

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca



Prorectoratul cu Asigurarea Calității

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca
Tel. 0264-569.384, int. 352, Fax: 0264-593.792

<http://www.usamvcluj.ro/>

<http://dac.usamvcluj.ro/>

E-mail: calitate@usamvcluj.ro



EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

ANUL UNIVERSITAR

2019-2020

SEMESTRUL II

FACULTATEA DE AGRICULTURA

Rezultatele obținute la evaluările cadrelor didactice de către studenți în semestrul II al anului universitar 2019-2020

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate programele de studii de licență de la **Facultatea de Agricultură**, în semestrul II al anului universitar 2019-2020.

La evaluarea prestației didactice au participat 355 studenți de la cele cinci programe de studii ale Facultății de Agricultură (Agricultură, Biologie, Montanologie, Ingineria Mediului și Exploatarea Mașinilor și Instalațiilor pentru Agricultură și Industrie Alimentară), procentul de participare fiind de **78,2%**.

La programul de studii **Agricultură** au fost evaluate un număr de 63 cadre didactice. La evaluare au participat 151 de studenți, reprezentând 83% din totalul studenților.

La programul de studii **Biologie** au fost evaluate un număr de 32 cadre didactice. La evaluare au participat 45 studenți reprezentând 87% din totalul studenților.

La programul de studii **Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industrie alimentară (EMAIA)** au fost evaluate un număr de 47 cadre didactice. La evaluare au participat 45 studenți reprezentând 66% din totalul studenților.

La programul de studii **Ingineria Mediului** au fost evaluate un număr de 69 cadre didactice. La evaluare au participat 82 studenți reprezentând 61% din totalul studenților.

La programul de studii **Montanologie** au fost evaluate un număr de 32 cadre didactice. La evaluare au participat 32 de studenți, reprezentând 82% din totalul studenților.

TABEL CENTRALIZATOR FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

Facultatea AGRICULTURĂ	Nr. studenți participanți la evaluare (% facultate)			Nr. total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)			
	355 (78,2%)			3991			
Program de studii AGRICULTURĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	72	4 - 5	Profesor	20	4,49	4,64	
	3	3 - 4	Conferențiar	20	4,62	4,57	
	-	2 - 3	Șef lucrări	24	4,34	4,45	
	-	2 - 1	Asistent	10	4,49	4,64	
				Dr., Drd./asist. cercet.	1	-	4,65
				Valoarea medie/specializare		4,48	4,55
				Număr cadre didactice evaluate		75	
				Număr discipline evaluate (curs + LP)		48	
Program de studii BIOLOGIE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	28	4 - 5	Profesor	6	4,57	4,76	
	6	3 - 4	Conferențiar	9	4,41	4,41	
	-	2 - 3	Șef lucrări	10	4,19	4,05	
	-	2 - 1	Asistent	5	-	4,49	
				Dr., Drd./asist. cercet.	4	4,38	4,27
				Valoarea medie/specializare		4,38	4,36
				Număr cadre didactice evaluate		34	
				Număr discipline evaluate (curs + LP)		34	
Program de studii EXPLOATAREA MAȘINILOR ȘI INSTALAȚIILOR PENTRU AGRICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	54	4 - 5	Profesor	10	4,50	4,46	
	-	3 - 4	Conferențiar	16	4,50	4,56	
	-	2 - 3	Șef lucrări	24	4,55	4,49	
	-	2 - 1	Asistent	3	4,61	4,66	
				Dr., Drd./asist. cercet.	1	-	4,72
				Valoarea medie/specializare		4,52	4,53
				Număr cadre didactice evaluate		54	
				Număr discipline evaluate (curs + LP)		52	

Program de studii INGINERIA MEDIULUI	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	73	4 - 5	Profesor	18	4,65	4,73
	-	3 - 4	Conferențiar	17	4,69	4,77
	-	2 - 3	Șef lucrări	32	4,70	4,76
	-	2 - 1	Asistent	6	-	4,78
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,68	4,76
			Număr cadre didactice evaluate		73	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		59	
Program de studii MONTANOLOGIE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	26	4 - 5	Profesor	2	4,30	-
	5	3 - 4	Conferențiar	7	4,74	3,99
	-	2 - 3	Șef lucrări	15	4,82	4,28
	-	2 - 1	Asistent	4	-	4,73
			Dr., Drd./asist. cercet.	3	-	4,89
			Valoarea medie/specializare		4,71	4,45
			Număr cadre didactice evaluate		31	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		31	

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA CURS

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Agricultura	4,53	4,50	4,48	4,44	4,50	4,52	4,43	4,47
Biologie	4,41	4,35	4,38	4,35	4,34	4,43	4,37	4,41
EMAIA	4,57	4,46	4,50	4,57	4,52	4,50	4,49	4,53
Ingineria mediului	4,73	4,71	4,67	4,62	4,66	4,74	4,66	4,66
Montanologie	4,74	4,72	4,72	4,70	4,67	4,73	4,72	4,66
Total Facultatea de Agricultură	4,60	4,55	4,55	4,54	4,54	4,58	4,53	4,55

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA LUCRĂRI PRACTICE

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de lucrări practice (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea lucrărilor practice a fost:
Agricultura	4,62	4,57	4,53	4,52	4,53	4,56	4,52	4,55
Biologie	4,38	4,34	4,35	4,33	4,37	4,39	4,33	4,37
EMAIA	4,55	4,50	4,49	4,49	4,56	4,60	4,47	4,55
Ingineria mediului	4,78	4,79	4,74	4,75	4,75	4,77	4,74	4,76
Montanologie	4,46	4,49	4,36	4,53	4,48	4,49	4,35	4,44
Total Facultatea de Agricultură	4,56	4,54	4,49	4,52	4,54	4,56	4,48	4,53

Întocmit, RACF
Conf. dr. Tania MIHĂIESCU



FACULTATEA DE AGRICULTURA

Rezultatele obținute la evaluările cadrelor didactice de către masteranzi în semestrul II al anului universitar 2019-2020

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de la **Facultatea de Agricultură**, în semestrul II al anului universitar 2019-2020.

