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Management în dezvoltare rurală și agroturism au participat 65,12% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Sisteme de monitorizare și cadastru au participat 87,75% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

Numărul total de evaluări la Facultatea de Horticultură a fost de 1906.

Facultatea de Horticultură	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide		
	285 (74,22%)	1906	1906		100%		
Specializarea Științe horticole	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP/S	
	7	4-5	Profesor	2	4,57	4,59	
	-	3-4	Conferențiar	2	4,94	4,94	
	-	2-3	Șef lucrări	-	-	-	
	-	1-2	Asistent	-	-	-	
			Dr, Drd/asist cercet	3	4,32	4,53	
				Valoarea medie/specializare		4,61	4,69
				Număr cadre didactice evaluate		7	
			Număr cursuri evaluate		11		
Specializarea Managementul producției horticole în climat controlat	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP/S	
	6	4-5	Profesor	3	4,52	4,52	
	-	3-4	Conferențiar	-	-	-	
	-	2-3	Șef lucrări	2	4,80	4,74	
-	1-2	Asistent	-	-	-		

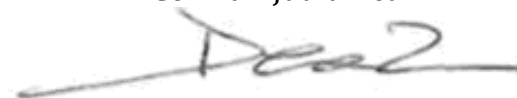
			Dr, Drd/asist cercet	1	4,56	4,53
			Valoarea medie/specializare		4,63	4,60
			Număr cadre didactice evaluate		6	
			Număr cursuri evaluate		9	
Specializarea Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	
					Curs	LP/S
	8	4-5	Profesor	2	4,56	4,48
	-	3-4	Conferențiar	1	4,89	4,94
	-	2-3	Șef lucrări	5	4,60	4,58
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,68	4,67
			Număr cadre didactice evaluate		8	
		Număr cursuri evaluate		9		
Specializarea Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	
					Curs	LP/S
	7	4-5	Profesor	4	4,94	4,96
	-	3-4	Conferențiar	1	4,91	4,91
	-	2-3	Șef lucrări	2	4,90	4,65
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet		-	-
			Valoarea medie/specializare		4,92	4,84
		Număr cadre didactice evaluate		7		
		Număr cursuri evaluate		8		

Specializarea Tehnologia producerii și valorificărilor vinurilor speciale și a produselor derivate	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic		
					Curs	LP/S	
	4	4-5	Profesor	-	-	-	
	-	3-4	Conferențiar	3	4,68	4,78	
	-	2-3	Șef lucrări	1	4,78	4,71	
	-	1-2	Asistent	-	-	-	
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		4,73	4,75
				Număr cadre didactice evaluate		4	
			Număr cursuri evaluate		7		
Specializarea Managementul ecosistemelor forestiere	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic		
					Curs	LP/S	
	8	4-5	Profesor	5	4,75	4,79	
	-	3-4	Conferențiar	1	4,84	4,71	
	-	2-3	Șef lucrări	2	4,61	4,77	
	-	1-2	Asistent	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		4,73	4,76
				Număr cadre didactice evaluate		8	
				Număr cursuri evaluate		10	
Specializarea Gestionarea durabilă a biodiversității și	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic		
					Curs	LP/S	
9	4-5	Profesor	5	4,84	4,89		

resurselor forestiere	-	3-4	Conferențiar	2	4,71	4,82	
	-	2-3	Șef lucrări	2	4,61	4,77	
	-	1-2	Asistent	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		4,72	4,83
				Număr cadre didactice evaluate		9	
				Număr cursuri evaluate		10	
Specializarea Agribusiness	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP/S	
	8	4-5	Profesor	3	4,86	4,68	
	1	3-4	Conferențiar	3	3,63	3,78	
	-	2-3	Șef lucrări	2	4,87	4,75	
	-		Asistent	-	-	-	
	-	1-2	Dr, Drd/asist cercet	1	-	4,33	
				Valoarea medie/specializare		4,45	4,39
				Număr cadre didactice evaluate		9	
				Număr cursuri evaluate		14	
Specializarea Management în dezvoltare rurală și agroturism	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP/S	
	8	4-5	Profesor	5	4,68	4,46	
	2	3-4	Conferențiar	3	4,89	4,33	
	-	2-3	Șef lucrări	1	4,25	4,00	
	-		Asistent	-	-	-	