La evaluarea prestației didactice au participat 178 masteranzi de la cele șapte specializări ale Facultății de Agricultură (Agricultură organică; Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară - lb. franceză; Biologie aplicată I și Biologia agroecosistemelor II; Dezvoltare rurală; Managementul resurselor naturale și agroturistice; Protecția și expertiza fitosanitară I, Protecția plantelor II; Protecția sistemelor naturale și antropice), procentul de participare fiind de **63,80%**.

La **specializarea Agricultură organică** au fost evaluate un număr de 14 cadre didactice. La evaluare au participat 18 masteranzi, reprezentând **64,3%** din totalul masteranzilor.

La **specializarea Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară (lb. franceză)** au fost evaluate un număr de 12 cadre didactice. La evaluare au participat 24 masteranzi reprezentând **58,5%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Biologie aplicată I** au fost evaluate un număr de 9 cadre didactice. La evaluare au participat 13 masteranzi reprezentând **68,42%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Biologia agroecosistemelor II** au fost evaluate un număr de 8 cadre didactice. La evaluare au participat 9 masteranzi reprezentând **75%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Dezvoltare rurală** au fost evaluate un număr de 18 cadre didactice. La evaluare au participat 32 masteranzi reprezentând **69,60%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Managementul resurselor naturale și agroturistice** au fost evaluate un număr de 14 cadre didactice. La evaluare au participat 22 masteranzi, reprezentând **57,9%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Protecția și expertiza fitosanitară I** au fost evaluate un număr de 12 cadre didactice. La evaluare au participat 19 masteranzi, reprezentând **61,29%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Protecția plantelor II** au fost evaluate un număr de 6 cadre didactice. La evaluare au participat 13 masteranzi, reprezentând **52%** din totalul masteranzilor.

La specializarea **Protecția sistemelor naturale și antropice** au fost evaluate un număr de 17 cadre didactice. La evaluare au participat 28 masteranzi, reprezentând **71,8%** din totalul masteranzilor.

TABEL CENTRALIZATOR FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

Facultatea AGRICULTURĂ	Nr. studenți participanți la evaluare (% facultate)			Nr. total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)			
	178 (63,80%)			1126			
Specializarea AGRICULTURĂ ORGANICĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	14	4 - 5	Profesor	9	4,79	4,70	
	0	3 - 4	Conferențiar	2	4,96	4,93	
	0	2 - 3	Sef lucrări	3	4,81	4,75	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr., Drd./asist. Cercet.	-	-	-
				Valoarea medie/specializare	4,82	4,74	
				Număr cadre didactice evaluate	14		
				Număr discipline evaluate (curs + LP)	14		
Specializarea AGRICULTURĂ, SCHIMBĂRI CLIMATICE ȘI SIGURANȚĂ ALIMENTARĂ (lb. franceză)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	12	4 - 5	Profesor	3	4,75	4,90	
	0	3 - 4	Conferențiar	5	4,65	4,76	
	0	2 - 3	Sef lucrari	2	4,47	4,41	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr, Drd/asist cercet	2	4,64	4,60
				Valoarea medie/specializare	4,64	4,73	
				Număr cadre didactice evaluate	12		
				Număr discipline evaluate (curs + LP)	12		

Specializarea BIOLOGIA AGROECOSISTEMELOR II	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	8	4 - 5	Profesor	3	4,65	4,73	
	0	3 - 4	Conferențiar	1	-	4,23	
	0	2 - 3	Sef lucrari	-	-	-	
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
				Dr, Drd/asist cercet	4	4,67	4,49
				Valoarea medie/specializare	4,66	4,53	
				Număr cadre didactice evaluate	8		
				Număr discipline evaluate (curs + LP)	8		

Specializarea BIOLOGIE APLICATĂ I	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
					9	4 - 5
0	3 - 4	Conferențiar	1	-	4,50	
0	2 - 3	Sef lucrari	2	4,55	4,66	
0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
			Dr, Drd/asist cercet	4	4,72	4,78
			Valoarea medie/specializare		4,65	4,69
			Număr cadre didactice evaluate		9	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		9	

Specializarea DEZVOLTARE RURALĂ	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
					18	4 - 5
0	3 - 4	Conferențiar	2	4,57	4,60	
0	2 - 3	Sef lucrari	9	4,74	4,66	
0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,66	4,65
			Număr cadre didactice evaluate		18	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		18	

Specializarea MANAGEMENTUL RESURSELOR NATURALE ȘI AGROTURISTICE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
					14	4 - 5
0	3 - 4	Conferențiar	8	4,65	4,68	
0	2 - 3	Sef lucrări	1	-	4,64	
0	2 - 1	Asistent	-	-	-	
			Dr, Drd/asist cercet	2	4,56	4,63
			Valoarea medie/specializare		4,65	4,67
			Număr cadre didactice evaluate		14	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		14	

Specializarea PROTECȚIE ȘI EXPERTIZARE FITOSANITARĂ I	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	12	4 - 5	Profesor	8	4,76	4,87
	0	3 - 4	Conferențiar	4	4,92	4,92
	0	2 - 3	Sef lucrări	-	-	-
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,82	4,89
			Număr cadre didactice evaluate		12	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		12	

Specializarea PROTECȚIA PLANTELOR II	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	6	4 - 5	Profesor	1	-	4,58
	0	3 - 4	Conferențiar	5	4,63	4,43
	0	2 - 3	Sef lucrări	-	-	-
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,63	4,47
			Număr cadre didactice evaluate		6	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		6	

Specializarea PROTECȚIA SISTEMELOR NATURALE ȘI ANTROPICE	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	17	4 - 5	Profesor	7	4,98	4,81
	0	3 - 4	Conferențiar	2	4,83	5
	0	2 - 3	Sef lucrări	8	4,98	4,95
	0	2 - 1	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,95	4,90
			Număr cadre didactice evaluate		17	
			Număr discipline evaluate (curs + LP)		17	

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA CURS

Specializarea	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Agricultură organică	4,87	4,83	4,80	4,80	4,82	4,81	4,78	4,82
Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară (lb. franceză)	4,70	4,66	4,65	4,63	4,61	4,66	4,53	4,64
Biologia agroecosistemelor II	4,80	4,69	4,65	4,63	4,69	4,55	4,64	4,63
Biologia aplicată I	4,72	4,72	4,71	4,49	4,64	4,81	4,60	4,76
Dezvoltare rurală	4,66	4,67	4,65	4,60	4,62	4,70	4,68	4,67
Managementul resurselor naturale și agroturistice	4,81	4,73	4,54	4,61	4,66	4,66	4,59	4,63
Protecție și expertizare fitosanitară I	4,81	4,79	4,81	4,74	4,82	4,89	4,81	4,85
Protecția plantelor II	4,64	4,60	4,59	4,57	4,58	4,63	4,57	4,59
Protecția sistemelor naturale și antropice	4,98	4,97	4,94	4,95	4,94	4,93	4,94	4,95
Total Facultatea de Agricultură	4,78	4,74	4,70	4,67	4,71	4,74	4,68	4,73

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA LUCRĂRI PRACTICE

Specializarea	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de lucrări practice (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea lucrărilor practice a fost:
Agricultură organică	4,77	4,76	4,77	4,75	4,64	4,80	4,70	4,73
Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară (lb. franceză)	4,71	4,75	4,73	4,71	4,74	4,74	4,72	4,72
Biologia agroecosistemelor II	4,57	4,47	4,47	4,46	4,73	4,53	4,50	4,53
Biologia aplicată I	4,68	4,76	4,77	4,60	4,71	4,82	4,58	4,64
Dezvoltare rurală	4,66	4,64	4,65	4,64	4,65	4,66	4,63	4,67
Managementul resurselor naturale și agroturistice	4,63	4,68	4,67	4,63	4,69	4,73	4,66	4,69
Protecție și expertizare fitosanitară I	4,89	4,92	4,89	4,85	4,89	4,90	4,84	4,93
Protecția plantelor II	4,58	4,38	4,49	4,49	4,48	4,28	4,43	4,63
Protecția sistemelor naturale și antropice	4,90	4,91	4,87	4,88	4,92	4,92	4,91	4,91
Total Facultatea de Agricultură	4,71	4,70	4,70	4,67	4,72	4,71	4,66	4,72

Întocmit, RACF
Conf. dr. Tania MIHĂIESCU



FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de la Facultatea de Horticultură, în semestrul II al anului universitar 2019-2020.

La evaluarea prestației didactice au participat 745 studenți de la cele 7 specializări ale Facultății de Horticultură (Horticultură, Peisagistică, Silvicultură, Măsurători terestre și cadastru, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Inginerie și management în industria turismului și Inginerie economică în agricultură/Inginerie și managementul afacerilor agricole), procentul de participare fiind de 76,16%.

La specializarea Horticultură au participat 74,17% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La evaluare, la specializarea Peisagistică au participat 72,41% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La evaluare, la specializarea Silvicultură au participat 78,50% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea MTC au participat 78,33% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IEA/IMAA au participat 85,71% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IMAPA au participat 76,05% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea IMIT au participat 65,79% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

Numărul total de evaluări la Facultatea de Horticultură a fost de 5682.

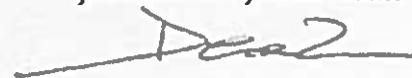
Facultatea de Horticultură		Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)				
			745 (76,16%)				
Specializarea: Horticultură	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	17	4-5	Profesor	8	4,58	4,84	
	5	3-4	Conferentiar	5	4,65	4,39	
	-	2-3	Sef lucrari	6	4,16	4,90	
	-	1-2	Asistent	-	-	-	
			Dr, Drd/asist cercet	3	4,60	3,71	
				Valoarea medie/specializare		4,50	4,46
				Număr cadre didactice evaluate		22	
			Număr cursuri evaluate		23		
Specializarea: Peisagistică	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					CURS	LP/S	
	14	4-5	Profesor	4	4,17	2,43	
	1	3-4	Conferentiar	2	4,53	4,63	
1	2-3	Sef lucrari	7	4,62	4,65		