	-	1-2	Dr, Drd/asist cercet	1	-	3,98
			Valoarea medie/specializare		4,61	4,19
			Număr cadre didactice evaluate		10	
			Număr cursuri evaluate		9	
Specializarea Sisteme de monitorizare și cadastru	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	
					Curs	LP/S
	10	4-5	Profesor	3	4,91	4,79
	-	3-4	Conferențiar	2	4,85	4,84
	-	2-3	Șef lucrări	4	4,81	4,60
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	1	4,46	-
			Valoarea medie/specializare		4,76	4,74
			Număr cadre didactice evaluate		10	
		Număr cursuri evaluate		11		

Responsabil cu asigurarea calității pe facultate,
Conf. dr. Jutka Deak



FACULTATEA DE ZOOTEHNIE ȘI BIOTEHNOLOGII

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de la Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, în semestrul I al anului universitar 2020-2021.

La evaluarea prestației didactice au participat un număr total de **421 (335 licență + 86 master)** studenți de la specializările Facultății de Zootehnie și Biotehnologii (Zootehnie, Piscicultură și acvacultură, Biotehnologii), la care se adaugă studenții de la cele trei mastere – **86 studenți**), procentul de participare fiind de **80.65 %**.

La specializarea Zootehnie au participat 200 studenți , adică un procent de 83.3 % din totalul studenților înscriși la această specializare.

La evaluare, la specializarea Piscicultură și acvacultură, au participat 25 de studenți, adică un procent de 92.59 %.

La specializarea Biotehnologii au participat 63 de studenți din anul 1 și 2, adică un procent de 93.65% din totalul studenților înscriși la această specializare. Incepând cu anul universitar 2018-2019, în anul 1 studenții de la biotehnologii sunt trunchi comun, separarea pe specializări facându-se din anul 3, și anume:

la specializarea Biotehnologii agricole au participat 16 studenți, adică un procent de 94.11%, la specializarea Biotehnologii pentru industria alimentară au participat 17 studenți, adică un procent de 53.12% din totalul studenților înscriși la această specializare iar la Biotehnologii medical veterinară au participat 20 de studenți, în procent de 71.42%.

La master au participat un număr de 86 de studenți, adică un procent de 72.26 % din totalul studenților înscriși la cele trei tipuri de master ale facultății și anume: 28 de studenți la Biotehnologii aplicate (77.77%), 31 de studenți la Managementul calității produselor de origine animalieră (70.45%) și 27 de studenți la Managementul creșterii animalelor și acvacultură (69.23%).

Numărul total de evaluări la Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii a fost de 4479.

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluari valide		
	421 (80.65 %)	4479	4479		100%		
Specializarea Zootehnie	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	29	4-5	Profesor	9	4.58	4.72	
	-	3-4	Conferentiar	6	4.70	4.68	
	-	2-3	Sef lucrari	11	4.67	4.62	
	-	1-2	Asistent	1		4.83	
			Doctorand	2		4.40	
				Valoarea medie/specializare		4.65	4.65
				Numar cadre didactice		29	
				Numar discipline evaluate (curs + LP)		29	

Specializarea Piscicultură și acvacultură	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic	
					CURS	LP/S
	10	4-5	Profesor	2	4.96	4.86
	-	3-4	Conferentiar	3	4.88	4.90
	-	2-3	Sef lucrari	5	4.84	4.84
	Valoarea medie/specializare				4.89	4.86
	Numar cadre didactice evaluate				10	
	Numar discipline evaluate (curs + LP)				19	
Specializarea Biotehnologii	Număr cadre didactice eva luate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	8	4-5	Profesor	3	4.66	4.71
	-	3-4	Conferentiar	3	4.55	4.33
	-	2-3	Sef lucrari	1	4.60	4.59
	-	1-2	Asistent	1	-	4.53
	Valoarea medie/specializare				4.60	4.54