	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	3	3,75	4,40
			Valoarea medie/specializare		4,27	4,03
			Număr cadre didactice evaluate		16	
			Număr cursuri evaluate		21	
Specializarea: Silvicultură	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					CURS	LP/S
	25	4-5	Profesor	10	4,67	4,64
	-	3-4	Conferentiar	3	4,52	4,60
	-	2-3	Sef lucrari	9	4,53	4,52
	-	1-2	Asistent	2	-	4,62
			Dr, Drd/asist cercet	1	-	4,51
			Valoarea medie/specializare		4,57	4,58
			Număr cadre didactice evaluate		25	
			Număr cursuri evaluate		24	
Specializarea: Măsurători terestre și cadastru (MTC)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	23	4-5	Profesor	4	4,57	-
	-	3-4	Conferentiar	4	4,49	4,25
-	2-3	Sef lucrari	7	4,72	4,68	

	-	1-2	Asistent	2	-	4,81
			Dr, Drd/asist cercet	6	4,57	4,48
			Valoarea medie/specializare		4,59	4,55
			Număr cadre didactice evaluate		23	
			Număr cursuri evaluate		34	
Specializarea:	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și managementul afacerilor agricole (IEA/IMAA)					curs	LP
	22	4-5	Profesor	8	4,49	4,48
	2	3-4	Conferentiar	4	4,12	3,94
	-	2-3	Sef lucrari	10	4,62	4,64
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	2	4,00	4,29
			Valoarea medie/specializare		4,31	4,34
			Număr cadre didactice evaluate		24	
			Număr cursuri evaluate		28	
Specializarea:	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
Inginerie și management în alimentație publică și					curs	LP
	19	4-5	Profesor	7	4,63	4,70
	1	3-4	Conferentiar	3	4,34	3,94
	-	2-3	Sef lucrari	9	4,69	4,69

agroturism (IMAPA)	-	1-2	Asistent	1	-	4,74
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,55	4,52
			Număr cadre didactice evaluate		20	
			Număr cursuri evaluate		22	
Specializarea: Inginerie și management în industria turismului (IMIT)	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	14	4-5	Profesor	5	4,65	4,51
	2	3-4	Conferentiar	3	4,40	4,30
	-	2-3	Sef lucrari	8	4,61	4,64
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,55	4,48
			Număr cadre didactice evaluate		16	
		Număr cursuri evaluate		22		

Responsabil cu asigurarea calității pe facultate,
Șef lucr. dr. Jutka Deak



FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de masterat de la Facultatea de Horticultură, în semestrul II al anului universitar 2019-2020.

La evaluarea prestației didactice au participat 153 masteranzi de la cele 10 specializări ale Facultății de Horticultură (Științe horticole, Managementul producției horticole în climat controlat, Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor, Tehnologia producerii și valorificărilor vinurilor speciale și a produselor derivate, Managementul ecosistemelor forestiere, Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere, Agribusiness, Economie agroalimentară/Management în dezvoltare rurală și agroturism și Sisteme de monitorizare și cadastru), procentul de participare fiind de 60,47%.

La specializarea Științe horticole, au participat 58,33% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La evaluare, la specializarea Managementul producției horticole în climat controlat au participat 43,75% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La evaluare, la specializarea Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi au participat 60% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Inginerie genetică în ameliorarea plantelor au participat 56% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Tehnologia producerii și valorificărilor vinurilor speciale și a produselor derivate au participat 31,82% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Managementul ecosistemelor forestiere au participat 78,95% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere au participat 66,66% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Agribusiness au participat 59,26% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Management în dezvoltare rurală și agroturism au participat 59,09% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

La specializarea Sisteme de monitorizare și cadastru au participat 66,66% din totalul studenților, iar procentul de evaluări valide a fost de 100%.

Numărul total de evaluări la Facultatea de Horticultură a fost de 980.

Facultatea de Horticultură	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide		
	153 (60,47%)	980	980		100%		
Specializarea Științe horticole	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP/S	
	7	4-5	Profesor	4	4,61	4,70	
	-	3-4	Conferentiar	2	-	4,79	
	-	2-3	Sef lucrari	1	-	4,78	
	-	1-2	Asistent	-	-	-	
				Valoarea medie/specializare		4,61	4,76
				Număr cadre didactice evaluate		7	
			Număr cursuri evaluate		6		
Specializarea Managementul producției horticole în climat controlat	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP/S	
	3	4-5	Profesor	2	4,76	4,75	
	-	3-4	Conferentiar	1	-	4,73	
	-	2-3	Sef lucrari	-	-	-	
-	1-2	Asistent	-	-	-		

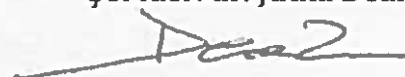
			Valoarea medie/specializare	4,76	4,74	
			Număr cadre didactice evaluate	3		
			Număr cursuri evaluate	3		
Specializarea Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP/S
	4	4-5	Profesor	1	4,30	-
	-	3-4	Conferentiar	1	4,86	5,00
	-	2-3	Sef lucrari	2	4,88	4,98
	-	1-2	Asistent	-	-	-
				Valoarea medie/specializare	4,68	4,99
				Număr cadre didactice evaluate	4	
				Număr cursuri evaluate	4	
	Specializarea Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic
Curs						LP/S
4		4-5	Profesor	3	4,63	4,79
-		3-4	Conferentiar	-	-	-
-		2-3	Sef lucrari	1	4,40	4,82
-		1-2	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	
			Valoarea medie/specializare	4,51	4,80	
			Număr cadre didactice evaluate	4		
			Număr cursuri evaluate	5		

Specializarea Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	
					Curs	LP/S
	3	4-5	Profesor	2	4,91	4,91
	-	3-4	Conferentiar	1	4,94	4,94
	-	2-3	Sef lucrari	-	-	-
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,93	4,93
			Număr cadre didactice evaluate		3	
			Număr cursuri evaluate		4	
Specializarea Managementul ecosistemelor forestiere	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	
					Curs	LP/S
	4	4-5	Profesor	3	4,68	4,64
	-	3-4	Conferentiar	1	4,56	4,63
	-	2-3	Sef lucrari	-	-	-
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,62	4,64
			Număr cadre didactice evaluate		4	
			Număr cursuri evaluate		5	

Specializarea Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	
					Curs	LP/S
	6	4-5	Profesor	4	4,74	4,74
	-	3-4	Conferentiar	-	-	-
	-	2-3	Sef lucrari	2	4,63	4,67
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,68	4,71
			Număr cadre didactice evaluate		6	
			Număr cursuri evaluate		6	
Specializarea Agribusiness	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	
					Curs	LP/S
	5	4-5	Profesor	4	4,77	4,80
	-	3-4	Conferentiar	1	2,81	2,81
	1	2-3	Sef lucrari	-	-	-
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet		-	4,63
			Valoarea medie/specializare		3,79	4,08
			Număr cadre didactice evaluate		6	
			Număr cursuri evaluate		6	

Specializarea Management în dezvoltare rurală și agroturism	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	
					Curs	LP/S
	5	4-5	Profesor	2	4,97	4,64
	-	3-4	Conferentiar	2	4,58	4,13
	-	2-3	Sef lucrari	1	4,29	4,31
	-	1-2	Asistent	-	-	-
Valoarea medie/specializare					4,61	4,36
Număr cadre didactice evaluate					5	
Număr cursuri evaluate					5	
Specializarea Sisteme de monitorizare și cadastru	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/ grad didactic	
					Curs	LP/S
	7	4-5	Profesor	3	4,70	4,66
	-	3-4	Conferentiar	2	4,98	4,49
	-	2-3	Sef lucrari	2	-	4,54
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Dr, Drd/asist cercet	-	-	-
Valoarea medie/specializare					4,84	4,57
Număr cadre didactice evaluate					7	
Număr cursuri evaluate					9	

Responsabil cu asigurarea calității pe facultate,
Șef lucr. dr. Jutka Deak



FACULTATEA DE ZOOTEHNIE ȘI BIOTEHNOLOGII

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate Specializările de la Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, în semestrul II al anului universitar 2019-2020.

La evaluarea prestației didactice au participat un număr total de **333 (270 licență + 63 master)** studenți de la specializările Facultății de Zootehnie și Biotehnologii (Zootehnie, Piscicultură și acvacultură, Biotehnologii), la care se adaugă studenții de la cele trei mastere – **63 studenți**), procentul de participare fiind de **62.47 %**.

La specializarea Zootehnie au participat 192 studenți , adică un procent de **92.3 %** din totalul studenților înscriși la această specializare.

La evaluare, la specializarea Piscicultură și acvacultură, au participat 32 de studenți, adică un procent de **64 %**.

La specializarea Biotehnologii au participat 46 de studenți din anul 1 și 2, adică un procent de **62.16%** din totalul studenților înscriși la această specializare în anul 1 și 2. Deoarece, începând cu anul universitar 2018-2019 în anul 1 studenții de la biotehnologii sunt trunchi comun, adică nu mai sunt împărțiți în BA, BMV și BIA nu apare în evaluare nici un student de la BA, BIA sau BMV din anii de studii 3, și 4.

La master au participat un număr de 63 de studenți, adică un procent de **49.21 %** din totalul studenților înscriși la cele trei tipuri de master ale facultății.

Numărul total de evaluări la Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii a fost de **2767**.

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluari valide		
			2767		100%		
	333 (62,47 %)	2767					
Specializarea Zootehnie	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic		
					curs	LP	
	27	4-5	Profesor	10	4,63	4,57	
		3-4	Conferentiar	5	4,67	4,72	
	-	2-3	Sef lucrari	10	4,61	4,60	
	-	1-2	Asistent	1		4.82	
			Inginer Zootehnist	1	4,83	4,74	
				Valoarea medie/specializare		4,68	4,69
				Numar cadre didactice		27	
				Numar discipline evaluate (curs + LP)		37	

Specializarea Piscicultură și acvacultură	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic	
					CURS	LP/S
	12	4-5	Profesor	3	4,84	4,97
	-	3-4	Conferentiar	3	4,72	4,74
	-	2-3	Sef lucrari	6	4,92	5
	-	1-2	Doctorand	-	-	4,74
			Valoarea medie/specializare		4,82	4,86
			Numar cadre didactice evaluate		12	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		33	
Specializarea Biotehnologii	Număr cadre didactice eva luate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	6	4-5	Profesor	1	4,82	4,88
	-	3-4	Conferentiar	3	4,55	4,61
	-	2-3	Sef lucrari	1	4,10	4,63
	-	1-2	Asistent	1	-	4,71