			Numar cadre didactice evaluate		8	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		8	
Specializarea Biotehnologii agricole	Număr cadre didactice eva luate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	9	4-5	Profesor	6	4.28	4.13
	3	3-4	Conferentiar	2	4.41	4.84
	-	2-3	Sef lucrari	3	4.75	4.36
	-	1-2	Asistent	1	-	3.75
			Valoarea medie/specializare		4.48	4.27
			Numar cadre didactice evaluate		12	
		Numar discipline evaluate (curs + LP)		12		
Specializarea	Număr cadre	Intervale de	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	

Biotehnologii pentru industria alimentară	didactice eva luate	referință			curs	LP
	2	4-5	Profesor	-		
	-	3-4	Conferentiar	1	4.93	
	-	2-3	Sef lucrari	-		
	-	1-2	Asistent	1	-	4.98
			Valoarea medie/specializare		4.93	4.98
			Numar cadre didactice evaluate		2	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		2	
Specializarea Biotehnologii medical veterinare	Număr cadre didactice eva luate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	3	4-5	Profesor	1	4.43	4.76
	-	3-4	Conferentiar	1	4.83	-
	-	2-3	Sef lucrari	-	-	-
	-	1-2	Asistent	1	-	4.33
		Valoarea medie/specializare		4.63	4.54	

			Numar cadre didactice evaluate		3	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		3	
Master Biotehnologii aplicate	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	3	4-5	Profesor	3	4.20	4.24
	2	3-4	Conferentiar	1	4.88	4.88
	-	2-3	Sef lucrari	1	3.99	3.81
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4.35	4.31
			Numar cadre didactice evaluate		5	
		Numar discipline evaluate (curs + LP)		5		
Master MCPOA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	7	4-5	Profesor	3	4.78	4.83
-	3-4	Conferentiar	1	4.39	4.35	

	-	2-3	Sef lucrari	2	4.81	4.85
	-	1-2	Asistent	1	-	4.64
			Valoarea medie/specializare		4.66	4.66
			Numar cadre didactice evaluate		7	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		5	
Master MCAA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	9	4-5	Profesor	3	4.78	4.87
	-	3-4	Conferentiar	4	4.71	4.80
	-	2-3	Sef lucrari	2	4.68	4.83
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4.72	4.83
			Numar cadre didactice evaluate		9	
		Numar discipline evaluate (curs + LP)		8		

RACF
Sef I.dr. Rotaru Ancuța

FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

La evaluarea activității didactice aferente semestrului I din anul universitar 2020-2021 au participat un număr de 690 studenți de la specializarea Medicină Veterinară în limba română, 154 de la specializarea în limba engleză și 206 de la specializarea în limba franceză. Din analiza rezultatelor s-a constatat că procentul de participare a fost de 72.78% în cazul specializării în limba română, de 65.53% pentru specializarea în limba engleză și de 70.31% pentru specializarea în limba franceză.

În cazul specializării Medicină veterinară în limba română, procentul de evaluări valide a fost de 94.99%, în timp ce la specializarea Medicină veterinară în limba engleză a fost de 94.51% iar la specializarea în limba franceză a fost de 98.23%. Numărul total de evaluări la Facultatea de Medicină veterinară a fost de 12897, din care 652 nu au fost validate, reprezentând un procent de 5.01%. Numărul total de evaluări la curs și lucrări practice la specializarea în limba engleză a fost de 2691, din care 148 nu au fost validate (5.49%), Numărul total de evaluări la curs și lucrări practice la specializarea în limba franceză a fost de 3250, din care 62 nu au fost validate (1.87%).

Comparativ cu rezultatele obținute la evaluarea din semestrul I al anului universitar 2019-2020 s-a constatat că numărul de studenți care au realizat evaluarea s-a menținut constant în cazul programului de studii în limba română. În cazul programului de studii în limba engleză, s-a constatat o creștere cu 9.63% a studenților care au efectuat evaluarea cadrelor didactice, respectiv cu 19.94% în cazul specializării în limba franceză. De asemenea, s-a constatat că valorile medii ponderate ale calificativelor obținute de cadrele didactice în cadrul specializării Medicină veterinară în limba română și engleză s-au îmbunătățit ușor, fără a se evidenția diferențe semnificative. În cazul specializării în limba franceză, s-a constatat o scădere a valorilor mediilor ponderate ale calificativelor acordate de către studenți ($p < 0.05$). Pe baza acestor date, se va realiza o analiză care să identifice cauza care a determinat această scădere a rezultatelor obținute de către cadrele didactice. Numărul cadrelor didactice la specializarea în limba franceză este ușor mai scăzut, comparativ cu programul în limba engleză, ceea ce face ca numărul disciplinelor/cadru didactic să fie mai mare.

Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice) sunt prezentate în tabelele 1-3, iar valorile indicatorilor pe criterii de evaluare la curs și lucrări practice sunt prezentate în tabelele 4 și 5.

Tabel 1

**Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice) la
programul de studiu Medicină veterinară în limba română**

Facultatea de Medicină Veterinară	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide		
	690 (72.78%)	6773+6124	6366 + 5879		93.99% + 95.99%		
	Număr cadre didactice evaluate (curs și lucrări practice/seminarii)	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
Curs					Lucrari practice		
Specializarea în limba română	64+189	4.0-5.0	Profesor	34+36	4.49	4.53	
	2+4	3.0-4.0	Conferentiar	20+31	4.67	4.60	
	0	2.0-3.0	Sef lucrări	10+45	4.67	4.61	
	0	1.0-2.0	Asistent	1+32	4.84	4.64	
			Cadru didactic asociat	2+49	4.75	4.72	
				Valoare medie ponderata/specializare		4.68	4.63
				Număr cadre didactice evaluate		46	117
				Număr discipline evaluate		67	193

**Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice)
la programul de studiu Medicină veterinară în limba engleză**

Facultatea de Medicină Veterinară	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide		
	154 (65.53%)	1499+1192	1415+1128		94.39% +94.63%		
	Număr cadre didactice evaluate (curs și lucrări practice/seminarii)	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
Curs					Lucrari practice		
Specializarea în limba engleză	58+86	4.0-5.0	Profesor	17+16	4.25	4.25	
	6+5	3.0-4.0	Conferentiar	28+25	4.45	4.55	
	1+1	2.0-3.0	Sef lucrări	19+26	4.46	4.31	
	0	1.0-2.0	Asistent	7+13	4.27	4.52	
			Cadru didactic asociat	1+12	4.50	4.46	
				Valoare medie ponderată/specializare		4.42	4.42
				Număr cadre didactice evaluate		38	54
				Număr discipline evaluate		65	92

**Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice)
la programul de studiu Medicină veterinară în limba franceză**

Facultatea de Medicină Veterinară	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide	
	206 (70.31%)	1840+1410	1788 + 1400		97.17% + 99.29%	
	Număr cadre didactice evaluate (curs și lucrări practice/seminarii)	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	Lucrari practice
Specializarea în limba franceză	42+57	4.0-5.0	Profesor	10+10	4.48	4.48
	11+15	3.0-4.0	Conferentiar	16+12	4.06	4.13
	7 + 10	2.0-3.0	Sef lucrări	22+24	4.13	4.12
	0	1.0-2.0	Asistent	11+19	3.87	3.72
			Cadru didactic asociat	1+17	3.34	4.17
			Valoare medie ponderată/specializare		3.98	4.12
			Număr cadre didactice evaluate		33	29
			Număr discipline evaluate		60	82

Tabel 4

Indicatori de rezultat pe criteriile de evaluare la curs

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Medicină veterinară în limba română	4.62	4.60	4.61	4.50	4.56	4.64	4.57	4.58
Medicină veterinară în limba engleză	4.42	4.41	4.41	4.30	4.42	4.45	4.40	4.40
Medicină veterinară în limba franceză	4.13	4.10	4.20	3.93	4.11	4.27	4.11	4.04
Total Facultatea Medicină veterinară	4.39	4.37	4.41	4.24	4.36	4.45	4.36	4.34

Indicatori de rezultat pe criteriile de evaluare la lucrările practice

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Medicină veterinară în limba română	4.65	4.63	4.63	4.58	4.61	4.65	4.61	4.60
Medicină veterinară în limba engleză	4.43	4.40	4.43	4.37	4.43	4.45	4.42	4.39
Medicină veterinară în limba franceză	4.11	4.08	4.12	4.01	4.09	4.17	4.06	4.03
Total Facultatea Medicină veterinară	4.40	4.37	4.39	4.32	4.38	4.42	4.36	4.34

RACF FMV,
Conf. dr. Dan Sorin Daniel



FACULTATEA ȘTIINȚA ȘI TEHNOLOGIA ALIMENTELOR

REZULTATELE EVALUĂRILOR

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate programele de studiu de la Facultatea Știința și Tehnologia Alimentelor (STA), în semestrul I al anului universitar 2020-2021.