			Valoarea medie/specializare		4,49	4,70
			Numar cadre didactice evaluate		6	
			Numar discipline evaluate (curs + LP)		10	
Master Biotehnologii aplicate, MCAA, MCPOA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Numar	Valori medii/grad didactic	
					curs	LP
	9	4-5	Profesor	7	4,66	4,69
	1	3-4	Conferentiar	1	4,78	4,51
	-	2-3	Sef lucrari	2	4,56	4,41
	-	1-2	Asistent	-	-	-
			Valoarea medie/specializare		4,66	4,53
		Numar cadre didactice evaluate		10		
		Numar discipline evaluate (curs + LP)		26		

RACF

Sef I.dr. Rotaru Ancuta

FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

La evaluarea activității didactice aferente semestrului al II-lea din anul universitar 2019-2020 au participat un număr de 658 studenți de la specializarea Medicină Veterinară în limba română, 121 de la specializarea în limba engleză și 170 de la specializarea în limba franceză. Din analiza rezultatelor s-a constatat că procentul de participare a fost de 69.40% în cazul specializării în limba română, de 51.48% pentru specializarea în limba engleză și de 58.02% pentru specializarea în limba franceză.

Procentul de evaluări valide a fost de 100% la specializarea Medicină veterinară, atât în limba română, cât și în limba engleză, respectiv în limba franceză.

Numărul total de evaluări la curs și lucrări practice la Facultatea de Medicină veterinară, în cazul specializării în limba română a fost de 13532, la specializarea în limba engleză a fost de 2344, respectiv de 2532 în cazul specializării în limba franceză. Toate evaluările au fost validate în urma procesului de analiză.

Comparativ cu rezultatele obținute la evaluarea din semestrul I al anului universitar 2019-2020, s-a constatat că numărul de studenți care au realizat evaluarea a fost ușor mai scăzut la nivel de facultate, cu 3.05% în cazul programului de studii în limba română, respectiv la programul de studii în limba engleză, numărul de studenți care au realizat evaluarea a fost ușor mai scăzut (4.42%). În cazul specializării în limba franceză, numărul studenților care au realizat evaluarea a fost mai crescut cu 7.65%.

De asemenea, s-a constatat că valorile medii ponderate ale specializării Medicină veterinară în limba română și engleză s-au îmbunătățit ușor, fără a se evidenția diferențe semnificative iar în cazul specializării în limba franceză, au rămas asemănătoare. Numărul cadrelor didactice la specializarea în limba franceză este ușor mai scăzut, comparativ cu programul în limba engleză, ceea ce face ca numărul disciplinelor/cadru didactic să fie mai mare.

Din analiza comparativă a indicatorilor de rezultate privind criteriile de evaluare a activităților teoretice și practice, s-a observat o ușoară îmbunătățire a acestora, comparativ cu rezultatele obținute în semestrul I al anului universitar 2019-2020, fără a se evidenția diferențe semnificative.

Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice) sunt prezentate, în tabelele 1-5.

Tabel 1

**Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice) la
programul de studiu Medicină veterinară în limba română**

Facultatea de Medicină Veterinară	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide	
	658 (69.40%)	6588+6944	6588 + 6944		100% + 100%	
	Număr cadre didactice evaluate (curs și lucrări practice/seminarii)	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
Curs					Lucrari practice	
Specializarea în limba română	66+222	4.0-5.0	Profesor	32+34	4.47	4.55
	2+5	3.0-4.0	Conferentiar	20+37	4.62	4.69
	1 + 0	2.0-3.0	Sef lucrări	15+63	4.63	4.67
	0	1.0-2.0	Asistent	1+35	4.70	4.68
			Cadru didactic asociat	1+58	4.56	4.70
				Valoare medie ponderata/specializare	4.60	4.66
				Număr cadre didactice evaluate	47	126
				Număr discipline evaluate	69	227

**Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice)
la programul de studiu Medicină veterinară în limba engleză**

Facultatea de Medicină Veterinară	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide		
	121 (51.48%)	1239+1105	1239+1105		100% + 100%		
	Număr cadre didactice evaluate (curs și lucrări practice/seminarii)	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
Curs					Lucrari practice		
Specializarea în limba engleză	59+96	4.0-5.0	Profesor	13+15	4.34	4.44	
	8+2	3.0-4.0	Conferentiar	30+28	4.42	4.56	
	0+2	2.0-3.0	Sef lucrări	22+34	4.29	4.32	
	0	1.0-2.0	Asistent	2+9	4.51	4.58	
			Cadru didactic asociat	0+14	-	4.61	
				Valoare medie ponderată/specializare		4.39	4.50
				Număr cadre didactice evaluate		40	59
				Număr discipline evaluate		67	100

Tabel 3.

**Rezultatele procesului de evaluare a activității cadrelor didactice (curs și lucrări practice)
la programul de studiu Medicină veterinară în limba franceză**

Facultatea de Medicină Veterinară	Nr studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr total evaluări (curs și lucrări practice/seminarii)	Nr total evaluări valide (curs și lucrări practice/seminarii)		Procent evaluări valide		
	170 (58.02%)	1298+1234	1298 + 1234		100% + 100%		
	Număr cadre didactice evaluate (curs și lucrări practice/seminarii)	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
Curs					Lucrari practice		
Specializarea în limba franceză	43+74	4.0-5.0	Profesor	11+8	4.05	4.54	
	11+8	3.0-4.0	Conferentiar	21+17	4.32	4.47	
	5 + 0	2.0-3.0	Sef lucrări	26+29	4.13	4.34	
	0	1.0-2.0	Asistent	5+19	4.57	4.62	
			Cadru didactic asociat	0+9	-	4.36	
				Valoare medie ponderată/specializare		4.27	4.47
				Număr cadre didactice evaluate		28	40
			Număr discipline evaluate		63	82	

Tabel 4

Indicatori de rezultat pe criteriile de evaluare la curs

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Medicină veterinară în limba română	4.59	4.57	4.59	4.47	4.53	4.59	4.53	4.54
Medicină veterinară în limba engleză	4.38	4.37	4.39	4.30	4.36	4.44	4.35	4.33
Medicină veterinară în limba franceză	4.21	4.18	4.28	4.07	4.20	4.34	4.21	4.15
Total Facultatea Medicină veterinară	4.39	4.37	4.42	4.28	4.36	4.46	4.36	4.34

Indicatori de rezultat pe criteriile de evaluare la lucrările practice

Program de studii	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dumneavoastră conținutul cursului?	A folosit exemple din situații reale?	Modul de predare a fost atractiv și centrat pe student?	V-a încurajat să participați activ la orele de curs (să vă exprimați opiniile, să puneți întrebări)?	V-a tratat cu respect?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:
Medicină veterinară în limba română	4.70	4.68	4.68	4.64	4.66	4.68	4.64	4.66
Medicină veterinară în limba engleză	4.48	4.47	4.49	4.44	4.46	4.51	4.47	4.47
Medicină veterinară în limba franceză	4.46	4.45	4.46	4.40	4.45	4.54	4.42	4.43
Total Facultatea Medicină veterinară	4.55	4.53	4.54	4.49	4.52	4.58	4.51	4.52

RACF FMV,
Conf. dr. Dan Sorin Daniel

FACULTATEA ȘTIINȚA ȘI TEHNOLOGIA ALIMENTELOR

Datele se referă la cadrele didactice care au susținut activități didactice la toate programele de studiu de la Facultatea Știința și Tehnologia Alimentelor (STA), în semestrul II al anului universitar 2019-2020.

La evaluarea prestației didactice au participat:

- ✓ 244 studenți (din 385) de la domeniul Ingineria Produselor Alimentare (anul I și II) și cele 3 programe de studiu ale Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor (Ingineria Produselor Alimentare – IPA, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare – CEPA și Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole – TPPA) anii III și IV, procentul de participare fiind de 63.38%;
- ✓ 31 studenți (54.39%) din 57 de la forma de învățământ la distanță TPPA-ID;
- ✓ 72 studenți masteranzi din 213 de la cele 4 programe de master: Managementul calității alimentelor (MCA - lb. engleză), Sisteme de procesare și controlul calității produselor alimentare (SPCCPA), Siguranța alimentară și protecția consumatorului (SAPCO), Gastronomie, Nutriție și Dietetică Alimentară (GNDA) – 33.80%.

La evaluarea domeniului IPA (corespunzător anului I și II) au participat 126 de studenți din 190, reprezentând un procent de 66.32%.

La programul de studiu IPA (anii III și IV) a participat un număr de 28 de studenți (49.12%) din 57 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de studiu CEPA (anii III și IV) a participat un număr de 34 de studenți (57.63%) din 59 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de studiu TPPA (anii III și IV) a participat un număr de 56 de studenți (70.89%) din 79 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master SPCCPA au participat 15 studenți (27.78%) din totalul de 54 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master SAPCO au participat 25 studenți (33.33%) din totalul de 75 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master MCA au participat 14 studenți (40%) din totalul de 35 studenți înscriși la acest program de studiu.

La programul de master GNDA au participat 18 studenți (36.73%) din totalul de 49 studenți înscriși la acest program de studiu.

Numărul total de evaluări la Facultatea Știința și Tehnologia Alimentelor a fost de 3358 (1738 – curs, 1620 – lucrări practice).

Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor	Nr. studenți participanți la evaluare (% facultate)	Nr. total evaluări la programele de studiu ale facultății (curs și lucrări practice/seminarii)		Nr. total evaluări valide la programele de studiu ale facultății (curs și lucrări practice/seminarii)	Procent evaluări valide	
	347 (52.98%)	3358		3358	100%	
Domeniul IPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	29	4-5	Profesor	7	4.41	4.39
		3-4	Conferențiar	5	4.37	4.75
		2-3	Șef lucrări	6	-	4.53
		1-2	Asistent	11	-	4.52
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		4.40	4.53
			Număr cadre didactice evaluate		29	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		29	

Programul de studiu IPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	23	4-5	Profesor	5	4.40	-
	2	3-4	Conferențiar	9	4.29	4.60
		2-3	Șef lucrări	7	-	4.45
		1-2	Asistent	4	-	4.70
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		4.34	4.55
			Număr cadre didactice evaluate		25	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		25	
Programul de studiu CEPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	26	4-5	Profesor	8	4.84	5
	1	3-4	Conferențiar	7	4.25	4.61

		2-3	Sef lucrări	7	-	4.61	
		1-2	Asistent	5	-	4.87	
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-	
				Valoarea medie/program de studiu		4.55	4.75
				Număr cadre didactice evaluate		27	
				Număr discipline evaluate (curs + lp)		27	
Programul de studiu TPPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic		
					Curs	LP	
	33	4-5	Profesor	4	4.48	-	
	2	3-4	Conferențiar	15	4.25	4.50	
		2-3	Șef lucrări	7	-	4.53	
		1-2	Asistent	9	-	4.55	
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-	
				Valoarea medie/ program de studiu		4.32	4.53
				Număr cadre didactice evaluate		35	