La evaluarea prestației didactice au participat:

- ✓ 280 studenți (din 392) de la domeniul Ingineria Produselor Alimentare (anul I și II) și de la cele 3 programe de studiu ale Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor (Ingineria Produselor Alimentare – IPA, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare – CEPA și Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole – TPPA) anii III și IV, procentul de participare fiind de 71.42%;
- ✓ 53 studenți (77.94%) din 68 de la forma de învățământ la distanță TPPA-ID;
- ✓ 170 studenți masteranzi din 244 de la cele 4 programe de master: Managementul calității alimentelor (MCA - lb. engleză), Sisteme de procesare și controlul calității produselor alimentare (SPCCPA), Siguranța alimentară și protecția consumatorului (SAPCO), Gastronomie, Nutriție și Dietetică Alimentară (GNDA) – 69.67%.

La evaluarea domeniului IPA (corespunzător anului I și II) au participat 160 de studenți din 227, reprezentând un procent de 70.48%.

La programul de studiu IPA (anii III și IV) a participat un număr de 26 de studenți (60.47%) din 43 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de studiu CEPA (anii III și IV) a participat un număr de 44 de studenți (74.58%) din 59 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de studiu TPPA (anii III și IV) a participat un număr de 50 de studenți (79.36%) din 63 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master SPCCPA au participat 48 studenți (72.72%) din totalul de 66 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master SAPCO au participat 54 studenți (67.5%) din totalul de 80 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master MCA au participat 28 studenți (68.29%) din totalul de 41 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master GNDA au participat 40 studenți (70.18%) din totalul de 57 studenți înscriși la acest program de studiu.

Numărul total de evaluări la Facultatea Știința și Tehnologia Alimentelor a fost de 4244 (2276 – curs, 1968 – lucrări practice).

Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor	Nr. studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr. total evaluări la programele de studiu ale facultății (curs și lucrări practice/seminarii)		Nr. total evaluări valide la programele de studiu ale facultății (curs și lucrări practice/seminarii)	Procent evaluări valide		
	503 (71.44%)	4244		4244	100%		
Domeniul IPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	18	4-5	Profesor	6	4.33	4.52	
		3-4	Conferențiar	4	4.34	4.60	
		2-3	Șef lucrări	2	4.49	4.60	
		1-2	Asistent	6	-	4.52	
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-	
				Valoarea medie/ program de studiu		4.35	4.54
				Număr cadre didactice evaluate		18	
				Număr discipline evaluate (curs + lp)		20	

Programul de studiu IPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	24	4-5	Profesor	4	4.80	-	
		3-4	Conferențiar	8	4.45	4.60	
		2-3	Șef lucrări	7	4.52	4.82	
		1-2	Asistent	5	-	4.76	
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-	
				Valoarea medie/ program de studiu		4.59	4.75
				Număr cadre didactice evaluate		24	
				Număr discipline evaluate (curs + lp)		31	
Programul de studiu CEPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	28	4-5	Profesor	6	4.51	-	
		3-4	Conferențiar	8	4.35	4.49	

		2-3	Sef lucrări	9	4.94	4.73
		1-2	Asistent	5	-	4.78
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/program de studiu		4.51	4.72
			Număr cadre didactice evaluate		28	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		36	
Programul de studiu TPPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	25	4-5	Profesor	6	4.49	-
		3-4	Conferențiar	8	4.41	4.51
		2-3	Șef lucrări	7	4.40	4.61
		1-2	Asistent	4	-	4.27
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		4.39	4.43
			Număr cadre didactice evaluate		25	

			Număr discipline evaluate (curs + lp)		29	
Programul de studiu TPPA ID	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	14	4-5	Profesor	5	-	4.71
		3-4	Conferențiar	5	-	4.82
		2-3	Șef lucrări	2	-	4.43
		1-2	Asistent	2	-	4.80
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		-	4.73
			Număr cadre didactice evaluate		14	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		17	
Programul de master SPCCPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	18	4-5	Profesor	7	4.68	4.84
	3-4	Conferențiar	7	4.56	4.55	

		2-3	Şef lucrări	4	4.52	4.80
		1-2	Asistent	-	-	-
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		4.55	4.67
			Număr cadre didactice evaluate		18	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		22	
Programul de master SAPCO	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	18	4-5	Profesor	5	4.64	4.75
		3-4	Conferențiar	7	4.03	4.39
		2-3	Şef lucrări	6	4.49	4.48
		1-2	Asistent	-	-	-
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		4.42	4.52
			Număr cadre didactice evaluate		18	

			Număr discipline evaluate (curs + lp)		22	
Programul de master MCA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	16	4-5	Profesor	9	4.74	4.64
		3-4	Conferențiar	4	4.77	4.65
		2-3	Șef lucrări	3	4.57	5
		1-2	Asistent	-	-	-
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		4.72	4.67
			Număr cadre didactice evaluate		16	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		21	
Programul de master GNDA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
27	4-5	Profesor	14	4.61	4.66	

		3-4	Conferențiar	7	4.29	4.22
		2-3	Șef lucrări	6	4.54	4.64
		1-2	Asistent	-	-	-
			D.r, Drd./asist. cercet.	-	-	-
		Valoarea medie/ program de studiu			4.50	4.56
		Număr cadre didactice evaluate			27	
		Număr discipline evaluate (Curs + Ip)			27	

Întocmit,
RACF FSTA
Conf. dr. Dorin Țibulcă

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA CURS

Programul de studiu	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dvs. conținutul cursului/ lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Predarea a fost atractivă?	A încurajat participarea activă la orele de curs/ lucrări practice?	A arătat respect față de dvs.?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:	Total
IPA domeniu	4.38	4.32	4.36	4.24	4.31	4.49	4.35	4.35	4.35
IPA	4.64	4.60	4.55	4.47	4.59	4.70	4.58	4.59	4.59
TPPA	4.40	4.41	4.40	4.35	4.32	4.45	4.36	4.42	4.39
CEPA	4.55	4.50	4.49	4.46	4.50	4.62	4.51	4.48	4.51
MCA	4.75	4.66	4.70	4.73	4.72	4.74	4.73	4.69	4.72
SPCCPA	4.57	4.52	4.46	4.46	4.54	4.64	4.59	4.58	4.55
SAPCO	4.46	4.39	4.43	4.36	4.38	4.51	4.43	4.39	4.42
GND	4.50	4.50	4.49	4.43	4.49	4.61	4.49	4.50	4.50
Total FSTA	4.53	4.49	4.48	4.44	4.48	4.59	4.51	4.5	4.50

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA LUCRĂRILE PRACTICE

Programul de studiu	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dvs. conținutul cursului/ lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Predarea a fost atractivă?	A încurajat participarea activă la orele de curs/ lucrări practice?	A arătat respect față de dvs.?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:	Total
IPA domeniu	4.57	4.54	4.54	4.49	4.52	4.59	4.52	4.53	4.54
IPA	4.79	4.76	4.82	4.77	4.66	4.76	4.68	4.77	4.75
TPPA	4.44	4.45	4.43	4.44	4.40	4.43	4.44	4.42	4.43
CEPA	4.77	4.67	4.71	4.68	4.68	4.76	4.73	4.76	4.72
TPPA-ID	4.75	4.75	4.70	4.71	4.75	4.75	4.75	4.70	4.73
MCA	4.72	4.65	4.70	4.70	4.68	4.61	4.68	4.66	4.67
SPCCPA	4.69	4.64	4.69	4.61	4.66	4.78	4.69	4.64	4.67
SAPCO	4.48	4.52	4.50	4.47	4.53	4.61	4.54	4.55	4.52
GND	4.60	4.59	4.55	4.47	4.53	4.64	4.54	4.57	4.56
Total FSTA	4.65	4.62	4.63	4.59	4.60	4.66	4.62	4.62	4.62

Întocmit RACF FSTA, conf. dr. Dorin Țibulcă