			Număr discipline evaluate (curs + lp)		35	
Programul de studiu TPPA ID	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	21	4-5	Profesor	5	-	4.81
		3-4	Conferențiar	9	-	4.64
		2-3	Șef lucrări	5	-	4.82
		1-2	Asistent	2	-	4.75
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		-	4.73
			Număr cadre didactice evaluate		21	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		21	
Programul de master SPCCPA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	13	4-5	Profesor	5	4.89	4.92
	3-4	Conferențiar	6	4.96	4.97	

		2-3	Şef lucrări	2	-	4.93
		1-2	Asistent	-	-	-
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		4.92	4.95
			Număr cadre didactice evaluate		13	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		13	
Programul de master SAPCO	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	13	4-5	Profesor	9	4.65	4.56
	2	3-4	Conferențiar	4	4.01	4.03
		2-3	Şef lucrări	2	4.56	4.31
		1-2	Asistent	-	-	-
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		4.42	4.42
			Număr cadre didactice evaluate		15	

			Număr discipline evaluate (curs + lp)		15	
Programul de master MCA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
	11	4-5	Profesor	7	4.37	4.85
		3-4	Conferențiar	4	4.69	4.91
		2-3	Șef lucrări	-	-	-
		1-2	Asistent	-	-	-
			Dr., Drd./asist. cercet.	-	-	-
			Valoarea medie/ program de studiu		4.50	4.87
			Număr cadre didactice evaluate		11	
			Număr discipline evaluate (curs + lp)		11	
Programul de master GNDA	Număr cadre didactice evaluate	Intervale de referință	Grad didactic	Număr	Valori medii/grad didactic	
					Curs	LP
12	4-5	Profesor	5	4.42	4.52	

	3-4	Conferențiar	2	4.68	4.28
	2-3	Șef lucrări	5	4.34	4.33
	1-2	Asistent	-	-	-
		D.r, Drd./asist. cercet.	-	-	-
		Valoarea medie/ program de studiu		4.44	4.41
		Număr cadre didactice evaluate		12	
		Număr discipline evaluate (Curs + Ip)		12	

Întocmit,
RACF FSTA
Conf. dr. Dorin Țibulcă



INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA CURS

Programul de studiu	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dvs. conținutul cursului/ lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Predarea a fost atractivă?	A încurajat participarea activă la orele de curs/ lucrări practice?	A arătat respect față de dvs.?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:	Total
IPA domeniu	4,45	4,40	4,39	4,33	4,39	4,51	4,32	4,38	4,40
IPA	4,36	4,37	4,35	4,34	4,28	4,31	4,34	4,34	4,34
TPPA	4,35	4,34	4,34	4,23	4,29	4,42	4,31	4,27	4,32
CEPA	4,55	4,56	4,56	4,42	4,51	4,71	4,53	4,53	4,55
MCA	4,51	4,51	4,45	4,47	4,54	4,68	4,38	4,44	4,50
SPCCPA	4,93	4,95	4,91	4,93	4,91	4,94	4,90	4,91	4,92
SAPCO	4,47	4,44	4,42	4,37	4,39	4,51	4,38	4,38	4,42
GND	4,47	4,45	4,45	4,40	4,44	4,48	4,42	4,41	4,44
Total FSTA	4.48	4.47	4.46	4.40	4.43	4.54	4.43	4.43	4.46

INDICATORI DE REZULTAT PE CRITERII DE EVALUARE LA LUCRĂRILE PRACTICE

Programul de studiu	V-a prezentat obiectivele, competențele, criteriile de evaluare și notare ale disciplinei predate?	V-a explicat clar și pe înțelesul dvs. conținutul cursului/ lucrărilor practice?	A folosit exemple din situații reale?	Predarea a fost atractivă?	A încurajat participarea activă la orele de curs/ lucrări practice?	A arătat respect față de dvs.?	Ați dobândit cunoștințe și deprinderi noi prin activitatea didactică desfășurată?	Per ansamblu, calitatea cursului a fost:	Total
IPA domeniu	4,57	4,51	4,51	4,48	4,53	4,58	4,50	4,54	4,53
IPA	4,58	4,59	4,53	4,54	4,53	4,60	4,56	4,50	4,55
TPPA	4,56	4,56	4,47	4,50	4,57	4,59	4,51	4,52	4,53
CEPA	4,77	4,74	4,70	4,79	4,68	4,85	4,72	4,75	4,75
TPPA-ID	4,75	4,73	4,71	4,74	4,71	4,72	4,74	4,76	4,73
MCA	4,86	4,88	4,84	4,90	4,88	4,90	4,86	4,86	4,87
SPCCPA	4,97	4,94	4,96	4,89	4,94	4,99	4,94	4,93	4,95
SAPCO	4,47	4,42	4,42	4,38	4,38	4,45	4,39	4,44	4,42
GND	4,38	4,43	4,43	4,41	4,37	4,45	4,39	4,39	4,41
Total FSTA	4.65	4.63	4.59	4.61	4.61	4.67	4.61	4.62	4.62

Întocmit RACF FSTA, conf. dr. Dorin Țibulcă

